



**DEPARTAMENTO DE CORRIDAS**  
**Disciplina: PSICOMOTRICIDADE I**  
**Código: EFC 235**  
**Carga Horária Total: 60 h**  
**Número de Créditos: 03**      **Período: 3º**  
**Pré/co-requisitos: ( - )**

### **PLANO DE CURSO**

#### **EMENTA:**

Estudo analítico dos conceitos e dos aspectos históricos da psicomotricidade, dos movimentos e das leis relacionadas à sua evolução, bem como dos campos de atuação e principais linhas de trabalho da psicomotricidade, das funções psicomotoras, suas implicações nos jogos infantis, na educação física para a criança dos 2 aos 10 anos de idade.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- . Proporcionar ao futuro professor elementos para:
  - 1) situar de forma crítica, a psicomotricidade no contexto histórico e educacional, integrada à Educação Física;
  - 2) conhecer e caracterizar os campos de atuação da Psicomotricidade e suas principais linhas de trabalho;
  - 3) planejar e conduzir atividades de psicomotricidade no campo da Educação Psicomotora.

### **PROGRAMA**

<b>Unidades</b>	<b>Conteúdo</b>
1.	<i>Conceito de Psicomotricidade</i>
2.	<i>Aspectos Históricos</i>
3.	<i>Campos de atuação: terapia, reeducação e educação psicomotora</i>
4.	<i>Estruturas da psicomotricidade – Funções Psicomotoras</i>
5.	<i>A Psicomotricidade no processo de desenvolvimento infantil, aspectos psicomotores, cognitivos e afetivos culturais</i>
6.	<i>O jogo, a brincadeira e o brinquedo no desenvolvimento infantil</i>
7.	<i>A psicomotricidade no meio líquido</i>
8.	<i>Métodos de trabalho empregados em psicomotricidade e seus autores</i>
9.	<i>Planejamento e condução de atividades em psicomotricidade</i>

#### **METODOLOGIA:**

- O programa será desenvolvido em 60 horas-aulas teóricas e práticas:
- a) Teóricas – expositivas, trabalhos individuais e em grupo, debates, seminários, etc
  - b) Práticas – vivências corporais sobre a fundamentação teórica**



### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação terá caráter formativo e se processará através de verificações de diversas tarefas práticas e teóricas.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- AIRTON, Negrine – Aprendizagem & Desenvolvimento Infantil – 3 Psicomotricidade: Alternativas pedagógicas  
Porto Alegre, PRODIL, 1995  
- Educação Psicomotora: a lateralidade e a orientação espacial  
Porto Alegre, Pallotti, 1986
- AXLINE, Virgínia – Dibs, à procura de si mesmo  
\_ SP, Agir, 1985
- COSTE, Jean Claude – A psicomotricidade  
Rio de Janeiro, Zahar, 1981
- LAPIERRE, André – A Educação Psicomotora na escola Maternal  
São Paulo, Manole, 1986
- LE BOULCH, Jean – O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos  
Porto Alegre, Artes Médicas, 1982  
- A educação pelo movimento, a psicocinética na idade escolar  
Porto Alegre, Artes Médicas, 1983
- MELLO, Alexandre, M – Psicomotricidade, educação física e jogos infantis  
São Paulo, IBRASA, 1989
- PIAGET, Jean – A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação.  
Rio de Janeiro, Zahar, 1975
- ROZA, Eliza S – Quando brincar é dizer: a experiência psicanalítica na infância  
Rio de Janeiro, Relume Dumar]a, 1993
- VIGOTSKY, L. S LURIA R, LEONTIEV, N – A linguagem, desenvolvimento e aprendizagem  
\_ São Paulo, Icone, 1988
- VAYER, Pierre – O diálogo corporal: A ação educativa para a criança de 2 a 5 anos  
São Paulo, Manole, 1989



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

---

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**

Avenida Brigadeiro Trompowsky, s/nº  
Cidade Universitária - Ilha do Fundão  
Rio de Janeiro - RJ - CEP 21947-970  
efc235.doc16/06/04

Tele Fax.: (021) 260 9068  
Tels.: (021) 560 8543 (021) 280 8593  
(021) 280 1465 (021) 280 1745