



DEPARTAMENTO DE LUTAS

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE

Código: EFL 604

Carga Horária: Total: 60 h

Número de créditos: 04 Período: a partir do 5º

Pré/co-requisitos: (-)

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Análise das concepções didático-pedagógicas, sociais e político-ideológicas, que influenciaram e vincularam a Educação Física.

As interrelações e variáveis intervenientes que a nível de sociedade devem ser relevadas em relação à Educação Física.

OBJETIVOS GERAIS:

. Possibilitar a análise ampliada das linhas pedagógicas da Educação Física, assim como sua posição e influência no contexto social.

PROGRAMA

Unidades

Conteúdo

1. *Abordagem histórica da Educação Física*
2. *A situação da Educação Física no Brasil e a influência dos movimentos europeus*
3. *A Educação Física como componente dos currículos escolares*
4. *A Educação Física como proposta interdisciplinar*
5. *A Educação Física no âmbito da escola pública*
6. *A influência política, econômica, social, tecnológica e dos meios de comunicação no que concerne à elaboração de programas relativos à Educação e, em particular, à Educação Física*

METODOLOGIA:

Abordagens literárias, fílmica, exposições, temáticas, discussões, trabalhos e palestras.

AVALIAÇÃO:

Seminários, trabalhos e provas

BIBLIOGRAFIA:

CHIARDELLI, Jr. Paulo – Educação Física Progressista

_ São Paulo, Edições Loyola, 1989

PEREIRA, Flávio M – Dialética da cultura física



- São Paulo, Icone Editora, 1988
SANTIN, Silvino – Educação Física – uma abordagem filosófica da corporeidade
Ijuí, Livraria Universidade
OLIVEIRA, Vitor Marinho – Educação Física Humanista
Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1987
SÉRGIO, Manuel – Filosofia das atividades corporais
Lisboa, Compendium editora, ,1981
PEREIRA, Luiz e FORACHI, Marialice M- Educação e Sociedade
São Paulo, Ed Nacional, 1987
FREIRE, Paulo – Educação como prática da liberdade
Rio de Janeiro, Ed Paz e Terra, 1991
DE ROSA, Maria da Glória – A História da educação através dos textos
São Paulo, Cultrix, 1993