
	UFRJ/CCS		
	Unidade:	Escola de Educação Física e Desportos	
	Departamento:	Ginástica	

Disciplina: Tópicos Especiais C: Temas Transversais na Educação Física		Código: EFN001	
Carga horária por período: 30h	Teórica: 30h	Prática: 0h	Créditos: 02
Requisitos: xxxx			Período: xxxx

Ementa:

Levantamento e debate de artigos acadêmicos e de relatos de experiência sobre o ensino dos temas transversais na educação em geral e, especificamente, na educação física. Planejamento e produção de materiais didáticos para trabalhar com os temas transversais em turmas do ensino fundamental e médio. Desenvolvimento e avaliação das atividades produzidas aplicadas na Prática de Ensino.

Objetivos:

- Refletir sobre a transversalidade e sua aplicação no trabalho da escola brasileira que organiza o currículo a partir das disciplinas.
- Refletir e debater os temas transversais na educação, na escola e na educação física.
- Analisar e produzir projetos sobre temas transversais aplicados à escola
- Produzir materiais didáticos para trabalhar com os temas transversais, no ensino fundamental e médio, para utilização na Prática de Ensino.

Conteúdo programático:

Unidades:

- Debate de textos acadêmicos sobre temas transversais
- Análise de projetos aplicados na escola sobre temas transversais
- Produção de projetos de materiais didáticos para a aplicação na Prática de Ensino

Metodologia:

- Discussão de textos
- Análise de projetos
- Produção de material didático
- Aplicação do material produzido, na Prática de ensino

Avaliação:

- Produção de projeto
- Aplicação da produção
- Apresentação dos resultados da aplicação

Bibliografia básica:

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

GUEDES, M. Queirós. **Parâmetros curriculares nacionais ou o currículo oficial**. Inter-Ação, Goiânia, v..27, n..2, p.85-99, jul/dez. 2002.

Bibliografia complementar:

Interdisciplinaridade e transversalidade. Instituto Paulo Freire.projeto de Educação Continuada. Temas Transversais. Disponível em: www.inclusão.com.br/index_.htm

MACEDO, E. F. **Parâmetros curriculares nacionais: a falácia dos temas transversais**, In: Moraes, A. F. (Org.). **Currículo: políticas e práticas**. São Paulo: Editora Papirus, 1999.

MELO, V. A. **Cinema e esporte: diálogos**. Rio de janeiro: Aeroplano, 2006.

OLIVEIRA, R. J. **Educação e cidadania: refletindo sobre os compromissos ético-políticos do ato de ensinar movimento**. Revista da Educação da UFF. Niterói, n.10, p. 69-80, set. 2004.

SILVA, T. T. **Documentos de Identidade: uma introdução à teoria do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 1999.

Rozane Gomes Carlini
 Prof.^a Rozane Gomes Carlini
 Coord. do Curso de Lic. Educ. Física
 Reg. nº 0361601-EEFD/UFRJ