



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS  
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

## Disciplina: Filosofia e Epistemologia em Educação Física

Nível: Mestrado Acadêmico

Área: “Biodinâmica do movimento humano”

Carga horária: 30 h

Créditos: 2,0

Código: EFF710

Ementa:

Essa disciplina visa contribuir na formação crítica e responsável dos alunos. Visa, também, ser o espaço para a crítica interna do atual programa. Os temas abordados serão: A filosofia do conhecimento O conhecimento científico. Epistemologia da tecnologia. A responsabilidade do pesquisador perante a sociedade e o homem. Teses sobre a ciência e a ética. A antiga e a nova transdisciplinaridade. Ordem, desordem e complexidade. O paradigma e a teoria. Probabilidade lógica. Níveis de universalidade e graus de precisão. Abrangências lógicas e propósito da teoria da medição. Produção e rejeição dos resultados experimentais. O problema da interpretação dos enunciados de probabilidade. Produção de conhecimento científico em Educação Física e a contribuição do programa de pós-graduação da EEFD.

Bibliografia:

KANT, I. **Lógica**. 3<sup>a</sup>. Ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. 10<sup>a</sup> ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

POPPER, K.R. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 1999.

OMNÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: UNESP, 1996.

CHALMERS, A. **A fabricação da ciência**. São Paulo: UNESP, 1994.

FOUREZ, G. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências**. São Paulo: UNESP, 1995.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Volume 22, número 1, 2000. Número temático sobre “Epistemologia e Educação Física”.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Volume 24, número 2, 2003. Número temático sobre “Pós-graduação em Educação Física e Esporte”.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Volume 29, número 1, 2007.