



DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Disciplina: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO CP

Código: EDH 543

Créditos: 03

Carga Horária Semanal: 4h Carga horária Total: 60 h

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Realidade educacional brasileira e suas relações com a Modernidade e Pós Modernidade.
Matrizes conceituais da Educação: Homem, Sociedade e Conhecimento. Liberdade, linguagem, trabalho e outras emergentes.

OBJETIVOS GERAIS:

Criar condições para que, a partir de uma reflexão crítica e sistemática sobre a realidade educacional brasileira, emergjam alternativas pedagógicas novas.

PROGRAMA:

O programa, em princípio, fica a critério de cada professor desenvolver, em função das turmas que a ele se apresentam. É importante ressaltar que a Formação Pedagógica recebe alunos de mais de 25 unidades de conteúdo específico da UFRJ, e que esses alunos das 25 unidades se distribuem em mais de 10 turmas.

METODOLOGIA:

A metodologia também como o programa vaia em função de cada professor. Mas, de modo geral, as aulas teóricas se apresentam da seguinte maneira:

- a) Aulas expositivas
- b) Leitura e análise de textos sobre assuntos das diversas unidades do programa
- c) Seminários em grupo com apresentação oral e discussão do tema
- d) Monografia ou trabalho final por escrito em grupo
- e) Recursos: quadro negro, retroprojeto, filmes, etc.

AVALIAÇÃO:

Cada professor desenvolve sua própria avaliação. Geralmente, são feitas 3 avaliações por período:

- a) prova escrita
- b) seminário
- c) análise de textos (resumo e apreciação crítica)

A avaliação do curso é feita por cada professor pelos alunos por escrito ou oral. E a avaliação do curso também é desenvolvida no final do período em reunião departamental.



BIBLIOGRAFIA:

ARRUDA, M L – Filosofando
Ed Moderna

SAVIANI, D – Filosofia da Educação

GADOTTI, Moacir – Pensamento Pedagógico Brasileiro
Ed Ática

SAVIANI, D – Tendências e correntes da Ed Brasileira
Ed Civilização Brasileira