



DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA

Disciplina: DIDÁTICA GERAL

Código: EDD 616

Créditos: 04

Carga Horária total: 60h

PLANO DE CURSO

I - EMENTA:

Didática e Pedagogia. Categorias didáticas. Processo de ensino-aprendizagem. Concepções de aprendizagem e suas implicações para o ensino. Ensino: Comunicação e recursos. Relação conteúdo-método. Métodos e técnicas de ensino. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

II – OBJETIVOS GERAIS:

Situar a Didática no campo da Pedagogia

Analisar o processo ensino aprendizagem

Analisar o processo ensino aprendizagem

Discutir diferentes concepções de aprendizagem e suas implicações para o ensino.

Analisar a influência da comunicação e dos recursos no ensino

Propor alternativas metodológicas

Discutir perspectivas e procedimentos de avaliação do processo de ensino aprendizagem

III – PROGRAMA:

1. O fenômeno Educação e Pedagogia
2. As disciplinas pedagógicas: relacionamento
3. O papel da Didática na Prática Pedagógica
4. Professor-aluno: contexto, papel, relações
5. Objetivos, conteúdo, métodos, avaliação: interrelacionamento
6. Processo de aprendizagem: posicionamento cognitivista, comportamentalista e humanista
7. Processo de ensino: implicações cognitivistas, comportamentalistas e humanistas.

METODOLOGIA:

Problemas, relações, implicações

Processos de pensamento e procedimentos didáticos

Métodos e técnicas de ensino

Formas de pensamento e processo de comunicação

Comunicação verbal e não verbal

Recursos didáticos como suporte da comunicação



AVALIAÇÃO:

Aspectos filosóficos, políticos e éticos da avaliação
A responsabilidade do professor na avaliação como processo decisório
Interrelação objetivos, métodos e avaliação
Modalidades, funções, procedimentos e instrumentos
Recuperação: funções e modalidades

BIBLIOGRAFIA:

- BORDENAVE, J. D & PEREIRA, AM – Estratégias de ensino aprendizagem
Petrópolis, Vozes, 1982
- MATTOS, L.A – Sumário de didática geral
Rio de Janeiro, Aurora, 1970
- PITTENGER & GOODING – Teorias da aprendizagem na prática educacional
São Paulo EPU, 1981
- RIEDEL, H – Didática e Prática de ensino: aspectos ideológicos, científicos e técnicos
São Paulo, EPU, 1981
- TURRA, C.M G – Planejamento de ensino e avaliação
Porto Alegre, PUC, 1975