



DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus

Código: EDA 592

Carga Horária Total: 60h

Número de Créditos: 04

Pré/co-requisitos: ()

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Estudo analítico da perspectiva histórica da educação brasileira do pós 30 e Estado Novo até a transição democrática e os dias atuais, e discussão, a partir de dados da realidade, de questões atuais do ensino e da gestão da escola de 1º e 2º graus, bem como dos problemas de formação, carreira e condições de trabalho do magistério.

OBJETIVOS:

Analisar a educação brasileira dos dias atuais à luz de seus antecedentes históricos:
Discutir questões atuais do ensino de 1º e 2º graus, tais como: educação, cidadania, trabalho;

Pesquisar e discutir questões práticas de gestão da escola de 1º e 2º graus e proposta para sua democratização.

PROGRAMA

1. Educação Brasileira: visão histórica
 - A Educação no pós 30 e no Estado Novo
 - A Educação e redemocratização do país, pós 45, A LDB; Lei 4.024/61: promulgação e consequências de sua implantação para o ensino primário e médio no país.
 - Discussões em torno do ensino de 1º e 2º graus no regime militar (1964/1984) a Reforma do ensino de 1º e 2º graus (Leis nº 5.692/71 e 7.044/82) Pressupostos, implicações e problemas.
2. Educação na transição democrática e nos dias atuais
 - O Ensino de 1º e 2º graus na atualidade: educação, trabalho e cidadania
3. Gestão da escola de 1º e 2º graus
 - Propostas para sua democratização
4. Magistérios
 - Formação, carreira e condições de trabalho

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, Nilda (org) – Formação de professores: pensar e fazer
São Paulo, Cortez, 1992

BUFFA, Ester – Ideologias em conflitos: Escola Pública e Escola Privada
São Paulo: Cortez e Moraes, 1979

_____ - Educação e cidadania



- São Paulo: Cortez, 1991
- COMPARATO, Fábio Konder – Educação, estudo e Poder
Editora Brasiliense, AS 1987
- CUNHA, Luiz Antonio – Educação Estado e Democracia no Brasil
São Paulo, Cortez, 1991
- CURY, Carlos Roberto Jamil – Ideologia e Educação Brasileira (Católicos e Liberais)
São Paulo, Cortez e Moraes, 1978
- FAZENDA, Ivani C Abrantes – Educação no Brasil anos 60, O pacto do silêncio
São Paulo> Edições Loyola, 1985
- FISCHMANN, Roseli et alii (org) – Universidade, escola e formação de professores
São Paulo, Editora Brasiliense S.^a 1986
- GADOTTI, Moacyr – Escola cidadã
São Paulo, Cortez, 1991
- ROMANELLI, Otaiza de – A História da Educação no Brasil (1930- 1973)
Petrópolis, Vozes, 1978
- SILVA, Tomaz Tadeu (org) – Trabalho, Educação e Prática Social: por uma teoria da formação humana
Porto Alegre, Artes Médicas, 1991
- SWHWARTZMAN, Simon et alii – Tempos de Capanema
Rio de Janeiro, Paz e terra e São Paulo: EDUSP, 1984
- Documentos Legais:
- BRASIL. Congresso Nacional. Cosntituição da República Federativa do Brail, 5 de outubro de 1988
- Lei nº 4.024, de dezembro de 1961
 - Lei nº 5.692, de 11 de agosto de 1971
 - Lei nº 7.044, de 18 de outubro de 1982
- Ministério da Educação, “Educação para todos – Caminho para a mudança”

Periódicos

- Educação e Sociedade
- Em aberto
- Cadernos de Pesquisas da Fundação Carlos Chagas
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos