
	UFRJ/CCS		
	Unidade:	Escola de Educação Física e Esportes	
	Departamento:	Biociências da Atividade Física	

Disciplina: Cinesiologia e Educação Física Escolar		Código: EFF122	
Carga horária por período: 60h	Teórica: 45h	Prática: 15h	Créditos: 04
Requisitos: EFF121			Período: xxxx

Ementa:

Aplicação pedagógica e praxis dos conteúdos da Cinesiologia. Criação de espaços de diálogo entre a pesquisa e a prática educacional. Aproximação dos componentes do ensino da Educação Física escolar e as produções científicas ligadas à ciência que estuda o movimento humano. Abordar os aspectos anatômicos e neurofisiológicos dos movimentos corporais no contexto escolar. Elaboração de intervenções e problematizações acerca da disciplina Cinesiologia e a cultura corporal na escola.

Objetivos:

Planejar e debater intervenções com o conteúdo da Cinesiologia no ambiente da Educação Física escolar; além de problematizar sobre a prática docente.

Conteúdo programático:

UNIDADE I – Aproximação entre universidade e escola; relação entre a linguagem científica e a linguagem pedagógica; conceitos de divulgação científica/transposição didática; análises e reflexões de propostas pedagógicas.

UNIDADE II – Objetivos e conteúdos da Educação Física escolar (conhecimentos sobre o corpo) e as relações com a Cinesiologia; construção de propostas pedagógicas para o encontro de integração entre alunos da educação básica e os alunos da graduação.

Metodologia:

Análise de textos, vídeos, fichamentos e críticas de textos selecionados; seminários; debates e discussões; aulas práticas (nos encontros).

Avaliação:

Participação na elaboração de uma atividade de prática relacionada ao projeto de extensão - encontro “De lá pra cá”; trabalhos individuais/grupo e relatórios de determinadas atividades.

Bibliografia básica:

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais** – Educação Física. Brasília, 1997.

_____, Ministério da Educação, Secretaria da Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio** / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica / Brasília: Ministério da Educação, 1999.

DARIDO, S, & RANGEL, I. C. A. **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KNUDSON, D.V. & MORRISON, C.S. **Análise Qualitativa do Movimento Humano**. Ed. Manole, 2001.

HAMILTON. **Cinesiologia: Teoria e prática do movimento humano**. Ed. GEN, 2105.


Bibliografia complementar:

TARDIF, Maurice; ZOURHLAL, Ahmed. **Difusão da pesquisa educacional entre profissionais do ensino e círculos acadêmicos**. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 125, p. 13-35, maio/ago. 2005.

ZAMBONI, L. M. S. **Cientistas, jornalista e a divulgação científica – subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica**. Editora Autores Associados, Campinas, SP, 2001.

HAMILL, J. & KNUTZEN, K. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. Ed Manole. 3ª edição, 2012.

HAY, J.G. & REID, J.G. **As Bases Anatômicas e Mecânicas do Movimento Humano**. Ed. Prentice/Hall do Brasil, 1985.


 Profª Rosane Gomes Jardim
 Coord. do Curso de Lic. Educ. Física
 Reg. nº 0361601-EFFD/UFRJ