
	UFRJ/CCS		
	Unidade:	EEFD	
	Departamento:	Departamento de Jogos	

Disciplina: Tópicos Especiais em Desporto B			Código: EFJ605
Carga horária por período: 30h	Teórica: 30h	Prática: 0h	Créditos: 02
Requisitos: xxxx			Período: xxxx

Ementa:

Conceito de Olimpismo; A Carta Olímpica; Os Jogos Olímpicos na antiguidade; Os Jogos Olímpicos modernos; O Brasil nos Jogos Olímpicos; Os Jogos Olímpicos como megaeventos; Legado olímpico; Conceito de Fair Play

Objetivos:

A disciplina de Estudos Olímpicos tem por objetivo discutir aspectos de base do Olimpismo a partir de um ponto de vista multidisciplinar, levando a uma melhor compreensão e aprofundamento do tema.

Conteúdo programático:

- Os Jogos Olímpicos na antiguidade;
- O conceito de Olimpismo;
- A Carta Olímpica;
- O conceito de Fair-Play;
- Os Jogos Olímpicos Modernos;
- Os Jogos Olímpicos como megaeventos;
- Legado Olímpico;
- O Brasil nos Jogos Olímpicos;

Metodologia:

O conteúdo da disciplina será desenvolvido através de aulas ditas “teóricas” e de eventuais elaborações de trabalhos pelos acadêmicos.

Avaliação:

Será determinada durante o transcorrer da disciplina.

Bibliografia básica:

DaCOSTA, Lamartine; CORRÊA, Dirce; RIZZUTI, Elaine; VILLANO, Bernardo e MIRAGAYA, Ana (Eds.) **Legados de megaeventos esportivos**. Brasília: Ministério do Esporte, 2008.
 REPPOLD FILHO, Alberto; PINTO, Leila; RODRIGUES, Rejane e ENGELMAN, Selda (Org.) **Olimpismo e Educação Olímpica no Brasil**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2009.
 TAVARES, Otávio e DaCosta, Lamartine (Eds.) **Estudos Olímpicos**. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 1999.

Bibliografia complementar:

DaCOSTA, Lamartine (Org.); MIRAGAYA, Ana (ed.) **Atlas do Esporte no Brasil**. Rio de Janeiro: Shape, 2005.
 DESLANDES, Andrea; DaCOSTA, Lamartine e MIRAGAYA, Ana (Eds) **O futuro dos megaeventos esportivos: inovações pós-Copa 2014 e Jogos Olímpicos e Paralímpicos 2016**. Rio de Janeiro: FAPERJ, 2015.


 Profª Rozane Gomes Jardim
 Coord. do Curso de Lic. Educ. Física
 Reg. nº 0361601-EEFD/UFRJ