



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 1

Questão 1

"Eles estão jogando FUTEBOL!
- Isso não é FUTEBOL. Eles estão sem chuteiras e o gol é marcado com chumbo!"

Muitas são as dificuldades de entender as diferenças entre jogo e esporte. Se as crianças, do diálogo ou através do texto, estão jogando, ou se os atletas profissionais fazem? Tudo é FUTEBOL?

A partir dessas considerações, este texto busca aproximar os conceitos de jogo e esporte, mencionando diferenças e similaridades.

Segundo Huizinga e Caillois, o jogo seria atividade e cultura, ou seja, atividade do próprio homem. Como características, o ato de jogar ou o jogo em si, seriam desinteressados, livres, fora dos limites da realidade, possuíam regras próprias e flexíveis, sendo o tempo do jogo o próprio tempo das pessoas que estão jogando.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 2

O Esporte foi concebido no virar do século XVIII para o século XIX, nas escolas públicas inglesas, com o intuito de pacificar as práticas corporais dos filhos da burguesia inglesa. Neste sentido, foi utilizado para controlar os corpos, as práticas e o tempo dos jovens estudantes. A ideia de pacificar as práticas corporais dirigindo-as mais "civilizadas" foi descrita por Eric Dunning a partir de Teoria do processo civilização.

FILHO DE SEUTEMPO, O ESPORTE CONTRA CONDIZO MARCOS DO SISTEMA CAPITALISTA DA ÉPOCA. A competitividade, o respeito as regras, o Jogo limpo, a (falsa) ideia de igualdade entre equipes, se constituem em elementos ideológicos do esporte.

Com o seu enorme desenvolvimento e o seu espalhamento pelo globo



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 3

É possível identificar outros elementos que constituem a prática esportiva. As regras fixas e universais, a seriedade, a busca pela vitória, a identificação do vencedor, a constituição de regras, a formação de um mercado consumidor, ~~de~~ a lógica do capital e a formação para o trabalho.

Retornando para o diálogo do início é possível afirmar que as crianças, através do jogo possível, dentro dos limites, jogavam o futebol. Entretanto ao alterarmos as condições objetivas que caracterizam o esporte, elas estavam muito longe de tal prática. Pois, faltavam o campo apropriado, equipamentos, tudo que constitui a lógica esportiva



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 4

Porém, esse exemplo é potente para pensarmos a prática da Educação Física tanto em escolas quanto em Clubes. Pois, podemos pensar no jogo como uma ferramenta pedagógica capaz de introduzir as pessoas na cultura corporal, fugindo da lógica rígida do esporte e quem sabe até formar um atleta.

Piaget conceituou três formas de jogo (Exercício-livre do motor; Simbólico-livre e Fantasia; Regras-livre e socialização)

Os três não se excluem, porém são livres e determinam faixas etárias. Ficamos com o Terceiro, onde a partir do desenvolvimento as crianças já sistematizam as regras.



UFRJ
100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 5

Quando o jogo uma ferramenta pedagógica é possível adaptar as formas de jogar o esporte, criando regras próprias (como quantidade de participantes, tipo de bola, formato do campo e etc). É a partir desta fase que, pensando pedagogicamente, será possível que a criança sugira modificações para as práticas.

Semelhante a isso podemos identificar nos escritos de Beyron e Gargenta, que ao entenderem a lógica do esporte e do jogo, propuseram a sua união nos famosos ~~os~~ jogos desportivos coletivos.

Na verdade, estes estudos apontam a ideia de que os jogos esportivos foram jogos que se sistematizaram e se organizaram em uma maior complexidade e universidade.

Com isso, é possível identificar que a maioria dos jogos e todos os esportes possuem



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 6

Uma lógica interna. No caso dos Jogos Coletivos Desportivos, foi identificada que os Esportes Coletivos possuem ~~algumas etapas~~ seis invariantes: planejamento, execução, ataque, finalização, passe, marcação.

A partir desta colocação e se utilizando das apropriações do jogo, é possível, de forma pedagógica, utilizar o jogo para ensinar, ensinar e desenvolver o aluno dentro do esporte.

Logo sendo, jogo e esporte apresentam similaridades e diferenças, mas ambos se tornam ferramentas educativas desde que possam ser utilizados de forma conjunta



UFRJ
fez 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 1

Questão 2

Quando, Monteiro Lobato disse que o Jeca Tatú não era mais um pau guigoso e que na verdade, ele se encontrava doente, pois o Estado não dava condições para ele viver. É possível identificar um novo olhar para as condições do país e novas formas de desenvolvê-lo.

