



**DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA**

**Disciplina: AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

**Código: EFN 364**

**Carga Horária: 45 h**

**Número de Créditos: 02      Período: 4º**

**Pré/co-requisitos: ( )**

**PLANO DE CURSO**

**EMENTA:**

Vivência orientada e estudo analítico da evolução histórica da Ginástica Escolar, abordando processos pedagógicos em Ginástica Escolar.

**OBJETIVOS:**

1. Posicionar-se criticamente em relação ao trabalho ginástico escolar.
- 2.. Elaborar e aplicar uma aula completa adequada ao nível escolar

**PROGRAMA**

<b>Unidades</b>	<b>Conteúdo</b>
1.	<i>Histórico da Ginástica Escolar</i>
2.	<i>Aspectos teóricos da motivação</i>
3.	<i>A utilização dos recursos didáticos</i> <ul style="list-style-type: none"><li>. <i>o uso de aparelhos convencionais</i></li><li>. <i>o uso de aparelhos alternativos</i></li><li>. <i>o arranjo de aparelhos</i></li><li>. <i>os jogos de brincadeiras</i></li><li>. <i>as competições</i></li></ul>
4.	<i>O trabalho das qualidades físicas na escola: velocidade, agilidade, coordenação, flexibilidade, potência, resistência</i>
5.	<i>As atividades ginásticas com caráter formativo e com caráter educativo</i>
6.	<i>Características gerais das crianças em idade pré-escolar e escolar</i>
7.	<i>As diferentes orientações da ginástica escolar atual</i> <ul style="list-style-type: none"><li>. <i>psicomotricidade</i></li><li>. <i>motricidade</i></li><li>. <i>desporto</i></li><li>. <i>educacional</i></li><li>. <i>interdisciplinarietà</i></li></ul>



8. *Metodologias de ensino*
  - . *diretivo*
  - . *não diretivo*
9. *Planejamento de aulas*

### **AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão avaliados através de:

- . resumo e crítica de dois artigos
- . planejamento e aplicação de uma aula
- . participação em trabalhos durante as aulas
- . auto-avaliação
- . seminário

### **BIBLIOGRAFIA:**

- MARINHO, Inezil – Sistemas e métodos de educação física  
LAGING, R e HILDEBRANDT – Concepções abertas no ensino de educação física  
Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico, 1986
- DIECKERT, Jurgen – Elementos e princípios da educação física: uma ontologia  
Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1985
- MEINEL, K – Motricidade II  
Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1984
- SAVASTANO, H. et al – Seu filho de 0 a 12 anos: guia para observar o desenvolvimento das crianças até 12 anos
- FURTH, H e WACHS, H – Piaget na prática escolar: a criatividade no currículo integral  
São Paulo, IBRASA, 1979
- CURTIS, S. R. – A alegria do movimento na pré escola  
Porto Alegre, Artes Médicas, 1988
- ALBERT, H e ROTHENBERG, L – Ensino de jogos esportivos  
Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1984
- GEBARA, A et al – Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI  
Campinas, Papyrus, 1992