



DEPARTAMENTO DE GINÁSTICA

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA DA GINÁSTICA ESCOLAR

Código: EFN 350

Carga Horária: 60 h

Número de Créditos: 03 Período: 5º

Pré/co-requisitos: (-)

PLANO DE CURSO

EMENTA:

Vivência orientada e estudo analítico da evolução histórica da Ginástica Escolar, abordando processos pedagógicos em Ginástica Escolar.

OBJETIVOS:

1. Posicionar-se criticamente em relação ao trabalho ginástico escolar.
2. Elaborar e aplicar uma aula completa adequada ao nível escolar

PROGRAMA

Unidades	Conteúdo
1.	<i>Histórico da Ginástica Escolar</i>
2.	<i>Aspectos teóricos da motivação</i>
3.	<i>A utilização dos recursos didáticos</i> <i>. o uso de aparelhos convencionais</i> <i>. o uso de aparelhos alternativos</i> <i>. o arranjo de aparelhos</i> <i>. os jogos de brincadeiras</i> <i>. as competições</i>
4.	<i>O trabalho das qualidades físicas na escola: velocidade, agilidade, coordenação, flexibilidade, potência, resistência</i>
5.	<i>As atividades ginásticas com caráter formativo e com caráter educativo</i>
6.	<i>Características gerais das crianças em idade pré-escolar e escolar</i>
7.	<i>As diferentes orientações da ginástica escolar atual</i> <i>. psicomotricidade</i> <i>. motricidade</i> <i>. desporto</i> <i>. educacional</i> <i>. interdisciplinariedade</i>



8. *Metodologias de ensino*
 - . *diretivo*
 - . *não diretivo*
9. *Planejamento de aulas*

AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados através de:

- . resumo e crítica de dois artigos
- . planejamento e aplicação de uma aula
- . participação em trabalhos durante as aulas
- . auto-avaliação
- . seminário

BIBLIOGRAFIA:

- MARINHO, Inezil – Sistemas e métodos de educação física
LAGING, R e HILDEBRANDT – Concepções abertas no ensino de educação física
Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico, 1986
- DIECKERT, Jurgen – Elementos e princípios da educação física: uma ontologia
Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1985
- MEINEL, K – Motricidade II
Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1984
- SAVASTANO, H. et al – Seu filho de 0 a 12 anos: guia para observar o desenvolvimento das crianças até 12 anos
- FURTH, H e WACHS, H – Piaget na prática escolar: a criatividade no currículo integral
São Paulo, IBRASA, 1979
- CURTIS, S. R. – A alegria do movimento na pré escola
Porto Alegre, Artes Médicas, 1988
- ALBERT, H e ROTHENBERG, L – Ensino de jogos esportivos
Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1984
- GEBARA, A et al – Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI
Campinas, Papirus, 1992