



FACULDADE DE EDUCAÇÃO – Departamento de Didática
Disciplina: DIDÁTICA GERAL
Código: EDD 616
Carga Horária Total: 60h
Número de Créditos: 04
Pré/co-requisitos: (-)

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Pressupostos e características da Didática. O contexto da prática pedagógica. A dinâmica da sala de aula. A construção de uma proposta de ensino-aprendizagem. A vivência e o aperfeiçoamento da Didática.

OBJETIVOS GERAIS:

1. Situar a Didática, de forma crítica, no contexto da prática pedagógica;
2. Levar o futuro professor ao conhecimento crítico dos elementos que determinam a sua prática profissional

PROGRAMA

Unidades

Conteúdo

1. *Pressupostos e Características da Didática*
 - 1.1 *A relação pedagógica como decorrência do estar no mundo*
 - 1.2 *A prática pedagógica sistemática socialmente promovida*
 - 1.3 *A relação discurso-fundamento – ação*
2. *O contexto da prática pedagógica*
 - 2.1 *Propostas curriculares para o ensino de 1º e 2º graus*
 - 2.2 *Especificidades da escola pública e da escola particular*
 - 2.3 *Instâncias do ensino extra-sistema*
3. *A Dinâmica da sala de aula*
 - 3.1 *Interesses e objetivos: o consensual e o conflitantes*
 - 3.2 *O professor, o aluno e o exercício do poder*
 - 3.3 *A busca de uma linguagem comum*
4. *A construção de uma proposta de ensino-aprendizagem*
 - 4.1 *Conhecimento da realidade e alternativas de ensino*
 - 4.2 *Planejamento da ação: metas e objetivos, o significado dos conteúdos, a propriedade dos procedimentos didáticos, o sentido da avaliação*



5. *A vivência e o aperfeiçoamento da proposta*
 - 5.1 *Acertos e desacertos do planejado*
 - 5.2 *A reorientação do processo*
 - 5.3 *O papel da Didática no processo de construção da identidade do profissional do magistério*

BIBLIOGRAFIA :

- ALCÂNTARA, A – A dinâmica de grupo e sua importância na escola
Rio de Janeiro, SENAI, 1972
- BECKER SOARES, M – Didática, uma disciplina em busca de uma identidade
ANDE, S (4) 39-42, 1985
- BORDENAVE, J.D e PEREIRA, A.M – Estratégias de ensino aprendizagem
Petrópolis, (RJ), Vozes, 1985
- BRIGGS, L J – Manual de planejamento de ensino
São Paulo, Cultrix/MEC FENAME, 1976
- CANAU, V M – A didática e a formação de educadores: a busca de relevância
ANDE, (67) 37 – 41, 1983
- CANAU, V M (org) – A didática em questão
Rio de Janeiro, Vozes, 1983
- CANAU, V M – Didática: a relação forma-conteúdo.
ANDE, 5 (11) 24-28, 1986
- CANAU, V M (org) – Rumo a uma nova didática
Petrópolis, (RJ), Vozes, 1989
- CARVALHO, Ana Maria Pessoa de – Prática de Ensino
São Paulo, Pioneira, 1985
- CARVALHO, I M – O processo didático
Rio de Janeiro, FGV, 1986
- CASTRO, M de – Planejamento curricular na universidade – Educação em revista
(UFMG), (85): 39 – 42, dez, 1985
- DEMO, P – Avaliação qualitativa
São Paulo, Cortez, 1987
- FERREIRA, F W – Planejamento participativo: possível ou necessário?
Revista AEC
- FERREIRA, F W – Planejamento sim e não: um modo de agir num mundo em permanente mudança
Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981
- FREIRE, P e RIVIÈRE, F – O processo educativo
Petrópolis, Vozes, 1985
- FREIRE, P e SCHOR M – Medo e ousadia: o cotidiano do professor
Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987
- GANDIN, Danilo – Planejamento como prática educativa
São Paulo



