



**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**Disciplina: Sociologia da Educação**

**Código: EDF 333**

**Carga Horária Total: 60h**

**Número de Créditos: 03**

**Pré/co-requisitos: ( )**

***PLANO DE CURSO***

**EMENTA:**

Conceituação e delimitação do campo de Estudo da Sociologia da Educação. Principais correntes de Análise das Relações entre Educação e Sociedade. Educação e Sociedade No Brasil atual. Problemas e perspectivas.

**OBJETIVOS GERAIS:**

Desenvolver a capacidade de análise do licenciando no que diz respeito às relações da escola com a sociedade abrangente, através do instrumental fornecido pelas principais correntes da Sociologia da Educação.

**PROGRAMA**

1. O processo de socialização
  - 1.1 Conceito
  - 1.2 A sociedade como realidade objetiva e subjetiva Internalização da sociedade
  - 1.3 Estrutura social: características e dinâmica
2. A sociologia aplicada à Educação
  - 2.1 Algumas correntes da Sociologia da Educação: Positivismo, Funcionalismo (Durkheim), Crítica Reprodutivista (Bordieu), Dialética (Marx/Gramsci)
3. A escola pública brasileira e seus principais dilemas
  - 3.1 Diferenças culturais e sociais – suas implicações na prática escolar
  - 3.2 A exclusão das classes populares do acesso à cultura letrada
  - 3.3 Adesão e resistência e valores culturais



**BIBLIOGRAFIA:**

- FARACHI, M e PEREIRA, L (org) – Educação e Sociedade  
São Paulo, Cia Editora Nacional, 1972
- GRAMSCI, A – Os intelectuais e a organização da cultura  
Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1979
- DURKHEIM, E – Educação e Sociedade  
São Paulo, Melhoramentos, 1985
- VELHO, G. – Individualismo e Cultura  
Rio de Janeiro, Zahar
- PAIO, M. H S. – A produção do processo escolar  
São Paulo, Taqueiroz
- COSTA, M.C. Castilho – Sociedade: Introdução e Ciência da Sociedade  
Rio de Janeiro, Ed Moderna, 1980
- SORUP, M – Marxismo e Educação  
Rio de Janeiro, Zahar