



UFRJ
100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H20016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 01

1) DISSERTE SOBRE OS ASPECTOS CONCEITUAIS DOS JOGOS E ESPORTES.

1- INTRODUÇÃO.

PARA ALCANÇAR A AMPLITUDE DE CONHECIMENTOS QUE CERCAM OS JOGOS E OS ESPORTES DO PUNTO DE VISTA CONCEITUAL É PRECISO DEDICAR TEMPO PARA SE CONSEGUIR ENTENDER A MAGNITUDE DO FENÔMENO ESPORTIVO QUE CERCA A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS, POIS O CONCEITO ESPORTE NÃO PODE SER UTILIZADO EM ESPÉCIES MAIS DISTANTES.

COM ISSO PERCEBE-SE QUE A IDEIA SAQUILLO QUE CONCEITUA O ESPORTE ULTRAPASSA OS SEUS LIMITES E REVELA UMA PROFUNDA CONEXÃO ENTRE A PRÁTICAS FÍSICAS HUMANAS E OS CONTEXTOS SÓCIO CULTURAIS QUE CERCA



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

420 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 02

MOBENS E MULHERES EM DIFERENTES PERÍODOS
DOS HISTÓRICOS.

ISTO MOSTRA, SIGNIFICA DIZER QUE A COM-
PRENSÃO DO CONCEITO QUE ENVOLVE JOGOS
ESPORTIVOS VEMIA AO LONGO DO TEMPO.

ALÉM DISSO, A IDEIA DE JOGO É AMPLA
E COBEÇA NÃO SÓ OS ESPORTES MAS, PRÁTICAS
E ATIVIDADES FÍSICAS DIVERSAS. NESTE SENTI-
DO JOGO PODE REFERIR-SE A IDEIA DE JOGO
DA VIDA, UMA LUTA POR SOBREVIVÊNCIA EM
PERÍODOS PRÉ-HISTÓRICOS E ENTRE CIVILIZA-
ÇÕES PRIMITIVAS. JOGO PODE SER ATRELADO
À IDEIA DE JOGO POLÍTICO OU ECONÔMICO,
À IDEIA DA ADAPTAÇÃO A REGRAS ESPORTIVAS
E DE BRINCADEIRAS QUE SE FAZEM PRESEN-
TES EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS. (KISHI-
MOTO, 2009).



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 03

DESTA FORMA O OBJETIVO DESSE TEXTO É
LÁ APRESENTAR EM DIFERENTES PERÍODOS
HISTÓRICOS COMO AS ATIVIDADES ERAM
CARACTERIZADAS PARA COM ISSO PODER
CONCEITUA-LA DENTRO DE CADA CONTEXTO.

2. DESENVOLVIMENTO

NOS POVOS QUE COMPUNHAM A SOCIEDADES
PRÉ-MEDITERRÂNEA OS INDÍCIOS HISTÓRICOS
APONTAM PARA ATIVIDADES FÍSICAS COM CUNHO
MILITAR E OLÍMPICO, DESTACANDO-SE NESTE
SENTEIDO OS JOGOS FÚNEBRES QUE DÃO
ORIGEM AOS JOGOS OLÍMPICOS DO PERÍ-
ODO CLÁSSICO GREGO. (MANDELL, 1986)

OS JOGOS OLÍMPICOS NESTE SENTIDO
COMPUNHAM OS JOGOS PAN-HELÊNICOS QUE
ERAM UM GRUPO DE EVENTOS COM ATIVIDADES



UFRJ
fez 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

HZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 04

FÍSICAS QUE ACONTECIAM EM CIDADES DIFERENTES DO MUNDO GREGO E TINHAM POR OBJETIVO HOMENAGEAR OS DEUSES DA MITOLOGIA GREGA.

OS JOGOS OLÍMPICOS, POR EXEMPLO, HOMENAGAVAM ZEUS E ACONTECIAM EM ATENAS, OS PÍTICOS ACONTECIAM EM CORINTO E HOMENAGAVAM POSSIDON (OUVEIRA, 2011).