Com o avanço do capitalismo e da industrialização, avançou, também, as condições de pobreza do povo. Era necessário pensar em ações de intervenção. Uma delas foi a educação e a outra a saúde. Através de uma e outra tivemos a educação física, ainda com o nome de ginástica.

Este texto tem por objetivo apresentar a influência do militarismo e da medicina na educação física brasileira.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 2

SE ANTES, NO SISTEMA MONARQUICO, O REI ERA O ESTADO, COM A REPUBLICA E A DEMOCRACIA O ESTADO ERA O POVO, OU SEJA, SE O POVO ESTIVER BEM O ESTADO ESTA BOM. FOI COM ESSE PENSAMENTO QUE OS IDEIAS HIGIENISTAS ABANDONAM O CAMPO DA EDUCACAO E A GINESTICA SE LEGITIMOU.

A SISTEMATIZACAO DOS METODOS GINESTICOS SE DEU NO ENTUSIASMO DAS ~~PRATICAS MILITARES~~ PRATICAS CORPORAIS MILITARES E SEUS VALORES DE ORDEM E DISCIPLINA COM A MEDICINA E TODO O SEU APARATO CIENTIFICO, A PARTIR DA FISIOLOGIA, ANATOMIA E BIOMECANICA. A PARTIR DESTA PUSAO PODAMOS CITAR TRES METODOS: O alemão-GUTHS-MUTHS; SUGO-LING; FRANCÊS-AMONOS. CADA METODO, COM SEUS RESPECTIVOS IDEALIZADORES, TEM CARACTERISTICAS UNICAS, PORÉM TODOS ESTÃO EMBASADOS NAS



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 3

Práticas ginásticas, que por sua vez se apropriaram dos movimentos militares.

Tendo o positivismo como fonte influenciados dos intelectuais brasileiros e com a necessidade de olhar para a Europa, os métodos ginásticos são importantes e passam a ser debatidos. Um local de intenso debate foi a Associação Brasileira de Educação, onde na seção "Educação Física e Higiene", reunia médicos, militares e pedagogos para debater o melhor método ou forma de aplicar a Educação Física.

Na virada para o século XIX, Rui Barbosa baixou um decreto que garantia o método do suço em todas as escolas brasileiras. Tal ação não surtiu efeito,



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 4

MAS INDICA QUE A OPÇÃO PELA METODO
SUGRO, FOI JUSTAMENTE POR ESSA MESCLA
DE FORMA EQUILIBRADA A MEDICINA, COM A
ORDEM E A DISCIPLINA.

NETO SENTIU, A CONJUNÇÃO DO
MILITARISMO E DA MEDICINA OPORTUNIZOU A LEGITIM-
IDADE DA GINÁSTICA E, POSTERIORMENTE, DA EDUCA-
ÇÃO FÍSICA, POIS ESTE ESTAVA LIGADO À CONFORMAÇÃO
& CONTROLE E EDUCAÇÃO DO CORPO DO BRASILEI-
RO, TORNANDO-O MAIS FORTE, RESISTENTE E LIVRE
DE DOENÇAS, SENDO DISCIPLINADO E ORDENADO.

A MEDICINA E O MILITARISMO AINDA ACOMPANHAM A EDUCAÇÃO FÍSICA E A CHAMAMOS-
NOS ATÉ OS ANOS 80. ~~1980~~

NO PERÍODO VARGAS E NA DITADURA, UM
POUCO MAIS NO PRIMEIRO, A IDÉIA DA ORDEM
E DISCIPLINA E DO CORPO FORTE, NESSE PERÍODO
PELO ESPORTE, EXISTIA E FOI UTILIZADO COMO



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 5

PROPAGANDA.

Nos anos 80, com o início da ditadura, tomamos a frente das Ciências Sociais na área, a Educação Física, a partir do objeto de estudo "cultura corporal" conseguiu, de certa maneira, se deslocar um pouco das amarras das Ciências Biológicas e se iniciou um maior debate com as diversas áreas do conhecimento. Ponto está acertado, pois em se tratando de uma área multidisciplinar tem a possibilidade de dialogar com várias áreas do conhecimento, contribuindo, de forma positiva para um melhor entendimento da área e superação dos seus problemas e questões.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 1

Questão 3

MINISTÉRIO DOS ESPORTES É EXTINTO E
REBAIXADO PARA SEMENTE!

