
	<b>UFRJ/CCS</b>		
	Unidade:	<b>Escola de Educação Física e Desportos</b>	
	Departamento:	<b>Corridas</b>	

Disciplina: <b>Educação Física Adaptada</b>		Código: <b>EFC471</b>	
Carga horária por período: 60h	Teórica: 60 h	Prática: 0h	Créditos: 04
Requisitos: xxxx			Período: 2º

**Ementa:**

Estudo analítico dos conceitos e dos aspectos educacionais, sociais e políticos da Inclusão e Educação Física Adaptada em termos nacionais e internacionais. Conhecimentos específicos das deficiências intelectuais, físicas, sensoriais e múltiplas, bem como a análise da atuação do professor junto às pessoas com deficiências.

**Objetivos:**

- Conhecer, analisar, discutir e aplicar os conteúdos específicos, em uma visão ética, crítica e transformadora.
- Conceituar a deficiência intelectual, sensorial, física e múltipla e analisar a terminologia adequada ao trato à pessoa com deficiência, bem como conhecer as classificações e possíveis causas das deficiências.
- Discutir acerca dos objetivos da prática de atividades físico-desportivas e os procedimentos metodológicos direcionados para alunos com deficiência, bem como questões sobre planejamento e avaliação.
- Compreender o conceito de acessibilidade, bem como de suas modalidades
- Desenvolver competências de conhecimento, de habilidades e de atitudes dentro do planejamento, da orientação e do controle da aprendizagem em Educação Física adaptada em estruturas escolares.
- Vivenciar as possibilidades, dificuldades e limitações de cada deficiência estudada, através de atividades práticas.
- Experimentar as possibilidades de ação do desporto adaptado e da Educação física adaptada, por meio de pesquisa de campo em instituições que atuem nesse campo.

**Conteúdo programático:**

**UNIDADE I - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA E INCLUSÃO**

Inclusão e integração: diferentes paradigmas.

A Educação Física Adaptada, conceitos e objetivos;

Deficiência Intelectual, Física e Sensorial: Conceitos, Terminologias, tipos, características e classificações;

Conteúdos e metodologia da Educação Física Adaptada e implicações para a prática pedagógica

**UNIDADE II ACESSIBILIDADE**

Acessibilidade e suas modalidades em questão: acessibilidade arquitetônica; instrumental; comunicacional; metodológica; programática; atitudinal

**UNIDADE III EDUCAÇÃO FÍSICA E DEFICIÊNCIA: POSSIBILIDADES DE AÇÃO**

Elaboração de atividades práticas;

Planejamento e avaliação

Vivências práticas no que tange as deficiências;

O Desporto Adaptado; Paralimpíadas; e suas Modalidades esportivas

**UNIDADE IV DESPORTO ADAPTADO E EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA: CAMPO DE ATUAÇÃO**

Pesquisa de campo no sentido de conhecer espaços de práticas com esse público.

**Metodologia:**

Este curso tem caráter teórico, prático, expositivo e experimental, relacionando sempre as causas e características das mais variadas deficiências, sendo o profissional capacitado a elaboração de um plano de ação democrático e participativo.

**Avaliação:**

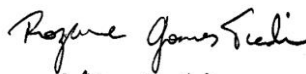
Avaliação terá caráter formativo e se processará através de verificações constantes utilizando como instrumentos provas escritas, discussão de textos complementares, análise e discussão de filmes, pesquisa de campo e seminário.

**Bibliografia básica:**

GORGATTI, Marcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da (ORGS). **Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 2ª ed. Barueri - SP: Manole, 2008.  
 SILVA, Rita de Fátima da; SEABRA JÚNIOR, Luiz; ARAUJO, Paulo Ferreira de. **Educação Física Adaptada no Brasil: da história à inclusão educacional**. São Paulo: Phorte, 2008.  
 WINNICK J.P. **Adapted Physical Education and Sport**. 5ª ed. Human Kinetics Publishers, 2010.

Bibliografia complementar:

- CIDADE, Ruth Eugênia Amarante; FREITAS, Patricia Silvestre de. **Introdução À Educação Física Adaptada para Pessoas com Deficiência**. Curitiba. UFPR, 2002.
- FERREIRA, Vanja. **Educação Física Adaptada - Atividades Especiais**. Rio de Janeiro, SPRINT, 2010.
- GOFFMAN, I. **Estigma: notas sobre a manipulação deteriorada**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
- GORLA, Jose Irineu. **Educação Física Adaptada: o passo a passo da Avaliação**. São Paulo: Phorte, 2013
- LORENZINI, Marlene V. **Brincando a brincadeira com a criança deficiente: novos rumos terapêuticos**. São Paulo: Manole, 2007.
- SANTOS, Mônica Pereira; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs). **Inclusão em educação: culturas, políticas e práticas**. São Paulo: Cortez, 2008.
- WERNER. T.; COSTA. V. **Formação Universitária em Educação Física**. In: COSTA. V.L(Org.) Tendências da educação física adaptada: abordagem icônica ou da singularidade? Rio de Janeiro: ed. Central da UGF, 1997. cap.9.



Profª Rozane Gomes Cardin  
Coord. do Curso de Lic. Educ. Física  
Req. nº 0361601-EEFD / UFRJ