



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

## **EMENTA DE DISCIPLINA**

---

### ***EFC715 – Leitura, Escrita e Apresentação Científica em Educação Física***

---

***Nível:*** Mestrado e Doutorado

---

***Carga Horária:*** 45 h/aula – 3 créditos

---

#### ***Ementa:***

Como ler a publicação científica. A escrita científica: seções e como escrever. A importância da estatística. Questões éticas e o comitê de ética em pesquisa. O impacto da publicação científica. O processo de submissão, revisão e publicação científica. Comunicação em eventos científicos.

---

#### ***Bibliografia:***

CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage, 2018.

DE SILVA, P. U.; VANCE, C. K. Scientific scholarly communication. Springer, 2017.

EVANS, D.; GRUBA, P.; ZOBEL, J. How to write a better thesis. 3. Springer, 2014.

HUFF, D. Como mentir com estatística. Rio de Janeiro: Editora Intrínseca, 2016.

JALONGO, M. R.; SARACHO, O. N. Writing for publication: transitions and tools that support scholars' success. Springer, 2016.

LEAVY, P. Research design: quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. The Guilford Press, 2017.

MARLOW, M. A. Writing scientific articles like a native English speaker: concise writing for Portuguese speakers. Clinics, v. 71, n. 12, p. 684-686, 2016.

ÖLÇÜCÜ, M. T.; AYDIN, S. Ü.; ÖZGÖK, Y. How to write and publish a scientific article. Journal of Urological Surgery, v. 5, n. 2, p. 63, 2018.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Cortez Editora, 2017.