ALÉM DESTA CARACTERÍSTICA RELIGIOSA OS JOGOS PAN-HELÊNICOS DIFUNDIAM PARA TODA REGIÃO A CULTURA, OU SEJA, A FILOSOFIA DE VIDA GREGA QUE VISAVA O DESENVOLVIMENTO DO CORPO E DA MENTE E DISTINÇÃO DANTE DAS EXIGÊNCIAS DA VIDA.

COM ISSO ESSAS ATIVIDADES TAMBÉM FAZIAM PARTE DA EDUCAÇÃO GREGA, ATRAVÉS DO CONCEITO DE PAIDEIA, QUE PROMOVIA UMA FOR



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

M2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 05

MAÇÃ COMPLETA DO SR BASTÃO EM
DISCIPLINAS COMO GRAMÁTICA, RETÓRICA,
MATEMÁTICA E GINÁSTICA. (MANDELL, 1986).

TAI FATO DENOTA A IMPORTÂNCIA DAS ATI-
VIDADES FÍSICAS NESTE PERÍODO E COMO O
SEU CONCEITO É AMPLIADO PARA OUTRAS ÁREAS
DAQUELA CULTURA COMO A REALIZAÇÃO DO EXEM-
PLO.

MESMO COM O FIM DO IMPÉRIO GREGO
APÓS A GUERRA DO PÉLOPONESO SUA CULTURA SE
EXPANDIU PELA REGIÃO DO MEDITERRÂNEO
DADA A ADMIRSAÇÃO QUE ERA NOTRIA NA
QUELES POVOS DAQUELA REGIÃO.

COM ISSO ENTENDE-SE COMO OS ROMANOS
MESMO SÉCULOS DEPOIS ~~COMERÇAVAM~~ CULTIVAVAM
PRÁTICAS FÍSICAS DE ORIGEM GREGA, INCLU-
SIVE COM A REALIZAÇÃO DE EVENTOS OLÍMPI-



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

HZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 06

OS QUE ACONTECIAM EM CONCOMITÂNCIA
COM OS ESPETÁCULOS DE GLADIADORES.

TAIS ESPETÁCULOS POR SUA VEZ GANHA-
RAM MAIS NOTORIEDADE E PASSARAM A
CARACTERIZAR AS ATIVIDADES FÍSICAS DURANTE
MOMENTOS. OU SEJA REPRESENTAM A VIOLENCIA
E CONQUISTA DAS LEGIÕES ROMANAS ATRA-
VÉS DE ESPETÁCULOS CRUEIS E SANGUINÁRIOS.

ALÉM DISSO DADO A GRANDE ACEITAÇÃO DO
PÚBLICO DE TAIS ESPETÁCULOS EM GRANDES
ARENAS COMO O COLISEU HAVIA UM APRO-
VEITAMENTO POLÍTICO DISSO PARA BIENHA-
RE AS PESSOAS DOS PROBLEMAS POLÍTICOS ROMANOS.
FATO QUE FICOU CONHECIDO COMO POLÍTICA
DO PÃO E CIRCOS.

PODEMOS RELACIONAR A ROMA ^{TAMBÉM} UM DOS



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

HZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 07

VIRTUAMENTO ~~da~~ ~~da~~ DA VAMORIZAÇÃO FÍSICA DO CORPO PELOS GREGOS PARA UM MEDUNMO ~~EXAGERADO~~ EXAGERADO, FATO QUE DISCITOU, ENTRE OUTRAS COISAS, O SURTAMENTO DO CRISTIANISMO.

DESTA FORMA O CONCEITO DE ATIVIDADE DE FÍSICA NO PERÍODO ROMANO É ABASTAR DADO, POIS SE PERDEU EM RELAÇÃO ÀS PREOCUPAÇÕES HUMANAS DE GRÉCIA (RAMOS, 1980).

O PERÍODO MEDIEVAL SURTI ENTÃO JUSTAMENTE QUANDO À INVASÃO BÁRBARAS RECANÇAM ROMA. EM ISSO HÁ UMA AMPLIAÇÃO DO CRISTIANISMO. CONTUDO O PERÍODO CARACTERIZADO COMO MEDIEVAL NÃO PODE SER VISTO SOMENTE COMO UMA ÉPOCA DE FIM, AFINAL, DE 474 DC A 1453 COM



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

UZW 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 08

COM A AJUDA DE CONSTATAÇÃO SÃO MIL ANOS DE ATIVIDADES QUE REMETEM AO DESENVOLVIMENTO DE CORRIDA DE SIGAS E HÍPÓDROMOS NO IMPÉRIO DO ORIENTE E AO DESENVOLVIMENTO DOS TORNEIOS DE JUIZAS NO LADO OCIDENTAL MARCO QUE FOI O IMPÉRIO ROMANO. (MORRIS, 1986).

