



DEPARTAMENTO DE CORRIDAS
Disciplina: PSICOMOTRICIDADE I
Código: EFC 235
Carga Horária Total: 60 h
Número de Créditos: 03 Período: 3º
Pré/co-requisitos: (-)

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Estudo analítico dos conceitos e dos aspectos históricos da psicomotricidade, dos movimentos e das leis relacionadas à sua evolução, bem como dos campos de atuação e principais linhas de trabalho da psicomotricidade, das funções psicomotoras, suas implicações nos jogos infantis, na educação física para a criança dos 2 aos 10 anos de idade.

OBJETIVOS GERAIS:

. Proporcionar ao futuro professor elementos para:

- 1) situar de forma crítica, a psicomotricidade no contexto histórico e educacional, integrada à Educação Física;
- 2) conhecer e caracterizar os campos de atuação da Psicomotricidade e suas principais linhas de trabalho;
- 3) planejar e conduzir atividades de psicomotricidade no campo da Educação Psicomotora.

PROGRAMA

Unidades

Conteúdo

1. **Conceito de Psicomotricidade**
2. **Aspectos Históricos**
3. **Campos de atuação: terapia, reeducação e educação psicomotora**
4. **Estruturas da psicomotricidade – Funções Psicomotoras**
5. **A Psicomotricidade no processo de desenvolvimento infantil, aspectos psicomotores, cognitivos e afetivos culturais**
6. **O jogo, a brincadeira e o brinquedo no desenvolvimento infantil**
7. **A psicomotricidade no meio líquido**
8. **Métodos de trabalho empregados em psicomotricidade e seus autores**
9. **Planejamento e Condução de Atividades em Psicomotricidade.**

Planejamento e condução de atividades em



psicomotricidade

METODOLOGIA:

O programa será desenvolvido em 60 horas-aulas teóricas e práticas:

- a) Teóricas – expositivas, trabalhos individuais e em grupo, debates, seminários, etc
- b) Práticas – vivências corporais sobre a fundamentação teórica**

AVALIAÇÃO:

A avaliação terá caráter formativo e se processará através de verificações de diversas tarefas práticas e teóricas.

BIBLIOGRAFIA:

AIRTON, Negrine – Aprendizagem & Desenvolvimento Infantil – 3 Psicomotricidade: Alternativas pedagógicas

Porto Alegre, PRODIL, 1995

- Educação Psicomotora: a lateralidade e a orientação espacial

Porto Alegre, Pallotti, 1986

AXLINE, Virgínia – Dibs, à procura de si mesmo

SP, Agir, 1985

COSTE, Jean Claude – A psicomotricidade

Rio de Janeiro, Zahar, 1981

LAPIERRE, André – A Educação Psicomotora na escola Maternal

São Paulo, Manole, 1986

LE BOULCH, Jean – O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos

Porto Alegre, Artes Médicas, 1982

- A educação pelo movimento, a psicocinética na idade escolar

Porto Alegre, Artes Médicas, 1983

MELLO, Alexandre, M – Psicomotricidade, educação física e jogos infantis

São Paulo, IBRASA, 1989

PIAGET, Jean – A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação.

Rio de Janeiro, Zahar, 1975

ROZA, Eliza S – Quando brincar é dizer: a experiência psicanalítica na infância

Rio de Janeiro, Relume Dumar]a, 1993

VIGOTSKY, L. S LURIA R, LEONTIEV, N – A linguagem, desenvolvimento e aprendizagem

São Paulo, Icone, 1988

VAYER, Pierre – O diálogo corporal: A ação educativa para a criança de 2 a 5 anos

São Paulo, Manole, 1989