



**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I CP**

**Código: EDF 526**

**Carga Horária Total: 60h**

**Número de Créditos: 03      Período: 4º**

**Pré/co-requisitos: ( - )**

**PLANO DE CURSO**

**OBJETIVOS GERAIS:**

Desenvolver nos alunos atitudes de compreensão para com as pessoas através do estudo das transformações que se processam no curso da vida.

**PROGRAMA DO CURSO NA FORMA DE UNIDADE DE ENSINO**

<b>Unidades</b>	<b>Conteúdo</b>
1.	<i>Introdução</i> <i>1.1 Objetivos e importância da Psicologia Evolutiva para a Educação</i> <i>1.2 Notícia histórica e metodológica</i>
2.	<i>Etapas e formas de desenvolvimento</i> <i>2.1 Infância e adolescência</i> <i>2.2 Desenvolvimento biológico, psicológico e social</i>
3.	<i>Desenvolvimento biológico</i> <i>3.1 Desenvolvimento infra-uterino e influências pré-natais</i> <i>3.2 Nascimento e ocorrências pré-natais</i> <i>3.3 Maturação física e desenvolvimento psicológico</i>
4.	<i>Desenvolvimento sensorio motor</i> <i>4.1 Reflexos e deflexos</i> <i>4.2 Manipulação e locomoção</i> <i>4.3 Jogo</i>
5.	<i>Desenvolvimento emocional e social</i> <i>5.1 Emoção, motivação e comunicação</i> <i>5.2 Evolução das reações emocionais e afetivas</i> <i>5.3 Evolução psicosexual</i> <i>5.4 Evolução dos motivos e interesses</i> <i>5.5 Evolução do comportamento social</i>



### **METODOLOGIA:**

Processos de ensino e recursos didáticos

- a) Preleção: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.4
- b) Audiovisual: 3.2, 4.2, 4.3, 5.1

### **AVALIAÇÃO:**

Meios de verificação de rendimento escolar: testes, provas, relatórios de pesquisa bibliográfica, seminário e discussão socializada.

## **PROGRAMA DE PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM**

### **OBJETIVOS GERAIS:**

Levar os alunos a:

- . compreender a importância da aprendizagem no desenvolvimento humano;
- . adquirir os conhecimentos e informações básicas relativas ao fenômeno da aprendizagem

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Desenvolver nos alunos:

- . conhecimentos e informações relativas aos fatos e teorias modernas da aprendizagem
- . atitudes favoráveis à análise e à pesquisa dos fatos da aprendizagem
- . maneiras de aprender mais eficazmente, conforme as verificações das pesquisas em Psicologia da Aprendizagem.

### ***Unidades***

### ***Conteúdo***

1. *Introdução*
  - 1.1 *Importância da aprendizagem e suas implicações na educação*
  - 1.2 *Notícia histórica da Psicologia da Aprendizagem*
2. *A Aprendizagem*
  - 2.1 *Conceito e natureza*
  - 2.2 *Princípios gerais de Metodologia no estudo da aprendizagem*
3. *Conteúdos e processos da aprendizagem*
  - 3.1 *Características dos conteúdos da aprendizagem*
  - 3.2 *Características dos processos da aprendizagem*
4. *Fatores fisiológicos na aprendizagem*
  - 4.1 *O sistema nervoso e as contribuições*
  - 4.2 *Maturação: aprendizagem e desenvolvimento*
5. *Fatores perceptuais na aprendizagem*
  - 5.1 *Estímulos e ambiguidade*
  - 5.2 *Predisposição e decisões interpretativas*