ASSIM, SEGUNDO WILKINSON, ATÉ O INÍCIO DA GUERRA, COM A CRUZADA POR EXEMPLO, CONSTITUÍAM A MAIOR PARTE DO ESPORTE DA REGIÃO, SENDO ESTES TÃO FREQUENTES, QUE FAZIA COM QUE NA PREPARAÇÃO PARA GUERRA A PRINCIPAL ATIVIDADE FÍSICA DO MOMENTO, JUSTAMENTE COM OS TORNEIOS DE JUIZAS QUE TIVERAM MAIOR ATUAÇÃO. (MORRIS, 1980)



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

UZW 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 09

As justas tinham inclusive condições
religiosas, sendo seus resultados encarados
como um juízo divino.

No período medieval portanto o
conceito de atividades físicas é atrela-
do a preparação guerreira com caráter
religioso para que pudessem acontecer
no incandando como atividades pagãs.

No renascimento a valorização da razão
apresenta uma ansiedade para o homem
admissionado da alma que passa a buscar
na ciência novos sentidos para sua exis-
tência. A razão é vista como um dom
divino e sua utilização elevava o corpo
no nível do espírito.

Através da razão seculos mais tarde
o desenvolvimento da máquina à vapor



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

M2J 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 10

E OS MODOS DE PRODUÇÃO EM MASSA
OFERCEM UMA ~~PRIMA~~ TRANSFORMAÇÃO NA
VIDA DAS PESSOAS QUE ALCANÇA OS COM-
PORTAMENTOS SOCIAIS. (TUBINO 2006)

ATRELADO A ISSO, O PROCESSO CIVILI-
ZADÓRIO RELACIONADO AO TOPO INTELIGES ONDE
ESSA TRANSFORMAÇÃO TEM ORGEM ATRELADA
A REV. INDUSTRIAL AJUDA A DEFINIR NO-
VAS CONDIÇÕES PARA AS ATIVIDADES FÍSICAS.

OS MODOS DE PRODUÇÃO COM CARACTERÍSTI-
CAS COMO ORGANIZAÇÃO DE REGRAS, POSICIONA-
MENTO DOS TRABALHADORES NAS FÁBRICAS,
BUSCA DEO LUCRO, RECORDS DE PRODUÇÃO, TEM-
PO DE TRABALHO, ENTRE OUTRAS MODIFICAM A
FORMA DO TOPO DE COMPORTEMENTO ALCANÇANDO
OS SEUS PASSATEMPOS INCLUSIVE, ENTRE
ELAS O JOGOS.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

420 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 11

O PROCESSO CIVILIZATÓRIO POR SUA VEZ INFLUENCIA A PARTIR DA SUBLIMAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS RACIONAIS A SUBLIMAÇÃO DA VIOLÊNCIA DO COMPORTAMENTO HUMANO. (TUBINO, 2006)

COM ISSO QUANDO THOMAS ARNOLD INTRODUZ OS ~~ESPORTES~~ JOGOS NAS PUBLIC SCHOOLS PARA OS JOVENS NUMA ATMOSFERA DE FAIR PLAY OS REORGANIZAM, ESTES PASSAM A TER REGRAS, BUSCAM A VITÓRIA, A TER RECORDES, LIMITES DE CAMPO E TEMPO DE ACONTECIMENTO, EVITANDO ENTÃO A VIOLÊNCIA.

