



FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II CP
Código: EDF 527
Carga Horária Total: 60h
Número de Créditos: 03 **Período: 5º**
Pré/co-requisitos: (EDF 526) Psicologia da Educação I

PLANO DE CURSO

OBJETIVOS GERAIS:

Favorecer ao aluno a aquisição de informações relacionadas aos fundamentos da Psicologia;
Propiciar ao aluno acesso às informações que possibilitem as aquisições de conhecimentos relativos às transformações que se processam nos estágios da vida humana;
Favorecer ao aluno a compreensão da aprendizagem como processo dinâmico;
Capacitar o aluno a aplicar os conhecimentos sobre o desenvolvimento humano e a aprendizagem na prática do educador

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Caracterizar os princípios da aprendizagem;
Aplicar os princípios e conhecimentos da Psicologia da Aprendizagem no processo educativo;
Reconhecer os diversos enfoques teóricos da aprendizagem com vistas ao exercício do magistério.

PROGRAMA

Unidades

Conteúdo

1. *Introdução ao estudo da aprendizagem humana*
 - 1.1 *Discutir o conceito de aprendizagem nas várias correntes psicológicas. O âmbito da Psicologia da Aprendizagem, sua ligação com a Psicologia do Desenvolvimento e sua importância para outras disciplinas*
 - 1.2 *Instinto, estampagem, primeira experiência e aprendizagem (condicionamento)*
2. *Fatores que influenciam o processo ensino-aprendizagem*
 - 2.1 *Pensamento e linguagem*
Desenvolvimento da linguagem e sua relação com o desenvolvimento do



pensamento (Vygotsky)

2.2 Motivação

Conceito, teorias e sua importância para a aprendizagem

2.3 Auto conceito

Formação e sua importância na aprendizagem escolar

2.4 A relação professor/aluno

Importância da personalidade e do desempenho do professor, contribuição de Rogers

3. Abordagens teóricas da aprendizagem

3.1 Comportamental

Watson e Thorndike, Skinner e o enfoque de Gagné

3.2 Cognitiva

A visão do Gestaltismo Clássico. Insight. Teoria Psicogenética e os estágios do pensamento segundo Piaget. Abordagem de Bruner e a Aprendizagem Significativa de Ausubel

BIBLIOGRAFIA:

AUSUBEL, D P et alii. – Psicologia Educacional

Rio de Janeiro, Ed Interamericano , 1980

BIEGE, M L – Teorias da aprendizagem para professores

Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico e Científico, 1986

CAMPOS, D M S – Psicologia da Aprendizagem

Petrópolis, Ed Vozes, 1986

CHARLES, C M – Piaget ao alcance dos professores

Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico e Científico, 1986

MOREIRA, M A – Ensino e aprendizagem – enfoques teóricos

São Paulo, Ed Moraes, 1985