



BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA
CÓDIGO EFC EFC 352
PROFESSOR: TANIA WERNER
CARGA HORÁRIA: 45 **Nº de Créditos:** 2,0

EMENTA : REFLEXÃO CRÍTICA DAS QUESTÕES ÉTICO-POLÍTICO-EDUCACIONAIS NA AÇÃO DO EDUCADOR QUANTO À INTERAÇÃO COM PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. (PORTADORES DE DEFICIÊNCIA).

OBJETIVOS GERAIS:
REMETER O FUTURO PROFESSOR A CONHECER, ANALISAR, DISCUTIR E APLICAR OS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS, EM UMA VISÃO ÉTICA, CRÍTICA E TRANSFORMADORA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
CONHECER OS PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS, HISTÓRICOS E PEDAGÓGICOS DA E.F.A;
CONHECER OS CONCEITOS E OBJETIVOS DA E.F.A/ED. ESPECIAL E ESPORTE ADAPTADO;
CONTEXTUALIZAR A P.P.N.E/P.P.D NO PROCESSO HISTÓRICO SOCIAL – A QUESTÃO DO ESTIGMA
DISCUTIR E ANALISAR A LEGISLAÇÃO VIDENTE REFERENTE A P.P.N.E/P.P.D – A QUESTÃO DA INCLUSÃO.

	PROGRAMA	
Unidades	Conteúdos	Total de Aulas
ASPECTOS HISTÓRICOS FILOSÓFICOS E PEDAGÓGICOS DA E.F.A E ED. ESPECIAL	PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS, HISTÓRICOS E PEDAGÓGICOS DA E.F.A/ED. ESPECIAL	10 h
CONCEITUAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA E.F.A/ED.ESPECIAL E ESPORTE ADAPTADO	CONCEITOS E OBJETIVOS DA E.F.A/ED. ESPECIAL E ESPORTE ADAPTADO	10 h
O P.N.E.E/PPD NO CONTEXTO HISTÓRICO SOCIAL	RETROSPECTIVA HISTÓRICA DO P.N.E.E/P.P.D. A QUESTÃO DO ESTIGMA	10 h
LEGISLAÇÃO	LEIS NACIONAIS E INTERNACIONAIS REFERENTES A P.N.E.E/P.P.D	



METODOLOGIA:

FUNDAMENTADA NOS PRINCÍPIOS ANDRAGÓGICOS

- AULAS TEÓRICAS;
- AULAS PRÁTICAS;
- ANÁLISE E DISCUSSÃO DE TEXTOS;
- ANÁLISE DE DISCUSSÃO DE FILMES;
- DINÂMICAS DE GRUPO;
- SEMINÁRIOS;

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO TERÁ CARÁTER FORMATIVO E SE PROCESSARÁ ATRAVÉS DE VERIFICAÇÕES CONSTANTES DE DIVERSAS TAREFAS PRÁTICAS E TÉORICAS.

BIBLIOGRAFIA: ADAMS,R.C.ET.ALLI.JOGOS, ESPORTES E EXERCÍCIOS PARA O DEFICIENTE FÍSICO.S.P:MANOLE,1985.
AMARAL,L.A.PENSAR A DIFERENÇA. CORDE.BRASILIA.1994.
BRASIL. COORDENADORIA NACIONAL PARA INTEGRAÇÃO DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA-CORDE-AVALIAÇÃO DA DÉCADA DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA.BRASÍLIA,1991.
BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SUBSÍDIOS PARA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.
ÁREAS DE DEFICIÊNCIA MENTAL, FÍSICA, AUDITIVA, VISUAL E MULTIPLA. MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DO DESPORTO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECI9AL. BRASÍLIA:MEC/SEESP,1995
BIELER, ROSÂNGELA BERMAN, (ORG.). ÉTICA E LEGISLAÇÃO: OS DIREITOS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA NO BRASIL.
INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA .RUTH EUGÊNIA . CIDADE E SOUZA. PATRÍCIA SILVESTRE DE FREITAS