



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 01

Questão 01: Disserte sobre ^{os} aspectos conceituais dos jogos e dos esportes.

Notadamente a partir da segunda metade da década de 1980, período que ficou conhecido como o de emergência da tão propagada "Crise da Educação Física", se intensificaram, na área, os debates conceituais sobre o universo dos jogos e dos esportes. Na ocasião, tal debate



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 02

ganhou fôlego e densidade sobretudo em função da preocupação de determinados intelectuais em definir o objeto de conhecimento e as especificidades da Educação Física Escolar. Não casualmente, surge, na esteira da referida "Crise", um conjunto de abordagens para a Educação Física Escolar que, de maneiras muito próprias, definem,



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 03

conceitualmente, o que é jogo e o que é esporte. Entre as abordagens as quais fiz alusão, pode-se destacar as críticas (Superadora e Emancipatória), a desenvolvimentista, a socio-interacionista, entre outras.

Recentemente, pôde-se observar o ressurgimento do debate conceitual em tela no campo a Educaçã



UFRJ
fez 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 04

ção Física. Já não mais na sub-área da Educação Física Escolar (stricto sensu), ~~mas~~ mas sim no âmbito da Pedagogia do Esporte, que, a partir do final da década de 1990, ganha vulto no Brasil, como uma espécie de via alternativa aos métodos tradicionais – analíticos e tecnicistas – de aprendizagem esportiva.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 05

Área de conhecimento e intervenção multifacetada, a Pedagogia do Esporte é composta por correntes de pensamento distintas, tendo, no "metier" nacional, os professores João Batista Freire, José Alcides Scaglia, Pablo Juan Greco, Ricardo Petersen, entre outros, como os seus principais expoentes.

Em que pese as tensões



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 06

existentes na multifacetada área da Pedagogia do Esporte – entre elas, as presentes nas próprias publicações dos expoentes citados anteriormente – pode-se perceber, na literatura especializada, alguns pontos de convergência. Um deles decorre do entendimento, conceitual, de que a noção de



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 07

jogo ~~se constitui~~ se constitui em quanto categoria ^{teórica} que abarca o esporte, sendo este último compreendido, também conceitualmente, como um conjunto de práticas que se enquadraria em algo maior – refiro-me, mais especificamente, à dita "Família dos Jogos".

A operação conceitual que reduz o esporte a uma subcategoria



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 08

de uma maior – notadamente, o jogo – serve, na tradição da Pedagogia do Esporte, a um objetivo nobre: a proposição de práticas de aprendizagem esportiva que, grosso modo, mobilizam os jogos – e suas diversas “famílias” – como estratégia central de iniciação ao universo dos esportes, bem como de combate às abordagens analíticas



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 09

e tecnicistas. Porém, a rigor, podemos, sob o ponto de vista histórico, reduzir o fenômeno esportivo à uma mera subcategoria do jogo?

O debate acumulado no âmbito das Ciências Humanas e Sociais – e na História, em particular – aponta para o entendimento de que o esporte é, diferentemente do jogo, um fenômeno tipicamente moderno.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 10

Fenômeno esse que possui, entre suas principais características, a capacidade de atrair, para "dentro si", práticas diversas (não necessariamente corporais) que, ao serem institucionalizadas conforme os códigos do campo esportivo, passam a ser compreendidas como práticas esportivas.

Em texto seminal, intitulado "Como é possível ser esportivo?", Pierre



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 11

Bourdieu lança mão de diversos exemplos que, dentro da perspectiva esboçada no parágrafo anterior, demonstram como determinados jogos, ao se intitucionalizarem com base nos ditames ~~do campo~~ do campo esportivo, passaram a ser concebidos, ~~de fato~~ ~~de fato~~, como práticas esportivas. É o caso dos jogos de bola praticados nas Public



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 12

Schools inglesas, que se esportivizaram na medida em que passaram a contar, conforme Bourdieu, com um calendário autônomo, entidades representativas, um mercado gestado ao seu redor e um corpo de especialistas que transcende os praticantes de uma determinada prática (no caso do futebol, jornalistas, treinadores, médicos, fisioterapeutas, preparadores físicos etc.).