HOJE EM DIA, O ESPORTE É TIPO COMO
UM DOS MAIORES FENÔMENOS CULTURAIS. PRESENTE
NOS DOIS MAIORES EVENTOS MUNDIAIS (COPA DO MUNDO
E OLÍMPIADAS), ELE ATINGE MILHÕES DE PESSOAS,
ESPORTISTAS OU NÃO. TAL PROSTÍGIO É VISTO, TAMBÉM
QUANDO O ESPORTE É TIPO COMO UMA POSSÍVEL
VIA PARA A ASCENSÃO SOCIAL, OU MESMO, QUANDO,
APARTIR DOS SEUS VALORES E CONDIÇÕES, "LIVRO DA
DROGA E DO CRIME" OU "ENSINA O RESPEITO às
REGRAS".

PARECE QUE COM TANTOS FATOS POSITIVOS,
É ACERTADA A CRIAÇÃO DO MINISTÉRIO, ENTRETANTO
VIMOS A SUA EXTINÇÃO. NESTE SENTIDO, O
TEXTO PODEMOS APRESENTAR UM PANORAMA
GERAL DAS POLÍTICAS DE ESPORTE NO BRASIL,
DESTACANDO A SUA IMPORTÂNCIA NO CONTEXTO
BRASILEIRO.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 2

Historicamente, as políticas públicas se iniciam com o Estado buscando garantir a sua segurança interna (impostos e violência) e protegendo as suas fronteiras contra invasões.

Com o avanço da Democracia e da participação popular, as políticas públicas passam a abordar saúde e educação. E mais tarde o esporte, também garantindo como direito universal.

Por política pública, entende-se a ação tomada pelo Estado, a partir das demandas sociais, com o intuito de garantir os direitos constitucionais. Podendo ser públicas ou público-privada, no sentido de existir sempre a relação com o Estado.

Neste sentido, utilizar o termo "política de esporte" ou "política esportiva" é mais adequado, mencionando bem a sua origem.



UFRJ
fez 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 3

É possível afirmar que as políticas de esporte no Brasil se iniciam no período Vargas, com a organização, estruturação e planificação das práticas esportivas tendo essas ações realizadas nos anos 40.

Entre os anos 50-60, com a criação do Conselho Nacional de Desportos, é possível identificar um maior uso ideológico dos esportes e suas políticas. É nesse período que os esportes, principalmente, o futebol, é utilizado como mote do Nacionalismo e para a construção de um sentimento Nacional. A identidade do Brasileiro deveria passar pelo futebol.

Nos anos 80, com o fim do ~~Estado~~ Ditadura, a participação popular e democrática constitui a Constituição Brasileira (1988), é nesse período que, Educação, Saúde e Esporte formam a tríade dos direitos universais.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 4

Com a expansão do fenômeno esportivo nos anos 2000, é criado o Ministério dos Esportes, tendo como diretoria: garantir a universalização e a inclusão do esporte.

Dois importantes projetos são criados, o Bolsa Atleta, que distribui verbas para ~~atletas~~ atletas e futuros atletas de alto rendimento e o Programa Segundo Tempo, que busca oportunizar o acesso ao esporte nas escolas, funcionando no contraturno escolar.

Apesar dos grandes avanços, o que vemos, na maioria das políticas esportivas, é um alinhamento com o esporte de alto rendimento, no sentido de formar atletas olímpicos e performar bem nas grandes competições.

As políticas de esporte, e o grupo esporte direito universal, devem emergir do seio dos movimentos sociais, a participação social é fundamental.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

FNW 237

FOLHA DE RESPOSTA Nº 5

NBTS SENTIDO, AS POLÍTICAS ESPORTIVAS
DEVEM CONSEGUIR ORGANIZAR AS ATIVIDADES ENTRE
ESTADO, POPULAÇÃO E O MERCADO, O FIM DE
GARANTIR AS TRÊS MANIFESTAÇÕES ESPORTIVAS
(LAZER, EDUCACIONAL, ALTORRendimento). ELAS NÃO
DEVEM SER PENSADAS DE FORMA SAZONAL, ACOM-
PANHANDO OS MAIORES EVENTOS ESPORTIVOS.

SENDO ASSIM, DEVEM SER PENSADAS
DE FORMA CONTÍNUA, BUSCANDO MANTER, ADQUI-
RIR E ORGANIZAR EQUIPAMENTOS DE LAZER E
ESPONTIVO E ORGANIZAR, SISTEMATIZAR, OFE-
RESCER E GARANTIR O ACESSO ÀS PRÁTICAS
ESPONTIVAS.

POR TAL GRANDEZA E ESCOPO, É POSSÍVEL
APRESENTAR UMA SECRETARIA PODERÁ NÃO DAR
CONTA DOS TANTOS EMPENHAMENTO.