



**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**  
**Disciplina: CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO**  
**Código: EDF 125**  
**Carga Horária Total: 60h**  
**Número de Créditos: 04 Período: 2º**  
**Pré/co-requisitos: ( - )**

### ***PLANO DE CURSO***

#### **EMENTA:**

Estudo da natureza dos processos de crescimento e desenvolvimento das estruturas morfológica e funcional do ser humano. Interrelação entre a atividade física e o educando em formação.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

Desenvolver e estimular:

- . o estudo da evolução biológica do educando e das suas peculiaridades diferenciais e adaptativas;
- . a aplicação de métodos e técnicas de mensuração e avaliação a fim de observar e analisar a interrelação entre a Educação Física, a evolução biológica e o aproveitamento racional do potencial humano.

### **PROGRAMA**

#### ***Unidades***

#### ***Conteúdo***

1.

#### **Auxologia e Educação:**

- . Conceito de crescimento e desenvolvimento
- . Auxologia na formação do Educador
- . O crescimento como expressão de saúde
- . A saúde como função social do Educador

2.

#### **Fatores do crescimento e desenvolvimento**

- . Fatores genéticos:
  - endógenos – neurofisiológicos
  - exógenos – nutrição, clima, sócio, econômicos, psicológicos



- 3
- A avaliação auxológica**
- . Mensuração do crescimento
  - . Avaliação do desenvolvimento
  - . Métodos e técnicas de avaliação auxológica
  - . Níveis, tipos, ritmo e velocidade de crescimento
  - . Estudos longitudinal e transversal
  - . Tabelas de crescimento e critérios de normalidade
  - . Crescimento normal e deficiente
- 4.
- As diferenças individuais**
- . Caracterização individual e Educação
  - . A constituição física e a composição corporal
  - . Métodos e técnicas de mensuração, avaliação e classificação de morfologia humana
  - . Seleção atlético desportiva
- 5.
- Atividade física e crescimento**
- . A criança atleta
  - . Resposta ao treinamento em diferentes estágios de crescimento
  - . As diferenças sexuais
  - . Maturação biológica e desenvolvimento psicomotor
  - . Maturação biológica e desenvolvimento das aptidões física, potência, força, capacidade aeróbica e anaeróbica, velocidade, etc
- 6.
- Adaptação ao meio**
- . Fatores facilitadores
  - . “Stress” e crescimento
  - . Técnicas biométricas de avaliação
  - . Aplicação em Educação Física
  - . As doenças de adaptação

**METODOLOGIA:**

Aulas teóricas e teórico-práticas; fichamento de livros e textos, técnicas específicas; visita a outras instituições.

**AVALIAÇÃO:**

Duas avaliações escritas e apresentação de um seminário



**BIBLIOGRAFIA:**

GUYTEN, C A – Fisiologia Humana

Rio de Janeiro, Guanabara, 1990

MARCONDES, E – Crescimento normal e deficiente

São Paulo, EDUSP, 1987

HARRISON, G A – Biologia humana

São Paulo, EDUSP, 1987

SHEPARD, R J – Pshysical activity and growth

Chicago, YBBMP Inc, 1982, USA

RERICK, G L – Physical activity human growth & development

New York, AP Inc 1983, USA