

	UFRJ/CCS		
	Unidade:	EEFD	
	Departamento:	Biociências	

Disciplina: Desenvolvimento e Aprendizagem Motora		Código: EFF 606	
Carga horária por período:	Teórica: 60h.	Prática:	Créditos: 04
Requisitos: xxxx			Período: 3°

Ementa:

Estabelecer um conhecimento sobre princípios que norteiam a aprendizagem motora, memória de procedimentos e integração sensório-motora.

Objetivo geral:

Estabelecer um conhecimento básico sobre princípios que norteiam os processos de desenvolvimento e aprendizagem motora.

Objetivos específicos:

Conduzir os estudantes a refletir sobre questões detalhadas nos dois campos, tais como: concepções teóricas; elementos relacionados ao meio ambiente e aspectos envolvendo tarefas específicas.

Conteúdo programático:

Unidades:

- Teorias e Hipóteses para explicar desenvolvimento e aprendizagem motora
- Bases Neuroanatômicas e neurofisiológicas da aprendizagem
- Hereditariedade, a influência da prática e a predição futura da performance motora
- Sistemas Sensoriais (Visão, Vestíbulo e Somatosensorial)
- Transferência na Aprendizagem Motora
- Integração Sensório-Motora
- Neuroplasticidade
- Memória

Metodologia:

- Aulas teóricas
- Seminários
- Estudos de caso
- Apresentação de filmes específicos
- Elaboração de conteúdos práticos em grupos

Avaliação:

- Avaliações semanais através de perguntas sobre conteúdo específico
- Avaliações ao fechamento de cada conteúdo
- Trabalhos em grupo
- Participação em discussão em aulas

Bibliografia básica:

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem Motora** – Conceitos e Aplicações - São Paulo: Edgard Blücher, 2005.

SCHMIDT, R. & WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e Performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TANI, Go. **Comportamento Motor: Aprendizagem e Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2004.

Bibliografia complementar:

Neurosci Lett. 2007 Oct 22;426(3):155-9. Epub 2007 Sep 5. Electrophysiological analysis of a sensorimotor integration task. Velasques B, Machado S, Portella CE, Silva JG, Basile LF, Cagy M, Piedade R, Ribeiro P.

Arq Neuropsiquiatr. 2007 Sep;65(3A):642-6. The effects of functional electrical stimulation on cortical interhemispheric asymmetry. Ecard L, Silva AP, Peçanha Neto M, Veiga H, Cagy M, Piedade R, Ribeiro P.

Arq Neuropsiquiatr. 2007 Jun;65(2B):476-81. Procedural memory and brain SPECT: blood flow evaluation in the cerebellum and pre-frontal cortex during a visuo-motor task. Silva MT, Piedade R, Ribeiro P, da Fonseca LM, Pellini MP, Cagy M.

