



DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Disciplina: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Código: EDF 533

Carga Horária Total: 60h

Número de Créditos: 03 Período: 4º

Pré/co-requisitos: (-)

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Conceituação e delimitação do campo de Estudo da Sociologia da Educação. Principais correntes de Análise das Relações entre Educação e Sociedade. Educação e Sociedade No Brasil atual. Problemas e perspectivas.

OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolver a capacidade de análise do licenciando no que diz respeito às relações da escola com a sociedade abrangente, através do instrumental fornecido pelas principais correntes da Sociologia da Educação.

PROGRAMA

Unidades

Conteúdo

1. ***O processo de socialização***
 - 1.1 ***Conceito***
 - 1.2 ***A sociedade como realidade objetiva e subjetiva***
Internalização da sociedade
 - 1.3 ***Estrutura social: características e dinâmica***
2. ***A sociologia aplicada à Educação***
 - 2.1 ***Algumas correntes da Sociologia da Educação: Positivismo, Funcionalismo (Durkheim), Crítica Reprodutivista (Bordieu), Dialética (Marx/Gramsci)***
3. ***A escola pública brasileira e seus principais dilemas***
 - 3.1 ***Diferenças culturais e sociais – suas implicações na prática escolar***
 - 3.2 ***A exclusão das classes populares do acesso à cultura letrada***
 - 3.3 ***Adesão e resistência e valores culturais***



BIBLIOGRAFIA:

- FARACHI, M e PEREIRA, L (org) – Educação e Sociedade
São Paulo, Cia Editora Nacional, 1972
- GRAMSCI, A – Os intelectuais e a organização da cultura
Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1979
- DURKHEIM, E – Educação e Sociedade
São Paulo, Melhoramentos, 1985
- VELHO, G. – Individualismo e Cultura
Rio de Janeiro, Zahar
- PAIO, M. H S. – A produção do processo escolar
São Paulo, Taqueiroz
- COSTA, M.C. Castilho – Sociedade: Introdução e Ciência da Sociedade
Rio de Janeiro, Ed Moderna, 1980
- SORUP, M – Marxismo e Educação
Rio de Janeiro, Zahar

