
	UFRJ/CCS		
	Unidade:	Escola de Educação Física e Desportos	
	Departamento:	Departamento de Ginástica	

Disciplina: <b>Educação Física no Ensino Médio</b>			Código : <b>EFN 482</b>
Carga horária por período:	Teórica: 30 h.	Prática: 30 h.	Créditos: 04
Requisitos: xxxx			Período: 8º

**Ementa:**

Contexto da educação física no cenário do ensino médio. Características da faixa etária do aluno no ensino médio. PCN's. Concepção desenvolvimentista na educação física.

**Objetivo geral:**

Analisar a prática pedagógica da educação física no cenário do ensino médio.

**Objetivos específicos:**

- Compreender a inserção da educação física no cenário do ensino médio.
- Conhecer e analisar a abordagem pedagógica desenvolvimentista da educação física no cenário do ensino médio.
- Estudar o PCN's da educação física no cenário do ensino médio.
- Elaborar uma proposta pedagógica para o contexto do ensino médio utilizando a experiência adquirida durante o processo de ensino-aprendizagem.

**Conteúdo programático:**

**Unidades:**

- PCN's da educação física no cenário do ensino médio.
- Características dos alunos do ensino médio.
- Abordagem pedagógica desenvolvimentista.
- Proposta curricular da educação física para o ensino médio.

#### Metodologia:

- Análise de textos e discussão.
- Visita a escolas para observações de campo.
- Seminário com análise de textos.

#### Avaliação:

- Atividades práticas propostas em forma de aulas e oficinas.
- Seminário com apresentação de análise de textos.
- Apresentação das observações de campo.

#### Bibliografia básica:

GALLAHUE, David L. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora, 2001.

Mattos, M.G. e NEIRA, M.G. **Educação física na adolescência:** construindo o conhecimento na escola. 4 ed. São Paulo: Editora Phorte, 2007

Brasil. Secretaria de Educação Básica. **Orientações curriculares para o ensino médio:** linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2006.

#### Bibliografia complementar:

DARIDO, S. & RANGEL, I. (Org.) *Educação física na escola:* implicações para a prática pedagógica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005

GALLARDO, JORGE PÉREZ (Org). **Educação Física Escolar:** do berçário ao ensino médio, 2<sup>a</sup> ed, Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2005

KUNZ, Elenor. (Org). *Didática da educação física 1.* 2.ed. Injuí: Unijuí, 2001 (Coleção educação Física)

KUNZ, Elenor. (Org). *Didática da educação física 2.* 2.ed. Injuí: Unijuí, 2001 (Coleção educação Física)