



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

EMENTA DE DISCIPLINA

EFN730 – Educação Física, Corpo e Saúde

Nível: Mestrado e Doutorado

Carga Horária: 45 h/aula – 3 créditos

Ementa:

Estudo crítico dos referenciais teóricos que fundamentam produções científicas em Educação Física em temáticas relacionadas a corpo e cultura, nas interfaces com saúde e educação.

Bibliografia:

BAPTISTA, G. G.; LÜDORF, S. M. A. “Educação do corpo”: a leitura de uma agenda em construção. Movimento, Porto Alegre, v. 22, n. 3, p. 723-738, 2016.

BOURDIEU, P. The forms of capital. In: RICHARDSON, J. (Ed.). Handbook of theory and research for the Sociology of Education. Westport, CT: Greenwood, 1986. p. 241-258.

CANESQUI, A. M. Ciências sociais e saúde no Brasil. 2. ed., São Paulo: Hucitec, 2011.

CARVALHO, F.F.B.; CARVALHO, Y.M. Outros... Lugares e modos de “ocupação” da Educação Física na Saúde Coletiva/Saúde Pública, Pensar a Prática, Goiânia, v. 21, n. 4, out./dez. 2018

CONRAD, P. The medicalization of society: on the transformation of human condition into treatable disorders. Baltimore: Johns Hopkins Press, 2007.

CRAWFORD, R. Healthism and the medicalization of everyday life. International Journal of Health Services, Amityville, v. 10, n. 3, 365-388, 1980.

FERREIRA, M. S.; CASTIEL, L. D.; CARDOSO, M. H. C. A. A patologização do sedentarismo. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 21, n. 4, p. 836-847, 2012.

FRAGA, A. B.; WACHS, F. (Orgs.) Educação Física e Saúde Coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Editora da UFGRS, 2007.

LE BRETON, D. Conduas de risco: dos jogos de morte ao jogo de viver. Campinas: Autores Associados, 2009.

LÜDORF, S. M. A.; REI, B.D.; SILVA, A.C. (orgs.) Corpo e Educação Física: trajetórias investigativas. Curitiba, PR: Appris, 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

LUPTON, D. Self-tracking, health and medicine. *Health Sociology Review*, Philadelphia, v. 26, n. 1, p. 1-5, 2017

LUZ, M. T. Especificidade da contribuição dos saberes e práticas das ciências sociais e humanas para a saúde. *Saúde e Sociedade*, São Paulo, v. 20, n. 1, p. 22-31, 2011.

MONTAGNER, M. A. Pierre Bourdieu, o corpo e a saúde: algumas possibilidades teóricas. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 11, n. 2, p. 515-526, 2006.

MYSKIW, M.; MARIANTE NETO, F. P.; STIGGER, M. P. Estranhando as necessidades da pesquisa: reflexões sobre os posicionamentos de quem escreve sobre a cultura. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Florianópolis, v. 36, n. 2, supl., p. 297-309, abr./jun. 2014.

PESSOA K.L.E.C., FRANCO M.A., MENDES M.I.B.S. “No pain, no gain” e a produção de subjetividades pela renúncia de si. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, v. 26, n.3, p. 63-74, 2018.