

	UFRJ/CCS		
	Unidade:	EEFD	
	Departamento:	Ginástica	

Disciplina: Educação Física na Educação Infantil			Código: EFN368
Carga horária por período:	Teórica: 60	Prática:	Créditos: 04
Requisitos: não há			Período: 6°

Ementa:

Política e legislação sobre educação infantil no Brasil; história da infância, família e contexto sócio-cultural; desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos e suas atividades; creches e pré-escolas; planejamento e organização de programas de Educação Física na Educação Infantil.

Objetivo geral:

Adquirir competências fundamentais na formação do professor de Educação Física, visando à atuação nos espaços de Educação Infantil.

Objetivos específicos:

- Analisar os principais documentos norteadores da Educação Infantil no Brasil;
- Conhecer o contexto sócio-cultural e histórico da infância;
- Compreender as fases de desenvolvimento da criança;
- Conhecer o cotidiano de creches e pré-escolas;
- Planejar e organizar programas de Educação Física na Educação Infantil.

Conteúdo programático:

Unidades:

- História da infância no contexto da educação;
- Educação infantil no Brasil;
- Desenvolvimento infantil;
- Funcionamento de creches e pré-escolas;
- A Educação Física para crianças de 0 a 6 anos; e
- Planejamento e organização de atividades de Educação Física dirigidas à Educação Infantil.

Metodologia:

- Leitura, análise e debate sobre documentos e textos;
- Aulas expositivas com apoio de mídias selecionadas;
- Seminários temáticos; e
- Visitas programadas às instituições escolares.

Avaliação:

- 1- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo;
- 2- Prova escrita; e
- 3- Assiduidade e participação nas atividades.

Bibliografia básica:

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a Educação Infantil**. – Documento introdutório. Brasília: 1998.
- CÓRIA SABINI, Maria A.; LUCENA, Regina F. **Jogos e brincadeira na educação infantil**. 2 ed. Campinas: Papirus, 2004.
- KRAMER, Sônia. **A política pré-escolar no Brasil: A arte do disfarce**. 4ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- MELLO, Alexandre M. **Psicomotricidade, Educação Física e jogos infantis**. 6ed. São Paulo: Ibrasa, 2006.
- NICOLAU, Marieta L. M. **A educação pré-escolar: fundamentos e didática**. 3ed. São Paulo: Ática, 1993.
- RAPPAPORT, Clara R. **Psicologia do desenvolvimento: a idade pré-escolar**. São Paulo: E.P.U., 1981.

Bibliografia complementar:

- BRASIL. Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. *Diário Oficial [da República do Brasil]*, Brasília, n.248, p. 27833-41, 23 dez.1996. Seção1.
- FERREIRA, C. A. M. (Org.) **Psicomotricidade: da educação infantil à gerontologia**. São Paulo: Lovise, 2000.
- GARCIA, Regina L. (Org.). **Revisitando a pré-escola**. São Paulo: Cortez, 1993.
- GARDNER, Howard. **A criança pré-escolar: como pensa e como a escola pode ensiná-la**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- RAPPAPORT, Clara R. **Psicologia do desenvolvimento: conceitos fundamentais**. São Paulo: E.P.U., 1981.
- RAYNA, Sylvie; LAEVERS, Ferre; DELEAU, Michel. **L' éducation préscolaire: quels**

objectifs pédagogiques? Paris: INRP/Nathan, 1996.

VAYER, Pierre. **O diálogo corporal: a ação educativa para a criança de 2 a 5 anos.** São Paulo: Manole, 1989.

VIEIRA, Gladys H. C. **A pré-escola.** Porto Alegre; OMEP-Brasil, 1978.

VYGOTSKY, Lev Semyonovitch. **A Formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1994.

VYGOTSKY, L.; LURIA, R.; LEONTIEV, N. **A Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** São Paulo: Ícone, 1988.

WADSWORTH, Barry. **Piaget para o professor da pré-escola e 1º. grau.** 2ed. São Paulo: Pioneira, 1987.