



DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
Disciplina: CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO
Código: EDF 125
Carga Horária Total: 60h
Número de Créditos: 04 Período: 2º
Pré/co-requisitos: (-)

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Estudo da natureza dos processos de crescimento e desenvolvimento das estruturas morfológica e funcional do ser humano. Interrelação entre a atividade física e o educando em formação.

OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver e estimular:

- . o estudo da evolução biológica do educando e das suas peculiaridades diferenciais e adaptativas;
- . a aplicação de métodos e técnicas de mensuração e avaliação a fim de observar e analisar a interrelação entre a Educação Física, a evolução biológica e o aproveitamento racional do potencial humano.

PROGRAMA

Unidades	Conteúdo
1.	<i>Auxologia e Educação:</i> <ul style="list-style-type: none">. <i>Conceito de crescimento e desenvolvimento</i>. <i>Auxologia na formação do Educador</i>. <i>O crescimento como expressão de saúde</i>. <i>A saúde como função social do Educador</i>
2.	<i>Fatores do crescimento e desenvolvimento</i> <ul style="list-style-type: none">. <i>Fatores genéticos:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>endógenos – neurofisiológicos</i>- <i>exógenos – nutrição, clima, sócio, econômicos, psicológicos</i>
3	<i>A avaliação auxológica</i> <ul style="list-style-type: none">. <i>Mensuração do crescimento</i>. <i>Avaliação do desenvolvimento</i>. <i>Métodos e técnicas de avaliação auxológica</i>. <i>Níveis, tipos, ritmo e velocidade de crescimento</i>. <i>Estudos longitudinal e transversal</i>. <i>Tabelas de crescimento e critérios de normalidade</i>. <i>Crescimento normal e deficiente</i>



4. *As diferenças individuais*
 - . *Caracterização individual e Educação*
 - . *A constituição física e a composição corporal*
 - . *Métodos e técnicas de mensuração, avaliação e classificação de morfologia humana*
 - . *Seleção atlético desportiva*
5. *Atividade física e crescimento*
 - . *A criança atleta*
 - . *Resposta ao treinamento em diferentes estágios de crescimento*
 - . *As diferenças sexuais*
 - . *Maturação biológica e desenvolvimento psicomotor*
 - . *Maturação biológica e desenvolvimento das aptidões física, potência, força, capacidade aeróbica e anaeróbica, velocidade, etc*
6. *Adaptação ao meio*
 - . *Fatores facilitadores*
 - . *“Stress” e crescimento*
 - . *Técnicas biométricas de avaliação*
 - . *Aplicação em Educação Física*
 - . *As doenças de adaptação*

METODOLOGIA:

Aulas teóricas e teórico-práticas; fichamento de livros e textos, técnicas específicas; visita a outras instituições.

AVALIAÇÃO:

Duas avaliações escritas e apresentação de um seminário

BIBLIOGRAFIA:

- GUYTEN, C A – Fisiologia Humana
Rio de Janeiro, Guanabara, 1990
- MARCONDES, E – Crescimento normal e deficiente
São Paulo, EDUSP, 1987
- HARRISON, G A – Biologia humana
São Paulo, EDUSP, 1987
- SHEPARD, R J – Pshysical activity and growth
Chicago, YBBMP Inc, 1982, USA
- RERICK, G L – Physical activity human growth & development
New York, AP Inc 1983, USA