- GOLDBERG, Maria Amélia – A prática da avaliação
São Paulo, Cortez e Moraes, 1979
- GRONLUND, N – A função dos objetivos comportamentais para aulas
Rio de Janeiro, Editora Rio, 1987
- HAYAT, Regina C. – Avaliação do processo ensino-aprendizagem
São Paulo, Atica, 1988
- JAPIASSU, H – Interdisciplinaridade e patologia do saber
Rio de Janeiro, Imago Editora, 1986
- LIBANEO, José Carlos – Didática
São Paulo, Cortez, 1991
- LIMA, SS – Ampla didática
Niterói, (RJ) Universidade Federal Fluminense, 1984
- LIMA, Lauro Oliveira de – Ensino Secundário Moderno
Petrópolis, Vozes, 1973
- LIMA, Lauro Oliveira de – Pedagogia: reprodução ou transformação?
São Paulo, Brasiliense, 1982
- LÓES, Antônia Osima (org) – Repensando a didática
São Paulo, Papirus, 1990
- LUCKESI, C C – Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo
Cadernos CEDES, 1986
- LUCKESI, C C – Prática docente e avaliação
Rio de Janeiro, ABT, 1990
- MACKENZIE, N et alii – Arte de ensinar e arte de aprender
Rio de Janeiro, FGV, 1971
- MARQUES, J C – Os caminhos do professor
Porto Alegre, Globo, 1975
- MARTINS, J de P – Didática Geral
São Paulo, Atlas, 1988
- MARTINS, P L O – Didática teórica/ didática prática
São Paulo, Loyola, 1988
- MEC/SEC de Ensino 1º/2º graus – Microensino: uma alternativa ao treinamento de professores em serviço, Brasília, 1979
- MEDIANO, Z – Módulos instrucionais para medidas e avaliações em educação
Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978
- MELLO, Guiomar Namó de – Magistério de 1º grau: da competência técnica ao compromisso político
São Paulo, Cortez, 1987
- MIZUKAMI, M da G N – Ensino: as abordagens do processo
São Paulo, Editora Pedagógica Universitária, 1986
- MORAIS, R de – A sala de aula: que espaço é esse?
Campinas, (SP), Papirus, 1986
- OLIVEIRA, A L de – Nova Didática
Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro/MEC – FENAME, 1978



- OLIVEIRA, A L de – Procedimentos didáticos: ontem e hoje, tecnologia educacional (53): 20-24, jul/ago, 1983
- PETRA, N (coord) – Didática para a escola de 1º e 2º graus
São Paulo, Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1987
- PENTEADO, J A – Didática e prática de ensino
São Paulo, McGraw Hill, 1979
- RIEDEL, H – A didática de ensino: aspectos ideológicos, científicos e técnicos
São Paulo, EPU, 1981
- SCHMITZ, E F – Didática moderna-fundamentos
Rio de Janeiro, LTC, 1984
- SALDANHA, L E – Tecnologia educacional
Porto Alegre, Globo, 1976
- SALDANHA, L E – Tarefas individuais programadas
Porto Alegre, Globo, 1979
- SANTANNA, Flávia M e outros – Planejamento de ensino e avaliação
Porto Alegre, Sagra, 1989
- SAUL, A M – Avaliação emancipatória
São Paulo, Cortez, 1988
- SILVEIRA FILHO, N – Avaliação do enfoque dominante de currículo na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo de Santos – Educação e Avaliação, 1 (2): 100/130, março, 1981
- THIISLENT, R – Aspectos sociais da didática universitária, Educação e Sociedade (4) 123 – 136, set, 1979
- TURRA, F et alii – Planejamento de ensino e avaliação
Porto Alegre, PUC?EMA, 1975
- TITTONI, R – Metodologia didática
Madri, Ediciones Riala, 1966
- UFRGS – Planejamento e organização de ensino
Porto Alegre, Globo, 1974
- UFRGS/PADES, - Tecnologia educacional – reflexões e perspectiva para o ensino superior
Porto Alegre, Editora da UFRGS, 1983
- VEIGA, I P A (Coord) – Repensando a didática
Campinas, (SP), Papirus, 1989
- VIANNA, M O de A – Planejamento participativo na escola
São Paulo, EPU, 1985
- VILARINHO, L R C – Dida'Tica – temas selecionados
Rio de Janeiro, LTC 1986
- WACHOWICZ, L A – O método dialético na Didática
Campinas, (SP), Papirus, 1989

Em aberto: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
Revista da ANDE
Educação e Sociedade
Revista da ABT – Tecnologia Educacional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

Avenida Brigadeiro Trompowsky, s/nº
Cidade Universitária - Ilha do Fundão
Rio de Janeiro - RJ - CEP 21947-970
edd616.doc16/06/04

Tele Fax.: (021) 260 9068
Tels.: (021) 560 8543 (021) 280 8593
(021) 280 1465 (021) 280 1745