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 13

Nesse sentido, como demonstra Victor Melo em "Esporte e Lazer: conceitos", é o esporte que atrai, para dentro de si, práticas ^{diversas} ~~diversas~~, como os jogos tradicionais, que se esportivizam ao se enquadrarem em formato que é próprio do campo esportivo, que por ser dotado de relativa autonomia e regras próprias, não poderia



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165

FOLHA DE RESPOSTA Nº

15

figurar enquanto subárea de um outro universo – o dos jogos.

As breves reflexões esboçadas nesta questão apontam, portanto, para a necessidade de superarmos, no âmbito da Pedagogia do Esporte, o entendimento reducionista do esporte enquanto ~~uma~~ subtipo de jogo. Para tanto, um caminho que me parece ser alvissareiro é o mesmo observado no âmbito de



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165.

FOLHA DE RESPOSTA Nº 15

Educação Física Escolar ao longo de seu processo de constituição como área de conhecimento: ^{estabelecer} uma maior aproximação das Ciências Humanas e Sociais na busca de um entendimento mais refinado dos fenômenos – eminentemente sociais – que permeiam o estudo e a intervenção no âmbito da Pedagogia do Esporte.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 16

Questão 2: Disserte sobre a influência do militarismo e da medicina na Educação Física brasileira.

Em "A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física", Valter Bracht caracteriza a Educação Física como uma espécie de produto e, ao mesmo tempo, agente da modernidade. Em outras palavras, como um conjunto de saberes e de práticas de intervenções ~~que~~ que estavam voltadas para o tratamento de certas



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ

FOLHA DE RESPOSTA Nº 17

questões sociais que emergem, inicialmente, na Europa após a Revolução Industrial e a Revolução Francesa, ou seja, no decorrer do Século XIX: a necessidade de defesa dos Estados Nacionais, de educação cívica e moral necessária à atuação em cidades que ganhavam contornos afetados pelos padrões e valores burgueses, de se cuidar da saúde de um "corpo" nacional cada vez mais vulnerável e exposto aos efeitos deletérios de fenômenos como a urbanização e a industrialização.

É nesse contexto que são inventados, na Europa moderna e industrial do Século XIX, os métodos gineásticos: Método Ale



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 18

mês, Sueco, Francês, entre outros. Embora guardem peculiaridades se comparados entre si, todos esses métodos, em grande medida, expressam preocupação e cuidado em propor, de forma racional e, em alguns casos, científica, a realização sistemática de práticas corporais com vistas ao aprimoramento da saúde, desenvolvimento da virilidade cara à defesa nacional e à "incorporação" de certos valores cívicos caros aos profetas nacionais que ganhavam vulto na ocasião.

Como explica Carmen Lúcia Soares, autora do clássico "Educação Física: raízes europeias e Brasil", o método ginástico que exerceu maior influência na Educação Física brasi



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 19

teira foi o Método Francês. Método esse que, como destaca Soares, tem suas origens em certas sistematizações elaboradas por Amoros, Demeny e Hébert e que, no Brasil, passa a ser adotado como oficial na década de 1930, logo após a sua oficialização, na França, por recomendação da Escola Militar de Joinville Le-Pont.

Como aponta Silvana Goellner, em sua pesquisa de mestrado, a adoção do Método Francês como oficial no Brasil ateste, em grande medida, a influência dos militares brasileiros nos contornos da Educação Física Nacional. Afinal, como



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 20

demonstra a autora, três militares, à época articuladas ao redor da Escola de Educação Física do Exército - EsEFex - acreditavam nas potencialidades do Método formulado pela Escola de Joinville-Le-Pont no que tange ao adiestramento físico da população e, simultaneamente, à inculcação valores ligados às noções de disciplina, hierarquia e ordem.

Por outro lado, a adoção do Método Francês também contavam com o apoio e a adesão de médicos, que viam potencialidades do método para o desenvolvimento de intervenções sociais de



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 21

com higienistas e, até mesmo, eugenistas. Dentro dessa perspectiva, médicos e militares disputavam a hegemonia na Educação Física brasileira, tendo a recém-criada Escola Nacional de Educação Física e Desportos da Universidade do Brasil como um de seus principais palcos de disputas.

