



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FJH-28

1. ANTES DE ABORDARMOS DIRETAMENTE O TEMA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, ACREDITAMOS QUE SÉA DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA REALIZARMOS UMA SÍNTESE DO QUE FOI A CONSTRUÇÃO E A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC. REALIZANDO UMA CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA.

APONTAMOS PARA O PROCESSO DE RUPTURA "DEMOCRÁTICA" OCORRIDA NO MOMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA BASE. NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA OS DEBATES RELACIONADOS JÁ VINHAM OCORRENDO DESDE O ANO DE 2015, NO ENTANTO COM A POSSE PROVISÓRIA DE OUTRO PRESIDENTE TUDO QUE HAVIA OCORRIDO ANTERIORMENTE FOI DESCARTADO, TODOS OS DEBATES REALIZADOS POR PROFESSORES, MÊMBROS DA COMUNIDADE EDUCACIONAL, MÊMBROS DA SOCIEDADE CIVIL, NÃO FORAM LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

28

COM EFEITO, MENCIONAMOS A ARBITRARIIDADE COM QUE FOI IMPOSTA A BNCC, MESMO COM O POUCO TEMPO DESDE A SUA IMPLEMENTAÇÃO, ALGUNS ARTIGOS FORAM PUBLICADOS E VÁRIOS DEBATES FORAM TRAVADOS EM TORNO DO ASSUNTO. EM SUA MAIORIA APRESENTAM DIVERSAS CRÍTICAS EM RELAÇÃO A BNCC.

É IMPORTANTE RATIFICAR QUE A BNCC FOI IMPLEMENTADA NO ÂMBITO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO. ENTRE ALGUMAS CRÍTICAS APOIADAS PARA O FATO DA VELOCIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DA BASE, ESTÁ O FATO DA NECESSIDADE QUE A MESMA SAÍSSE JUNTO COM A REFORMA DO ENSINO MÉDIO.

EM NOSSA OPINIÃO, A BNCC REPRESENTA UM GRANDE RETROCESSO PARA A EDUCAÇÃO COMO UM TODO E FUNDAMENTALMENTE PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA.

ENTRE OS VÁRIOS PROBLEMAS, DESTACAMOS A MANEIRA DESCONTÍNUA COM QUE FOI TRATADO A EDUCAÇÃO INFANTIL, O ENSINO FUNDAMENTAL E O ENSINO MÉDIO. APOIAMOS PARA ERROS TEÓRICOS COMO NA BASE, CULTURA CORPORAL, CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO ENTRE OUTROS CONCEITOS. ⇒



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

28

- SÃO TRATADOS COMO SE FOSSEM A MESMA COISA.

O CURRÍCULO, AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO REDUZIDAS E LIMITADAS, ASSIM COMO O PRÓPRIO DESLOCAMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A ÁREA DA LINGUAGEM JUNTAMENTE COM ARTES, PORTUGUÊS E INGLÊS, LIMITA AINDA MAIS A E.F. ÁREA QUE JÁ "SOFRE" BASTANTE SE LEVARMOS EM CONSIDERAÇÃO APENAS OS PROBLEMAS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA, COMO FALTA DE ESPAÇOS E MATERIAIS ADEQUADOS PARA A REALIZAÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLA, ALÉM DE DIVERSOS OUTROS PROBLEMAS QUE CADA ESCOLA TRÁS COM SUAS PARTICULARIDADES.

DENTRO DESTES CONTEXTO, ENFATIZAMOS QUE EM NOSSA OPINIÃO A IMPLEMENTAÇÃO DA BASE ESTÁ SENDO UM ENORME RETROCESSO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA. TALVÉS O MAIS GRAVE PROBLEMA RELACIONADO A E.F. SEJA A NÃO "OBRIGATORIEDADE" DA DISCIPLINA PARA O ENSINO MÉDIO. PRIVANDO DESSA FORMA, MILHÕES DE ALUNOS E ALUNAS DE TODO O CONHECIMENTO CONTIDO PELA E.F. AO LONGO DE SUA HISTÓRIA.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

28

ACREDITAMOS QUE SEJA DE SUMA IMPORTÂNCIA NOS
FORMOS DE FORMA VEEMENTE A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC,
POIS, INTENCIONALMENTE OU NÃO, SE TRATA DE UM CLARO
"ATAQUE" A EDUCAÇÃO FÍSICA.

