

	UFRJ/CCS		
	Unidade:	EEFD	
	Departamento:	Departamento de Jogos	

Disciplina: Gênero e Sexualidades na Educação Física e no Esporte		Código: EFJ002	
Carga horária por período: 60h	Teórica: 60h	Prática: 0h	Créditos: 04
Requisitos: xxxx			Período: xxxx

Ementa:

Fundamentação teórico-conceitual pela perspectiva analítica: Gênero, Sexualidades e Teoria Queer. Compreensão de como as verdades sobre o masculino e o feminino, assim como a normalização da sexualidade dentro de uma matriz heteronormativa, estão presentes na Educação Física e no Esporte na forma como ela se instaurou na Modernidade.

Objetivos:

- Promover a discussão crítica das questões relativas aos conceitos de gênero, sexualidades e teoria Queer desenvolvendo competências gerais e específicas por meio da compreensão e debate dos conteúdos propostos.
- Discutir e analisar os conceitos de Gênero e de Sexualidade;
- Compreender as relações entre sexo/gênero e sexualidade;
- Colaborar com o processo de educação, formação e aperfeiçoamento de profissionais das mais diversas áreas de atuação que se interessam ou que lidam com questões relativas a Gênero, no seu dia-a-dia profissional;
- Discutir as maneiras como são classificadas na sociedade contemporânea as diferentes expressões da sexualidade;
- Desenvolver competências para incorporar o conhecimento oriundo de pesquisas sobre a temática como forma de analisar práticas e lógicas institucionais e;
- Entender como as hierarquias ligadas ao sexo/gênero/sexualidade se expressam na Educação Física e no Esporte.

Conteúdo programático:

Unidade I - Conceituando Gênero e Sexualidades
 Unidade II - Masculinidades e Feminilidades
 Unidade III - Gênero e Sexualidades na Educação Física e no Esporte
 Unidade IV - *Queer* e Transexualidade no Esporte

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas com debates;
- Uso de recursos como filmes/seriado, matérias de jornais, assim como um olhar atento para os artefatos culturais construídos pela mídia;
- Elaboração de trabalho escrito e; apresentação oral de trabalhos.

Avaliação:

Avaliação somativa (LUCKESI, 2002) através da participação e elaboração de trabalhos em sala.

Bibliografia básica:

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismos e subversão da identidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

GARCIA, Rafael Marques; PEREIRA, Erik Giuseppe Barbosa. **Ressignificações no Esporte através da performance de Tiffany Abreu**. Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, v. 11, p. 24-44, 2018.

GOELLNER, Silvana Vilodre. **Jogos Olímpicos: a generificação de corpos performantes**. Revista da USP, São Paulo, n. 108, p. 29-38, 2016.

CAMARGO, Wagner Xavier de. **O armário da sexualidade no mundo esportivo**. Revista Estudos feministas, Florianópolis, v. 26, n. 1, p. 01/e42816-18, 2018.

Antropológicos, Porto Alegre, v. 23, p. 191-225, 2017.

CAMARGO, Wagner Xavier. **Dilemas insurgentes no esporte: as práticas esportivas dissonantes**. Movimento, Porto Alegre, v. 22, n. 4, 1337-1350, out./dez. de 2016.

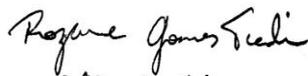
CAMARGO, W. X. **Esporte, cultura e política: a trajetória dos Gay Games nas práticas esportivas contemporâneas**. Revista USP. São Paulo, n. 108, p. 97-114; janeiro/fevereiro/março. 2016.

Bibliografia complementar:

BUTLER, Judith. **Quadros de Guerra: quando a vida é passível de luto**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.

GARCIA, Rafael Marques; BRITO, Leandro Teofilo de. **Performatizações queer na Educação Física escolar**. Movimento, Porto Alegre, p. 1321-1334, out./dez., 2018.

CAMARGO, Wagner Xavier; KESSLER, Claudia Samuel. **Além do masculino/feminino: gênero, sexualidade, tecnologia e performance no esporte sob perspectiva crítica**. Horizontes, 2017.



Prof.^a Rozane Gomes Jardim
Coord. do Curso de Lic. Educ. Física
Reg. nº 0351601-EEFD / UFRJ