
	<b>UFRJ/CFCH</b>		
	Unidade:	<b>Faculdade de Educação</b>	
	Departamento:	<b>Fundamentos da Educação</b>	

Disciplina: <b>Fundamentos Sociológicos da Educação</b>		Código: <b>EDF240</b>	
Carga horária por período: 60h	Teórica: 60h	Prática: 0h	Créditos: 04
Requisitos: xxxx			Período: 6º

**Ementa:**

O contexto do surgimento da sociologia. Durkheim e a formação de uma maneira funcional de interpretar as relações entre educação e demais instâncias da vida social. A sociologia da educação na primeira metade do século XX. Os estudos sobre educação após a segunda guerra mundial. A “crítica radical” dos anos 70 – educação e reprodução social. A influência do marxismo no pensamento educacional. Influências gramscianas. A “crise dos paradigmas” das ciências sociais e os estudos sobre educação: modelos microsociológicos e etnográficos. Abordagens weberianas em sociologia da educação.

**Objetivos:**

A disciplina tem como objetivo apresentar e analisar as principais correntes e reflexões que fundamentam o debate na Sociologia da Educação. Também objetiva pensar o papel da educação na socialização dos indivíduos, além de apresentar alguns temas relevantes do debate sobre o campo educacional no Brasil, na perspectiva da Sociologia da Educação.

**Conteúdo programático:**

**Unidades:**

O curso está dividido em 3 unidades. Na Unidade I vamos abordar as principais perspectivas teóricas da Sociologia da Educação, tendo como referência alguns autores clássicos da Sociologia. Na Unidade II vamos abordar a Sociologia da Educação na segunda metade do século XX, e a relação entre sistemas educacionais e reprodução das desigualdades sociais. Na Unidade III vamos abordar alguns debates sociológicos relacionados à realidade educacional brasileira contemporânea.

**Metodologia:**

Aulas expositivas, seminários, atividades em grupo e fichamentos.

**Avaliação:**

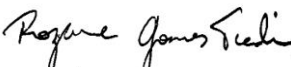
Prova com o conteúdo das aulas. Trabalho em grupos em aula, com consulta, com o conteúdo das aulas da Unidade. **Fichamentos.**

**Bibliografia básica:**

BOURDIEU, Pierre. **A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura.** In: NOGUEIRA, M. A. & CATANI, A. (orgs.) **Escritos de Educação.** Petrópolis: Vozes, 2010. Págs. 39-64.  
 DURKHEIM, E. - “**A educação: sua natureza e função**” in **Educação e Sociedade.** São Paulo: Melhoramentos, 1978. Págs. 33-56.  
 NOGUEIRA, M. Alice, 1995. **A Sociologia da Educação do final dos anos 60/início dos anos 70: o nascimento do paradigma da reprodução.** In: Em Aberto, Brasília, ano 9, n. 46, abr. jun. 1990, págs. 49-59.

**Bibliografia complementar:**

ALVES, M. Teresa G. & FRANCO, Creso. **A pesquisa em eficácia escolar no Brasil: evidências sobre o efeito das escolas e fatores associados à eficácia escolar.** In: BROOKE, N.; SOARES, J. F. **Pesquisa em Eficácia Escolar: Origem e Trajetórias.** Belo Horizonte: Editora UFMG, págs 483-500.  
 BOURDIEU, Pierre. **Reprodução Cultural e Reprodução Social in A Economia das Trocas Simbólicas.** São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987. Págs. 295-336.  
 LAHIRE, Bernard. **Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável.** São Paulo: Ática, 2008. Págs. 11-16; 334-367.  
 NOGUEIRA, Maria Alice. **A Sociologia da Educação no final dos anos 60/início dos anos 70: o nascimento do paradigma da reprodução.** Em Aberto, Brasília, ano 9, n.46, abr./jun. 1990.  
 NOGUEIRA, Maria Alice e NOGUEIRA, Claudio M. - **A Sociologia da Educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições.** Educação e Sociedade, Campinas, n. 78, Ano XXIII, abril/2002. Págs. 15-35. Disponível em [www.scielo.br](http://www.scielo.br)  
 ZAGO, Nadir, 2011. **Fracasso e sucesso escolar no contexto das relações família e escola: questionamentos e tendências em Sociologia da Educação.** Revista Luso-Brasileira de Sociologia da Educação, ano 2, n.3, março 2011, págs.57-83.

  
 Profª Rozane Gomes Gardin  
 Coord. do Curso de Lic. Educ. Física  
 Reg. nº 0361601-EEFD / UFRJ