



BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA I	CÓDIGO	EFC
EFC 471		
PROFESSOR: TANIA WERNER		
CARGA HORÁRIA: 60 H	Nº de Créditos: 3,0	

EMENTA : ESTUDO ANALÍTICO DOS CONCEITOS E DOS ASPECTOS EDUCACIONAIS, SOCIAIS E POLÍTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIAL NO BRASIL, BEM COMO ANÁLISE DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR JUNTO À PESSOAS PORTADORAS DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS, FRENTE AS DIVERSAS DEFICIÊNCIAS (MENTAL, FÍSICA, SENSORIAIS E MÚLTIPLA).

OBJETIVOS GERAIS:

REMETER O FUTURO PROFESSOR A CONHECER, ANALISAR, DISCUTIR E APLICAR OS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS, EM UMA VISÃO ÉTICA, CRÍTICA E TRANSFORMADORA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) CONHECER OS PRINCÍPIOS EPISTEMOLÓGICOS DOS DIFERENTES TIPOS DE DEFICIÊNCIA, E SUA APLICABILIDADE NO CONTEXTO DA E.F. ADAPTADA.
- 2) PLANEJAR ATIVIDADES MOTORAS E ESPORTIVAS ENGLOBALANDO OS DIVERSOS TIPOS DE DEFICIÊNCIA.

	PROGRAMA	
Unidade	Conceitos	Tempo de Aulas
DEFICIÊNCIA MENTAL	CONCEITUAÇÃO, TIPOS, CLASSIFICAÇÃO, CAUSAS, PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES MOTORAS E ESPORTIVAS VOLTADAS P/O PORTADOR DE DEFICIÊNCIA MENTAL ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DAS ENTIDADES NACIONAIS E INTERNACIONAL DO ESPORTE P/P.D.M.	12 h
DEFICIÊNCIA FÍSICA	IDEM	12 h
DEFICIÊNCIA VISUAL	IDEM	12 h
DEFICIÊNCIA AUDITIVA	IDEM	12 h
MÚLTIPLA DEFICIÊNCIA	IDEM	12 h



METODOLOGIA:

FUNDAMENTADA NOS PRINCÍPIOS ANDRAGÓGICOS

- AULAS TEÓRICAS;
- AULAS PRÁTICAS;
- ANÁLISE E DISCUSSÃO DE TEXTOS;
- ANÁLISE DE DISCUSSÃO DE FILMES;
- DINÂMICAS DE GRUPO;
- SEMINÁRIOS;

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO TERÁ CARÁTER FORMATIVO E SE PROCESSARÁ ATRAVÉS DE VERIFICAÇÕES CONSTANTES DE DIVERSAS TAREFAS PRÁTICAS E TEÓRICAS.

BIBLIOGRAFIA: ADAMS,R.C.ET.ALLI.JOGOS, ESPORTES E EXERCÍCIOS PARA O DEFICIENTE FÍSICO.S.P:MANOLE,1985.

AMARAL,L.A.PENSAR A DIFERENÇA. CORDE.BRASILIA.1994.

BRASIL. COORDENADORIA NACIONAL PARA INTEGRAÇÃO DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA-CORDE-AVALIAÇÃO DA DÉCADA DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA.BRASÍLIA,1991.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SUBSÍDIOS PARA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. ÁREAS DE DEFICIÊNCIA MENTAL, FÍSICA, AUDITIVA, VISUAL E MULTIPLA. MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DO DESPORTO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. BRASÍLIA:MEC/SEESP,1995

BIELER, ROSÂNGELA BERMAN, (ORG.). ÉTICA E LEGISLAÇÃO: OS DIREITOS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA NO BRASIL.R.J: ROTARY CLUB, 1990.

CARMO,APOLÔNIO.ABADIO. DEFICIÊNCIA: A SOCIEDADE CRIA, RECUPERAR E DISCRIMINA. SECRETARIA DE DESPORTO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA.BRASÍLIA,1995.

HICKEL,NEUZA."UM OLHAR ESPECIAL NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO DO CONSTRUTIVISMO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL". IN CONSTRUTIVISMO PÓS-PIAGTIANO. UM NOVO PARADIGMA SOBRE APRENDIZAGEM. PETROPÓLIS:VOZES,1992

ROSADAS,S.C. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E JOGOS ESPORTIVOS PRA O DEFICIENTE. EU POSSO. VOCÊS DUVIDAM? R.J: MANOLE.1989.