
	UFRJ/CCS		
	Unidade:	Escola de Educação Física e Esportes	
	Departamento:	Ginástica	

Disciplina: Educação Física no Ensino Fundamental		Código: EFN473	
Carga horária por período: 60h	Teórica: 30h	Prática: 30h	Créditos: 04
Requisitos: xxxx			Período: 7º

Ementa:

Estudo das implicações da Educação Física na grade curricular do ensino fundamental. Sua sustentação teórica, suas aplicações educacionais, as principais abordagens pedagógicas e as discussões atuais sobre o desenvolvimento da disciplina no âmbito escolar.

Objetivos:

- Analisar a inserção da educação física no currículo escolar, em suas relações históricas, culturais e educacionais.
- Compreender o contexto do pensamento pedagógico renovador na educação física escolar brasileira.
- Conhecer as abordagens pedagógicas do pensamento pedagógico renovador da Educação Física Escolar.
- Planejar e ministrar aulas baseadas nas diferentes abordagens pedagógicas do pensamento pedagógico renovador da Educação Física Escolar, promovendo a indissociabilidade teoria/prática no ensino.
- Discutir sobre o processo de formação discente e docente.

Conteúdo programático:

Unidades:

- Educação Física, Educação e Escola.
- Contexto do pensamento pedagógico renovador na educação física brasileira.
- Abordagens pedagógicas da educação física escolar:
 - Concepções Abertas
 - Construtivista
 - Desenvolvimentista
 - Crítico-superadora
 - Crítico-emancipatória
 - PCNs
 - Jogos Cooperativos
 - Saúde Renovada
 - Abordagem Cultural
- Transversalidade e interdisciplinaridade
- Atividades físicas e autonomia, criatividade, cooperação/competição, ludicidade

Metodologia:

Análise de textos e discussão
 Visita a escolas para observações de campo
 Seminários e aulas práticas baseadas nas abordagens pedagógicas da educação física escolar.
 Aulas práticas

Avaliação:

Atividades práticas propostas em forma de aulas e oficinas
 Seminário com apresentação de análise de textos
 Apresentação das observações de campo
 Prova a partir de simulados de concursos públicos.

Bibliografia básica:

DARIDO, S. e RANGEL I. (Org). **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica.** Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005.
 DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura.** Ed. Autores Associados, 2004.
 KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 2ª ed. Ijuí: Unijuí, 2000.

Bibliografia complementar:

BRACHT, V. **Educação Física e aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.
Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
CAPARROZ, F.E.: **Entre a educação física da escola e a educação física na escola**. UFES: Vitória, 1997.
FREIRE, J. B. e SCAGLIA, J.A. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2003.
FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
GALLARDO, J. P. (Org.). **Educação física escolar: do berçário ao ensino médio**, 2ª ed., Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2005.
KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Rio Grande do Sul: Unijuí, 2003.



Prof.^a Rozane Gomes Jardim
Coord. do Curso de Lic. Educ. Física
Reg. nº 0361601-EEFD/UFRJ