



DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Disciplina: Sociologia da Educação

Código: EDF 333

Carga Horária Total: 60h

Número de Créditos: 03

Pré/co-requisitos: ()

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Conceituação e delimitação do campo de Estudo da Sociologia da Educação. Principais correntes de Análise das Relações entre Educação e Sociedade. Educação e Sociedade No Brasil atual. Problemas e perspectivas.

OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver a capacidade de análise do licenciando no que diz respeito às relações da escola com a sociedade abrangente, através do instrumental fornecido pelas principais correntes da Sociologia da Educação.

PROGRAMA

1. O processo de socialização

1.1 Conceito

1.2 A sociedade como realidade objetiva e subjetiva Internalização da sociedade

1.3 Estrutura social: características e dinâmica

2. A sociologia aplicada à Educação

2.1 Algumas correntes da Sociologia da Educação: Positivismo, Funcionalismo (Durkheim), Crítica Reprodutivista (Bordieu), Dialética (Marx/Gramsci)

3. A escola pública brasileira e seus principais dilemas

3.1 Diferenças culturais e sociais – suas implicações na prática escolar

3.2 A exclusão das classes populares do acesso à cultura letrada

3.3 Adesão e resistência e valores culturais



BIBLIOGRAFIA:

- FARACHI, M e PEREIRA, L (org) – Educação e Sociedade
São Paulo, Cia Editora Nacional, 1972
- GRAMSCI, A – Os intelectuais e a organização da cultura
Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1979
- DURKHEIM, E – Educação e Sociedade
São Paulo, Melhoramentos, 1985
- VELHO, G. – Individualismo e Cultura
Rio de Janeiro, Zahar
- PAIO, M. H S. – A produção do processo escolar
São Paulo, Taqueroz
- COSTA, M.C. Castilho – Sociedade: Introdução e Ciência da Sociedade
Rio de Janeiro, Ed Moderna, 1980
- SORUP, M – Marxismo e Educação
Rio de Janeiro, Zahar