
	UFRJ/CFCH		
	Unidade:	Faculdade de Educação	
	Departamento:	Administração Educacional	

Disciplina: Educação Brasileira		Código: EDA234	
Carga horária por período: 60h	Teórica: 60h	Prática: 0h	Créditos: 04
Requisitos: xxxx			Período: 4º

Ementa:

A constituição do sistema nacional de ensino e a relação entre Estado e Educação. Persistências e mudanças na estrutura e no funcionamento do ensino no Brasil: as relações entre público e privado, centralização e descentralização, ensino laico e ensino confessional, formação geral e formação profissional. A LDBEN (Lei 9394/96): avanços e recuos no processo de profissionalização do campo pedagógico e de universalização do ensino.

Objetivos:

Analisar a educação brasileira nos séculos XX e XXI a partir das grandes reformas educacionais, Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e leis complementares e os impactos nos sistemas escolares brasileiros de nível fundamental, médio e superior; destacar as articulações entre os diversos níveis e modalidades de ensino com vistas à compreensão da estrutura e do funcionamento dos sistemas escolares. Compreender as políticas públicas para educação nos níveis básico e superior.

Conteúdo programático:

- Unidade I: A Educação como bandeira de construção do Brasil moderno (1930-1960).
- Unidade II: A educação brasileira entre a modernização conservadora e a reconstrução democrática
- Unidade III: A organização do Ensino Nacional pós LDBEN

Metodologia:

O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, leitura e debate de textos selecionados pela professora, estudos dirigidos, apresentação de vídeos e seminários realizados pelos alunos.

Avaliação:

1. Participação nas aulas por meio de debates sobre as leituras propostas;
2. Provas escritas individuais sem ou com consulta;
3. Apresentação de seminários com discussão de temas e textos previamente definidos

Bibliografia básica:

CUNHA, Luiz Antônio. 5ª ed. **Educação e desenvolvimento Social no Brasil**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.
 BRASIL. **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, LDBEN**. LEI 9.349 de 20/12/1996.
 SAVIANI, Dermeval. **A nova lei de educação – trajetórias, limites e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 1997.

Bibliografia complementar:

BRZEZINSKI, Iria. (Org.). **LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares**. São Paulo: Cortez, 2008.
 _____. **Políticas contemporâneas de formação e professores para os anos iniciais do ensino fundamental**. Educação & Sociedade, v. 29, n. 105, set/dez 2008.
 CUNHA, Luiz Antonio; GÓES, Moacyr de. **O golpe na educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
 _____. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
 CURY, Carlos Jamil. **Legislação educacional brasileira**. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
 _____. **A educação básica no Brasil**. Educação & Sociedade, n. 80, v. 23, p. 169-202, 2002.
 _____. **Estado e políticas de financiamento em educação**. Educação & Sociedade, v. 28, n. 100, Out. 2007.
 DOURADO, Luiz Fernandes (Org). **Plano Nacional e Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas**. Belo Horizonte: Autêntica / UFG, 2011.



Profª Rozane Gomes Jardim
 Coord. de Curso de Lic. Educ. Física
 Reg. nº 0361601-EEFD / UFRJ