ASSIM NO DESENVOLVIMENTO MODERNO OS ESPORTES PASSAM A SE ATRAVÉS A IDÉIA DO CAPITALISMO É UMA NOVA ECONOMIA REPLICANDO NA SUA PRÁTICA ESTES DESENVOLVIMENTOS E SIGNIFICADOS.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 12

COM O DESENVOLVIMENTO DOS MODOS DE PRODUÇÃO E EXPANSÃO DAS ATIVIDADES FÍSICAS O PERÍODO CONTEMPORÂNEO VAI SE DESTACAR PELOS MEGAEVENTOS ESPORTIVOS SENDO OS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA EM DESTAQUE

TAI FATO REVELA COMO O ESPORTE SE TORNOU UM FENÔMENO ESPORTIVO ATRAVÉS INVITADOS DE PARTICIPANTES E ESPETADORES BUSCAM DO MÁXIMO TERCELO NO SEU TEMPO DE LAZER OS CONTORNOS DE PRAZER POSSÍVEIS A FIM DE RELAXAREM DIANTE A MATERIAL QUE A SOCIEDADE DO ESPETÁCULO IMPÕS AO COTIDIANO DE HOMENS E MULHERES (ELM & BUNNING, 1992) (DEBOR, 1997).



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

HZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 13

2) DISSERTE SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL.

1) INTRODUÇÃO.

A EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL COMEÇA A TOMAR MAIORES CONTOURNOS A PARTIR DO SÉCULO XIX COM A CHEGADA DA CÔRTE PORTUGUESA EM 1808 E COM A ABERTURA DOS PORTOS ÀS NAÇÕES AMIGAS NO MESMO ANO.

AS INFLUÊNCIAS MODERNAS EUROPEIAS A PARTIR DESTES FATOS PASSAM A PODER A CABEÇA DOS POLÍTICOS BRASILEIROS E COM ISSO IMPRIMIR UM VONTADE DE MODERNIZAÇÃO AO BRASIL A PARTIR DA



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 14

SUA INDEPENDÊNCIA EM 1822.

COM ISSO PARA CONTINAR A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, OBJETIVO deste TEXTO, DIVIDIREI essa HISTÓRIA EM 4 PARTES E DE ACORDO COM CATEGORIZAÇÕES de DEU VOLVEREI O TEXTO.

AS 4 ~~partes~~ PARTES SÃO: 1) BRASIL IMPÉRIO
2) BRASIL REPÚBLICA 3) BRASIL CONTEMPORÂNEO
4) BRASIL ATUAL (SOUZA, 2012)

1) BRASIL IMPÉRIO.

A PRIMEIRA INSERÇÃO DE ATIVIDADES NA MISSÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL ACONTECE COM O TRATADO DE EDUCAÇÃO PARA MENINOS E MENINAS PROPOSTO POR JOAQUIM ANTONIO SOUZA EM 1823, EM



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

1220 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 15

SEGUIDA EM 1851, A PROPOSTA DE COSTO
FERREZ VISAVA IMPLANTAR GINÁSTICA NO
ENSINO EM TODAS AS ESCOLAS. PORÉM SOMENTE
EM 1882 COM A REFORMA DO ENSINO PRIMÁ-
RIO, SECUNDÁRIO E SUPLENTE, DE RUY BARROSA
QUE AS ATIVIDADES FÍSICAS TEM MAIOR DESTAQUE
SENDO ORGANIZADAS E PROPOSTAS PARA AMBOS
OS SEXOS COM ORIENTAÇÃO DISTINTAS E
INERENTES AO MACHISMO DA ÉPOCA.

APESAR DE NÃO TER SIDO ACEITA A
PROPOSTA DE REFORMA BUSCAVA MODERNIZAR
O BRASIL DE ACORDO COM INFLUÊNCIAS DOS
PAÍSES MAIS CIVILIZADOS EUROPEUS E GINMA
CARACTERÍSTICA EUGÊNICA E HIGIENISTA.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público -- Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 16

~~NO~~ 2 - BRASIL REPUBLICA.

NO BRASIL REPÚBLICA A GINÁSTICA DE ORIGEM FRANCESA IRÁ MARCAR O MOMENTO COM DESTAQUE PARA A ESCOLA MILITAR DE JOINVILLE LE PONT (1907) QUE DIFUNDIRÁ O CONCEITO DO TIPO DE GINÁSTICA QUE SERIA ADOPTADA NAS ESCOLAS DO PAÍS. ENTRETANTO O MOMENTO DE MAIOR DESTAQUE NESTE PERÍODO ACONTECE NO PERÍODO VARELIISTA COM MAIOR DIFUSÃO DA GINÁSTICA ATRELADA ÀS ORIENTAÇÕES GOVERNAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA NAÇÃO.

