
	UFRJ/CCS		
	Unidade:	Escola de Educação Física e Esportes	
	Departamento:	Corridas	

Disciplina: Psicomotricidade		Código: EFC235	
Carga horária por período: 30h	Teórica: 30h	Prática: 0h	Créditos: 02
Requisitos: xxxx			Período: 3º

Ementa:

História, conceito e fundamentos da psicomotricidade; relevância do brincar infantil; relação professor-aluno; prática psicomotora; psicomotricidade nas aprendizagens relacionadas às dimensões corporais e aos movimentos; psicomotricidade no campo da educação física.

Objetivos:

- Aplicar os fundamentos da Psicomotricidade às atividades pedagógicas da educação física.
- Conhecer e caracterizar os campos psicomotores de atuação e as principais linhas de trabalho;
- Desenvolver a capacidade de situar os parâmetros éticos e especificidades da prática educativa;
- Produzir instrumental teórico e prático, que possibilite um trabalho preventivo aplicado à educação infantil;
- Planejar e conduzir atividades que utilizem as funções psicomotoras e as teorias do desenvolvimento.

Conteúdo programático:

- 1 - Aspectos históricos da psicomotricidade;
- 2 - Conceito de psicomotricidade e autores referenciais;
- 3 - Terapia, reeducação e educação psicomotora;
- 4 - Funções psicomotoras: definições e importância nos trabalhos de psicomotricidade;
- 5 - Desenvolvimento psicomotor;
- 6 - Avaliação psicomotora;
- 7 - Influências da psicologia e da psicanálise na psicomotricidade;
- 8 - Métodos de trabalho em psicomotricidade e seus principais autores: Lapierre, Le Boulch, Aucouturier; Vítor da Fonseca e outros;
- 9 - Contribuições da psicomotricidade para as atividades da educação física e esportes.
- 10 - Jogo, brincadeira e brinquedo: teorias e práticas na psicomotricidade;
- 11 - Planejamento, organização e execução de atividades em psicomotricidade;
- 12 - Linguagem oral e escrita: relações com a psicomotricidade.

Metodologia:

- Aulas expositivas;
- Trabalhos teóricos e práticos, incluindo pesquisa de campo;
- Leitura, análise e debate de documentos e textos;
- Uso de mídias selecionadas (filmes, vídeos e revistas);
- Seminários temáticos.

Avaliação:

- 1- Apresentação de trabalhos em grupo;
- 2- Apresentação de trabalhos individuais;
- 3- Resenha de artigos e filmes indicados;
- 4- Prova escrita;
- 5- Assiduidade e participação nas atividades.

Bibliografia básica:

COHEN, Ruth. **Apostila de psicomotricidade**, Rio de Janeiro: EEFD, 2014.
 COSTE, Jean-Claude. **A psicomotricidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981
 FERREIRA, C. A. M. (Org.) **Psicomotricidade: da educação infantil à gerontologia**. São Paulo: Lovise, 2000.

Bibliografia Complementar:

LE BOULCH, Jean. **O desenvolvimento psicomotor: do nascimento aos 6 anos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.

FERREIRA, C. A. DE MATTOS; HEINSIUS, A. M. & BARROS, D. DO REGO. **Psicomotricidade escolar**. Rio de Janeiro: WAK, 2008.

FONSECA, VITOR DA. **Psicomotricidade e neuropsicologia: uma abordagem evolucionista**. Rio de Janeiro: WAK, 2010.

VYGOTSKY, L.; LURIA, R.; LEONTIEV, N. **A linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.



Profª Rosane Gomes Cardin
Coord. do Curso de Lic. Educ. Física
Reg. nº 0361601-EEFD / UFRJ