



**DEPARTAMENTO DE CORRIDAS**

**Disciplina: NATAÇÃO ESPECIAL**

**Código: EFC501**

**Carga Horária: Total: 60 h**

**Número de créditos: 03**

**Pré/co-requisitos: ( )**

**PLANO DE CURSO**

**Ementa:**

Vivência orientada e estudo reflexivo da natação para pessoas portadoras de necessidades educativas especiais

(P. P. N. E. E. ).

**Objetivo Geral:**

Capacitar o aluno a formar conceitos próprios e planejar atividades no meio aquático para (P. P. N. E. E. ).

Oportunizar a discussão dos princípios de ensino e caracterizar o paradigma de profissional de educação física especial.

**PROGRAMA**

**Aspectos teóricos do aluno especial**

***Discutir questões relacionadas com:***

- a) processo de estigmatização da PPNEE em sua dimensão Política Filosófica, Sócio, Psicológica, Antropológica e educacional:***
- b) Política de atendimento às pessoas PNEE estrutura de serviços e dinâmica de funcionamento, da Natação Especial***
- c) Descrição das “definições “ predominantes: Postura Anormal ( Escoliose , Cifose, hiperlordose, e etc...) Amputações: Deficiências (DA, DV, DM Dmu, DF) pessoas de alta habilidades pessoas de condutas típicas.***
- d) Diagnóstico e Avaliação***

**Educação /Reeducação/ Educação Física Espacial/ Natação**

***Discutir questões relacionadas com:***

- a) Contextualização da educação Física especial . Ênfase em Natação Educação/ Reeducação / Psicomotricidade. Considerando dimensões.***



**Metodologia:**

Aulas práticas das diversas metodologias aplicadas as atividades aquáticas para (P. P. N. E. E. ).

**Bibliografia:**

- ADAMS, R. C. ET. ALLI. Jogos, Esportes e Exercícios para o Deficiente Física, São Paulo, Manole , 1985.
- ESCOBAR, M. O (1985) Natação para portadosres de deficiências RJ, Ao Livro Técnico-Jannuzzi. G (1985) A Luta pela Educação do Deficiente Mental no Brasil, SP. Cortez, 1985.
- PICQ e VOYER P. (1985) Educação Psicomotora e Retardo Mental: Aplicação aos Diferentes Tipos de inadaptação, - 4ª ed. SP. Manole.