



DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I CP

Código: EDF 526

Carga Horária Total: 60h

Número de Créditos: 03 Período: 4º

Pré/co-requisitos: (-)

PLANO DE CURSO

OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver nos alunos atitudes de compreensão para com as pessoas através do estudo das transformações que se processam no curso da vida.

PROGRAMA DO CURSO NA FORMA DE UNIDADE DE ENSINO

Unidades	Conteúdo
1.	<i>Introdução</i> <i>1.1 Objetivos e importância da Psicologia Evolutiva para a Educação</i> <i>1.2 Notícia histórica e metodológica</i>
2.	<i>Etapas e formas de desenvolvimento</i> <i>2.1 Infância e adolescência</i> <i>2.2 Desenvolvimento biológico, psicológico e social</i>
3.	<i>Desenvolvimento biológico</i> <i>3.1 Desenvolvimento infra-uterino e influências pré-natais</i> <i>3.2 Nascimento e ocorrências pré-natais</i> <i>3.3 Maturação física e desenvolvimento psicológico</i>
4.	<i>Desenvolvimento sensorio motor</i> <i>4.1 Reflexos e deflexos</i> <i>4.2 Manipulação e locomoção</i> <i>4.3 Jogo</i>
5.	<i>Desenvolvimento emocional e social</i> <i>5.1 Emoção, motivação e comunicação</i> <i>5.2 Evolução das reações emocionais e afetivas</i> <i>5.3 Evolução psicosexual</i> <i>5.4 Evolução dos motivos e interesses</i> <i>5.5 Evolução do comportamento social</i>



METODOLOGIA:

Processos de ensino e recursos didáticos

- a) Preleção: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.4
- b) Audiovisual: 3.2, 4.2, 4.3, 5.1

AVALIAÇÃO:

Meios de verificação de rendimento escolar: testes, provas, relatórios de pesquisa bibliográfica, seminário e discussão socializada.

PROGRAMA DE PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

OBJETIVOS GERAIS:

Levar os alunos a:

- . compreender a importância da aprendizagem no desenvolvimento humano;
- . adquirir os conhecimentos e informações básicas relativas ao fenômeno da aprendizagem

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desenvolver nos alunos:

- . conhecimentos e informações relativas aos fatos e teorias modernas da aprendizagem
- . atitudes favoráveis à análise e à pesquisa dos fatos da aprendizagem
- . maneiras de aprender mais eficazmente, conforme as verificações das pesquisas em Psicologia da Aprendizagem.

Unidades

Conteúdo

1. *Introdução*
 - 1.1 *Importância da aprendizagem e suas implicações na educação*
 - 1.2 *Notícia histórica da Psicologia da Aprendizagem*
2. *A Aprendizagem*
 - 2.1 *Conceito e natureza*
 - 2.2 *Princípios gerais de Metodologia no estudo da aprendizagem*
3. *Conteúdos e processos da aprendizagem*
 - 3.1 *Características dos conteúdos da aprendizagem*
 - 3.2 *Características dos processos da aprendizagem*
4. *Fatores fisiológicos na aprendizagem*
 - 4.1 *O sistema nervoso e as contribuições*
 - 4.2 *Maturação: aprendizagem e desenvolvimento*
5. *Fatores perceptuais na aprendizagem*
 - 5.1 *Estímulos e ambiguidade*
 - 5.2 *Predisposição e decisões interpretativas*