ASSIM A GINÁSTICA ASSUME A IDEIA DE PREPARAÇÃO DA POPULAÇÃO PARA A GUERRA



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

HZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 17

A É PARA O TRABALHO.

A MEDICINA MENTENISTA PROTEGE O CARÁTER ANATOMO-FISIOLÓGICO DAS ALMAS E O MILITARISMO A CONDUTA DISCIPLINADORA PARA FORMAÇÃO DE UM JOVEM ATTO FÍSICAMENTE E DÓCIL A FIM DE CONTRIBUIR PARA O ENGAJAMENTO DA NAÇÃO. (DARIDO E RANZEL, 2011).

GOELLNER (1992) CARACTERIZA ESTE MOMENTO COM UMA TRANSPOSIÇÃO DA CASERNA PARA ^{AS} ESCOLAS DO SENSO DE ATIVIDADES FÍSICAS QUE SE QUERIA PROMOVER, OU SEJA, MILITARIZADA, MIERARQUIZADA, ESTRATIFICADA E DÓCILIZADA NOS CORPOS.

A E.F. COM ISSO FOMOS REPUBLICAR OS



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H20 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 18

MODELO INFLUENCIADA PRINCIPALMENTE
PELAS ORIENTAÇÕES MÉDICAS.

3- BRASIL CONTEMPORÂNEO.

O PERÍODO CONTEMPORÂNEO IRÁ SE CARACTERIZAR
PELA TOMADA DO PODER PE-
LOS MILITARES EM 1964 E COM ISSO
POR UM FOCO ATRELADO NOS ESPORTES E
NÃO MAS A GINÁSTICA.

INICIALMENTE HÁ UM AMPUASO DA
REDE EDUCACIONAL COM O AUMENTO DA
QUANTIDADE DE ESCOLAS NO PAÍS. EM SEQUIDA
A ADOÇÃO DO MODELO DE FIRMAS ESPORTI-
VA BREVE UMA HIERARQUIA DE COMPETIÇÕES
ESPORTIVAS DADA O TOM DA UTILIZAÇÃO POLI-
TICA E UFANISTA QUE OS ESPORTES VIRIAM



UFRJ
fez 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2V 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 19

A TELA, INCLUSIVE NAS ESCOLAS.

A CARACTERÍSTICA UFANISTA SEMA UMA MANEIRA DE A UTILIZAÇÃO DAS VITÓRIAS EM COMPETIÇÕES ESPORTIVAS ERA COMUM E UMA FORMA DE PROMOVER SENTIDOS DE PATRIOTISMO E BUSCAR APOIO POPULAR.

A ~~DE~~ E.F. NAS ESCOLAS TAVA PRIORITIZAR CAPACIDADES TÉCNICAS, SELEÇÃO DE TALENTOS, PARTICIPAÇÃO EM COMPETIÇÕES E COM ISSO SE ENVEZ DE UMA MANEIRA QUE O PROFESSOR QUE SE DESTACA É O QUE VENHA CAMPEONATOS. DESTA FORMA HÁ UM CONFUSÃO NA FORMA COMO ESSE É VISTO, OU SEJA, MUITO MAIS COMO UM TÉCNICO DO QUE COMO UM PROFESSOR. (DAGINO E RANGEL, 2011).



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2V016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 20

BRACHT (2019) NESTE SENTIDO ADONTA QUE ESTE É UM MOMENTO EM QUE A EDUCAÇÃO FÍSICA PUSA A SE ORIENTAR MAIS PELA FORMA E SENTIDOS ESPORTIVOS DO QUE PELAS CARACTERÍSTICAS ESCOLARES E PEDAGÓGICAS.

4. BRASIL ATUAL

TENDO EM VISTA AS CARACTERÍSTICAS ESPORTIVIZANTES ASSUMIDAS PELA E. F. DURANTE A DITADURA MILITAR NO BRASIL, NOS ANOS 1980 OCORRE O SOBREVIMENTO DE UM MOVIMENTO QUE BUSCAVA TRANSFORMAR A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL.

