



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO – Departamento de Didática**  
**Disciplina: Didática Geral**  
**Código: EDD 616**  
**Créditos: 04**  
**Carga Horária Total: 4h semanais**

### ***PLANO DE CURSO***

#### **EMENTA:**

Didática e Pedagogia. Processo de ensino-aprendizagem. Concepções de aprendizagem e suas implicações para o ensino. Métodos, técnicas de ensino. Relação objetivo-conteúdo-método-avaliação no processo de ensino aprendizagem.

#### **OBJETIVOS:**

- Situar a didática como processo sistemático de reflexão/ação/reflexão no contexto educacional.
- Perceber a importância da Didática na prática pedagógica.

#### ***Programa:***

##### **I – Didática e Pedagogia**

1. O fenômeno Educação e a Pedagogia
2. As disciplinas pedagógicas: relacionamento
3. O papel da Didática na Prática Pedagógica

##### **II – Ensino Aprendizagem**

1. Processo de aprendizagem: posicionamento cognitivista, comportamentalista e humanista
2. Processo de ensino: implicações cognitivistas, comportamentalistas e humanistas
3. Professor-aluno: contexto, papel, relações
4. Objetivos, conteúdo, métodos e avaliação: interrelacionamento
5. Planejamento: níveis

##### **III – Método**

1. Processos de pensamento e procedimentos didáticos
2. Métodos e técnicas de ensino
3. Relações e implicações

##### **IV – Comunicação e recursos no ensino**

1. Formas de pensamento e processo de comunicação
2. Comunicação verbal e não verbal
3. Recursos didáticos como suporte da comunicação



V – Avaliação do processo ensino aprendizagem

1. Aspectos filosóficos, políticos e éticos da avaliação
2. A responsabilidade do professor na avaliação como processo decisório
3. Modalidades, funções, procedimentos e instrumentos
4. Recuperação: funções, significação e modalidades

**BIBLIOGRAFIA:**

ALCÂNTARA, A A – A dinâmica de estudo e a sua importância na escola  
Rio de Janeiro, Senai, 1972

BECKER SOARES, M – Didática, uma disciplina em busca de sua identidade  
ANDE, 5 (4): 39-42, 1985

BORDENAVE, J D e PEREIRA, A M – Estratégia de ensino  
Petrópolis, RJ. Vozes, 1985

BRIGGS, L J – Manual de planejamento do ensino  
São Paulo, Cultrix, Mec/FENAME, 1976

CANDAU, V M – A Didática e a formação de educadores: a busca de relevância  
ANDE, 3 37-41, 1983