
	UFRJ/CCS		
	Unidade:	Escola de Educação Física e Desportos	
	Departamento:	Jogos	

Disciplina: Fundamentos do Handebol			Código: EFJ240
Carga horária por período:	Teórica: 30h.	Prática: 30h.	Créditos: 03
Requisitos: xxxx			Período: 3º

Ementa:

Aspectos da origem e evolução do Handebol. Fundamentos das técnicas e táticas, individuais e coletivas. Noções das regras e o contexto sócio-histórico-cultural. Princípios didático-pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem.

Objetivos gerais:

- Planejar, organizar e executar programas de ensino do handebol no processo de aprendizagem;
- Refletir e aplicar os diversos métodos de ensino do handebol no âmbito da competição, do lazer e educacional;
- Identificar métodos de ensino/aprendizagem na prática do handebol.
- Compreender o papel social do professor nas atividades referentes à inserção do handebol;

Objetivos específicos:

- Conhecer e discernir os conceitos de jogos e esportes;
- Contextualizar a prática de handebol na história e na sociedade;
- Entender o desenvolvimento motor das faixas etárias e aplicá-las nas aulas de handebol;
- Desenvolver pesquisas de campo, leituras de textos específicos, debates e ações práticas;
- Identificar as técnicas e as táticas do jogo de handebol;
- Conhecer e aplicar as regras oficiais do handebol;
- Aplicar os meios táticos individuais e coletivos.

Conteúdo programático:

Unidade I – Problematização do esporte/handebol

- 1.1- O significado do Jogo e do esporte como fenômeno Cultural
- 1.2- O papel do handebol na sociedade e o seu contexto histórico/político
- 1.3- As tensões entre competição e cooperação no esporte

Unidade II – A Iniciação Esportiva

- 2.1- O desenvolvimento da criança e a prática do handebol
- 2.2- Atividades recreativas e jogos coletivos de ensino/aprendizagem

Unidade III – A Metodologia do ensino/aprendizagem do handebol

- 3.1- Princípios metodológicos para iniciação do handebol
- 3.2- Os fundamentos do handebol: objetivos e diretrizes
- 3.3- As técnicas e táticas do jogo de handebol para crianças

Unidade IV - Propostas pedagógicas do handebol para inclusão social

- 4.1 - O handebol na escola: objetivos educacionais
- 4.2 – O professor: competência técnica e compromisso social.

Metodologia:

As aulas teóricas serão desenvolvidas sob forma de exposição de conteúdos e técnicas de dinâmica de grupo com recursos audiovisuais e outras variáveis circunstanciais.

As aulas práticas terão conteúdos do desenvolvimento das metodologias utilizadas para o aprendizado do desporto.

Avaliação:

A avaliação será acumulativa e será valorizada toda a participação do aluno. Portanto, mesmo com o percentual de faltas permitido a cada aluno as intervenções serão contabilizadas para a avaliação.

Além das avaliações periódicas serão consideradas pelo menos duas avaliações durante o semestre, nas quais o aluno deverá obter a média 5,0 (cinco) para aprovação sob a forma regimental.

Bibliografia básica:

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE HANDEBOL. **Regras oficiais de handebol (2006-2009)**. São Paulo: PH Editora Ltda., 2006-2009.

GRECO, P.J.; BENDA, R. N. **Iniciação esportiva universal**: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editora UFMG, Escola de Educação Física, 2001.

MARTINI, K. **O Andebol**: técnica – tática – metodologia. Portugal: Publicações Europa América, 1980.

Bibliografia complementar:

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. **Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube**. Belo Horizonte: Editora UFMG, Escola de Educação Física, 1998.

KÄSSLER, H. **Handebol**: do aprendizado ao jogo disputado. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978.

Endereços Eletrônicos:

www.handball.net

www.handballworld.com

www.brasilhandebol.com