O MOVIMENTO RENOVADOR COMO FICOU



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H20 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 21

CONHECIDO, INICIALMENTE BUSCA ATRAVÉS DA CIÊNCIA MODIFICAÇÃO E CONDUTAÇÃO DE UMA BOMBA CIENTÍFICA QUE SUVENTASSE A AÇÃO PEDAGÓGICA DA E.F.

PORÉM ESSA CORRENDA CIENTÍFICA TÉCNICA INICIAL ACABOU E ENTÃO EM PRINCÍPIOS BIOLÓGICOS E ASSIM APENAS REPLICANDO O QUE JÁ ACONTECIA ANTES (BRACHT, 2019)

A PARTIR DO MOMENTO EM QUE HOUVE UMA REFLEXÃO SOBRE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA A E.F. PASSOU A PERCEBER COM UMA CLAREZA COMO VINHA SE COMPORTANDO, OU SEJA, REPLICANDO E REPETINDO ORIENTAÇÃO GOVERNAMENTAIS E ELITISTAS, SEM MESMO PROTAGONISMO NA SUAS AÇÕES. (BRACHT, 2019).



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

1120 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 22

COM ISSO AS CRÍTICAS E MOVIMENTOS
POR MUDANÇAS NA ATUAÇÃO DO PROFESSOR
DE EF NAS ESCOLAS VISAVAM PROMOVER UMA
EDUCAÇÃO FÍSICA COMPROMETIDA COM AS
QUALIDADES EDUCACIONAIS COM O ALUNO,
ASSIM O CARÁTER DE CONTEXTUAÇÃO DO
DESENVOLVIMENTO É MARCANTE.

A PARTIR DESSA MOVIMENTO SURTIAM
CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS QUE PROMOVERIAM
NOVOS CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA.

A PSICOMOTRICIDADE FOI A PRIMEIRA CON-
CEPÇÃO QUE INFLUENCIOU A EF SENDO
POR BOM A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
FOCAVA NO ASPECTO AFETIVO DOS ALUNOS, COM
TUDO FOI CRITICADA POR SE APRESENTAR



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

422 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 23

~~Como~~ tem um conteúdo próprio, auxiliando assim outras disciplinas.

O desenvolvimentismo em seguida propôs uma organização dos movimentos humanos caracterizados por fases, assim com essa taxionomia o professor deveria atender expectativas motoras e físicas básicas como objetivo. Foi criticada por não valorizar o aspecto cultural.

As orientações tiveram mais destaque e aceitação, assim como a abordagem, o livro metodologia para o ensino da educação física (1992) é um marco. Essa concepção buscava integrar conhecimentos



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

MZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 24

DE ORDEM HISTÓRICO CULTURAL A EF PROMOVENDO UMA DISCUSSÃO SOBRE O CONTEÚDOS DE E.F DE MANEIRA QUE A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO FAÇA UMA VIVÊNCIA PRÁTICA E CRÍTICA TAMBÉM.

NOS ANOS 1990 A REFORMA DO PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS TROUXE PARA A E.F A IDEIA DE ATENDER AO SEU CONTEÚDO OS EIXOS TRANSVERSAIS DE CONTEÚDO. FAÇO ISSO QUAL MAIS SE NOTA BILIZOU.

O MULTICULTURISMO PROPOSTO PELO PROF. MARCOS GALCIA NEIRA TEM SE NOTABILIZADO ATUALMENTE COMO EDUCAÇÃO QUE SE BASEIA NA DIFERENÇA PARA DAR VOZ A GRUPOS



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

U2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 25

MINORITÁRIOS QUE COSTUMAM SER SILENCIA-
DOS.

POR FIM A BNCC TEM SE APRESEN-
TADO COMO UMA SOMBRA SOBRE DIVER-
SOS AVANÇOS QUE A E.F. ALCANÇOU.

A IDEIAS NO GOVERNO VEM PROFUNDO O
RETORNO A MODERIZAÇÃO DA MERCADOPE-
DIDIVIDADE BEM A REVALORIZAÇÃO DOS CONHE-
CIMENTOS SOCIO CULTURAS O QUE TEM
MARCANO INTENÇÃO SOCIALMENTE MERCA-
QUIZANTES E SEM O VINCULO FORMAL BÓTICO
CRÍTICO E PROMOTOR DE AUTONOMIA QUE
A E.F. CONSTRUIU NOS ÚLTIMOS 40 ANOS.



