

Prezados/as alunos/as dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física.

O Programa de Monitoria de Apoio Pedagógico é um programa da Pró-Reitoria de Graduação – PR1 e visa oferecer ao alunado, principalmente aos/às ingressantes, espaços para discussões do conteúdo das disciplinas básicas visando diminuir a evasão e reprovação dessas disciplinas. A EEFD participa deste programa para reforço acadêmico em algumas disciplinas dos Cursos de Dança e de Educação Física. As regras para estes/as monitores/as são as mesmas para a Monitoria em geral (Resolução CEG 04/2004) quando as seleções são abertas.

A seguir, informações sobre o processo seletivo.

PROCESSO SELETIVO PARA MONITORIA DE APOIO PEDAGÓGICO 2025
DISCIPLINA: PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - EFA 123

VAGA – 01 (UMA) - Valor da Bolsa: 700 reais

COORDENAÇÃO - Prof. Dr Antonio Carlos Siqueira

INSCRIÇÕES: do dia 11/02 até 19/02/2025

Pelo email: filosofiaeefdufrj2018@gmail.com

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS: Enviar em anexo o Boletim Escolar

REQUISITOS: Somente **podem se inscrever** alunos/as que:

- a)** Tenham cursado a disciplina EFA 123 com grau mínimo de 7,0 (Resolução CEG 04/2004);
- b)** Possuam **CRA mínimo de 6,0** (Resolução CEG 04/2004);
- c)** Os/as interessados/as deverão ter disponibilidade para atendimento no reforço acadêmico nos horários que configuram o término/início do turno (13h30 e 17h20), em dias combinados com o professor orientador;
- d)** Os/as interessados/as deverão aprender a usar as Plataformas Zoom e Google Classroom, utilizada pelo corpo social da UFRJ, para atendimento aos alunos, complementando os encontros presenciais.

Obs: O/a monitor/a selecionado/a fará o treinamento das Plataformas Zoom e Google Classroom junto com o professor responsável.

PROCESSO SELETIVO:

1) Prova oral e entrevista a ser realizada via remota (Zoom ou Google Meet) no dia 20/02/2025 (quinta-feira), das 16:30hs às 19:30hs!

1.1) O link da sala de aula será enviado (pelo email cadastrado) a todos/as inscritos/as!

2) Referências Bibliográficas:

LUCKESI, C. C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção Magistério – 2* grau. Série formação do professor – cap.1). (Texto 1).

KANT, I. Resposta à pergunta: Que é “Esclarecimento”? In: Textos Seletos (edição bilíngue). Tradução de Francisco de Souza Fernandes. Petrópolis: Editora Vozes, 1985. (Texto 2).

TORRES FILHO, R. R. (1983). Respondendo à pergunta: quem é a ilustração? Discurso, (14), 101-112. (Texto 3).

SAVIANI, Dermeval. Contribuições da filosofia para a educação. In: Revista Em Aberto, Brasília, ano 9, n* 45, jan/mar, 1990. (Texto 4).

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física. Cadernos Cedes, Campinas, v. 19, n. 48, p. 69-98, ago. 1999. (Texto 5).

HERMIDA, Jorge Fernando et all. Educação Física Crítico-Superadora no contexto das Pedagogias Críticas no Brasil. Anais do V Colóquio de Epistemologia da Educação Física, Maceió-AL, Brasil, 22 e 23 de outubro de 2010. (Texto 6).

HENKLEIN, Ana Paula et all. A concepção Crítico-Emancipatória: Avanços e possibilidades para a educação física escolar. Anais do XV Colóquio Brasileiro de Ciências do Esporte. II Colóquio Internacional – Política Científica e Produção do Conhecimento em Educação Física, Pernambuco-PE, Brasil, 16 a 21 de setembro de 2007. (Texto 7).

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000. (Texto 8).

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez Editora, 1992. (Texto 9).

KUNZ, Elenor. Transformação Didático-Pedagógica do esporte. Ijuí: Ed. UNIJUI, 1994. (Texto 10).