Cabe destacar que, nesse contexto, médicos e militares contavam com apoio do Governo Federal, que capitaneado por Getúlio Vargas via com bons olhos o desenvolvimento de intervenções sociais, via práticas corporais, como meio educar cívicamente a nação (sobretudo, fomentar



UFRJ
fez 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 22

um sentimento de pertença e identidade nacional); além cuidar do corpo físico da nação, que atravessava um momento de transição de um modelo de desenvolvimento Agrário/rural para urbano/industrial.

Dentro dessa perspectiva, sob os auspícios do higienismo/Eugenismo e, também, do militarismo, médicos e militares exerceram forte influência sobre os rumos da Educação Física brasileira durante os anos a "Era Vargas".

Após o Estado Novo, a referida influência se arrefeceu, abrindo portas para novas perspectivas no âmbito da



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 23

Educação Física Nacional. Nesse período ganha força o impacto das abordagens esportivizantes da Educação Física. Sobretudo aquela formulada pelo professor francês Augusto Listello. Refiro-me, mais precisamente ao Método Desportivo Generalizado.

Com a ascensão das abordagens esportivizantes da Educação Física Escolar no contexto pós-Estado Novo, os métodos passam a, progressivamente, perder força na disputa pela



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 24

hegemonia da Educação Física no Brasil. Por
reletemente, os militares se adequam
melhor às novas mudanças, retomando
o ~~seu~~ ~~seu~~ seu protagonismo
após o golpe militar de 1964 não
mais preocupados com a formação
dos soldados que iria defender a nação,
mas sim em formar atletas de alto
rendimento, digno de projetar o
Brasil Grande em competições
esportivas internacionais.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ 1965

FOLHA DE RESPOSTA Nº 25

Questão 3: Disserte sobre as políticas de esporte no Brasil.

Como demonstra Victor Melo, em "Cidade Sportiva", o campo esportivo brasileiro começa a se conformar, com a ascensão do Turfe, no século XIX.

Todavia, é apenas com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder que as políticas de esporte no Brasil começam a se configurar. De acordo com Eduardo Menhães, no Clássico



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ185

FOLHA DE RESPOSTA Nº 26

"Políticas de esporte no Brasil", foi durante os primeiros anos da gestão de Vargas que ocorreram a criação da Divisão De Educação Física do Ministério da Educação e Saúde (1937), a criação do Conselho Nacional de Desportos (1939) e da implementação da lei 3.159/47, que regulou o esporte no país até, praticamente, a primeira metade da ditadura militar.

Como apontam diversos analistas, entre eles, Luciano Bueno, em sua tese de doutoramento, as intervenções de Vargas



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 27

no campo Esportivo tinha objetivo claro de Apropriação do esporte como bem simbólico útil à formação de um sentimento de identidade nacional e de controle de clubes geridos por imigrantes estrangeiros – vistos, no contexto da Era Vargas – como eminentes ameaças à cultura brasileira e à soberania nacional.

O referido quadro se arrefece com o fim do Estado Novo e ganha novos contornos com o advento da ditadura militar: momento em que



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 28

re formula, enquanto política pública, um Diagnóstico para a Educação física e esportes no Brasil (1971) e, na esteira de tal diagnóstico, inúmeros planos são delineados: Plano de Educação Física e Desporto (1972-1974); Plano Nacional de Educação Física e Desportos (1976-1979); III Plano Setorial de Educação Física, Cultura e Desportos (1980-1985), entre outros.

Nesse período, nova lei é implementada para regulamentar o campo esportivo no Brasil: a Lei 6.251/75.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CF2165

FOLHA DE RESPOSTA Nº

29

No bojo de tais intervenções estava o intento da ditadura em fazer uso do esporte como instrumento de projeção política do ideal de "Brasil Grande". Quando esse que só muda de configuração com a implementação da assembleia nacional constituinte, que gerou grande expectativa da sociedade civil organizada no sentido de estabelecer o esporte enquanto direito social.

Iris, de fato ocorre quando se observa a Letra fria da Constitu



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CFZ165

FOLHA DE RESPOSTA Nº 30

ição de 1988. Porém, a rigor, a política de esporte no Brasil toma novos rumos. Um rumo liberalizante, que, como define Neyli Linhares, em sua clássica dissertação ^{de métodos}, abarca interesses mercadológicos do esporte e exclui a população mais necessitada do acesso a ele como Direito Social.