7 - - - - -

A EDUCAÇÃO FÍSICA SOFREU E VEM SOFRENDO DIVERSAS
TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DE SUA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA.
DE OBJETIVOS DE "PURIFICAÇÃO DA RAÇA", PASSANDO PELO MILITA-
RISMO, NA BUSCA POR TALENTOS, ENTRE OUTRAS. ENTRETANTO,
A ÁREA POSSUI UMA VASTA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA QUE NOS
DARÁ SUBSÍDIOS PARA O ENFRENTAMENTO DA DIVERSIDADE, DIFERENÇA
E DESAFIOS QUE SE APRESENTAM NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.
DESTACAMOS O COLETIVO DE AUTORES PUBLICADO NA DÉCADA DE 80.
É MAIS RECENTEMENTE A ANIMAÇÃO CULTURAL, PROPOSTA
TRAZIDA POR VICTOR MELO. ENTRE OS DIVERSOS DESAFIOS
QUE ENCONTAMOS AO NOS DEPARARMOS COM A CULTURA JUVENIL
NAS AULAS DE E.F.E. ESTÁ A FALTA DE INTERESSE, A BAIXA
PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. DENTRO DESTES CONTEXTO, SE UTILIZARMOS
O APERTEÇO TEÓRICO DO COLETIVO DE AUTORES, QUE DEFENDE O



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

08

- A CULTURA CORPORAL COMO COMPONENTE QUE ILA FAZER PARTE DA INTERVENÇÃO, FORNECE INTERESSANTES MECANISMOS PARA O TRABALHO NA ESCOLA, FUNDAMENTALMENTE POR ESTAR FINANCIADO AO MATERIALISMO DIALETICO, PORTANTO INDEPENDENTEMENTE DO "OBJETO" QUE VAMOS TRABALHAR DURANTE AS AULAS, SEJA, DANÇAS, JOGOS ESPORTIVOS, BRINCADEIRAS. ESTARA SEMPRE PRESENTE O FATO HISTORICO DA CONTRUÇAO DO OBJETO TRABALHADO EM AULA, BEM COMO A SUA CONSTANTE TRANSFORMAÇAO.

DESSA FORMA, UM IMPORTANTE ALIADO PARA AS NOSSAS AULAS, PARA TENTAR ATRAIR O ALUNOS, SERA, MOSTRAR QUE TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS DURANTE AS AULAS TEM UMA HISTORIA, PORÉM, COMO ESTAO EM CONSTANTE TRANSFORMAÇAO, QUALQUER ATIVIDADE PODERA E DEVERA SER TRANSFORMADA PARA SE ADEQUAR AS NECESSIDADES E INTERESSES DE QUALQUER ALUNO EM QUALQUER LUGAR.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

28

ACREDITAMOS QUE A EDUCAÇÃO FÍSICA TEM UM DOS "MÉCANISMOS" MAIS "PODEROSOS" PARA A ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ESTAMOS FALANDO DOS JOGOS, BRINCADEIRAS, DA RECREAÇÃO. ATIVIDADES QUE PERMITEM AO PROFESSOR TRABALHAR COM ALGO QUE POSSIVELMENTE É UMA DAS ESTRATÉGIAS MAIS IMPORTANTES PARA TRABALHAR COM ESSE PÚBLICO. NOS REFERIMOS A LUDICIDADE.

OS JOGOS, AS BRINCADEIRAS, QUANDO LANÇAM MÃO DO LÚDICO NA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES, PODERÃO TER UM PAPEL IMPORTANTE NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. SÁ QUE A LUDICIDADE PODE PROPORCIONAR SATISFAÇÃO, FELICIDADE. PODE CONTRIBUIR COM A SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS, ALGO FUNDAMENTAL PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

DEFENDAMOS QUE A LUDICIDADE EXISTENTE NOS JOGOS COOPERATIVOS, SÃO FUNDAMENTAIS PARA ESSA FAIXA ETÁRIA, ESPECIALMENTE POR TRABALHAR COM A PERSPECTIVA DE COOPERAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DA COMPETIÇÃO.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

28

UM DOS GRANDES TEMAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA É A TEORIA/PRÁTICA. ESTE TEMA QUANDO EMPREGADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, APRESENTA MUITAS VEZES UMA PRÁTICA, POR SI SOZ, DESCONTEXTUALIZADA DE UMA TEORIA. COM EFEITO, DESTACAMOS QUE NENHUMA PRÁTICA PODERÁ EXISTIR SEM UMA TEORIA. TEORIA E PRÁTICA SÃO COISAS DISTINTAS, NO ENTANTO, SÓ EXISTEM EM UMA INTERAÇÃO DIALETICA, UMA NEGA A OUTRA FORMANDO UMA SÍNTese. (PRINCÍPIO DA NEGAÇÃO DA NEGAÇÃO. NESTE SENTIDO OS SOGOS COOPERATIVOS SÃO TÃO IMPORTANTES, POIS, MESMO SENDO OFERECIDO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PODERÁ FICAR MAIS CLARO PARA ELES OS OBJETIVOS NA PROPOSTA. FACILITANDO A COMPREENSÃO DA TEORIA/PRÁTICA