UFRJ
fez 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

420 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 26

3) DILEREITE SOBRE AS POLÍTICAS DE ESPORTE NO BRASIL

1) INTRODUÇÃO.

POLÍTICAS DE ESPORTE TEM UMA RELAÇÃO COM O FENÔMENO QUE O ESPORTE SE TORNOU. COM ISSO PODE-SE DIZER QUE AS POLÍTICAS SOBRE ESPORTE NO BRASIL GANHAM IMPORTANCIA NA MEDIDA QUE OS ESPORTES NO GANHAM POPULARIDADE.

SEGUNDO BUENO (2008) A POLÍTICA PÚBLICA DE ESPORTE NO BRASIL ASSIMILAR COM EM OUTROS PAÍSES ADOTAM COM INTENÇÃO POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

1120 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 27

COMO EXEMPLOS DESSA UTILIZAÇÃO ENTRE
POLÍTICA E ESPORTE PODEMOS CITAR
O CASO DOS JOGOS OLÍMPICOS DE BERLIM
EM 1936 QUE FORAM LARGAMENTE
UTILIZADOS PARA DIFUSÃO DO NAZISMO E
DA IDEIA DE SUPERIORIDADE DA RAÇA ARIA-
NA.

DESSA FORMA PODEMOS PERCEBER A
POLÍTICAS PÚBLICAS 'A IDEIA FORÇA QUE
QUE O GOVERNO BUSCA PROMOVER ATRAVÉS
DA SUA POLÍTICA ENQUANTO MAIOR FIDUCIA
NO SE PODER SIMBÓLICO (BOURDIEU, 1984).

DESSA FORMA AS POLÍTICAS PÚBLICAS AL-
CANÇAM ~~3~~ ORIENTAÇÕES QUE O GOVERNO
TEM PARTICIPADA. OS ESPORTES SÃO VISÍVEIS



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

U20 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 28

COMO PROMOTORES DE SAÚDE, DE LIDERAR
DE EDUCAÇÃO E DE DESEMPENHO, ALCANÇANDO
AS DIMENSÕES SOCIAIS DO ESPORTE PROPOSTAS
POR TUBINO (2006B)

A DIMENSÃO DE COMPETICÃO ~~DE~~ TEM UM
DESTAQUE NAS POLÍTICAS POIS SE ATUAM
A IMAGEM E CAPACIDADE DE UM GOVERNAR
NO DADO O ÊXITO DOS SEUS ATLETAS EM
COMPETIÇÕES INTERNACIONAIS

DESSA FORMA ESTE TEXTO APRESENTARÁ
UM PASSADO HISTÓRICO SOBRE AS POLÍTICAS
PÚBLICAS NO BRASIL, A PARTIR DE UMA
FUNDAÇÃO SOBRE O PENSAMENTO ESPOR-
TIVO.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

120 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 29

2 - DESENVOLVIMENTO

SEGUNDO MORSBAM (2007) O FENÔMENO ESPORTIVO SE APRESENTA COMO A PRINCIPAL "ANTE" DO SÉC. XX E QUE SÓ DO SÉCULO XVI DEVIDO O ALIAMENTO SIMBÓLICO QUE PROMOVE CONVERGINDO PARA SI MILHÕES DE SERVIDORES, ~~DE~~ SEJAM PRATICANTES OU ESPECTADORES.

AVIADO À ISSO AS CARACTERÍSTICAS DOS FENÔMENOS COM FACIL COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE REGRAS, ELEMENTO ~~DE~~ DE DISTENÇÃO DAS EXIGÊNCIAS COTIDIANAS, RITUALIZADO, TIPOLOGIA DE UNIAO, E TORNA- O UMA IMPORTANTE FERRAMENTA POLÍTICA PARA O ALCANCE



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

1220 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 30

Das massas.

DESTA FORMA PODEMOS INFERIR QUE
A UMA APROXIMAÇÃO ENTRE O ~~campo~~ CAM-
PO ESPORTIVO E POLÍTICO, NO SENTIDO
DE QUE O PRIMEIRO TEM GRANDES INFLU-
ÊNCIAS DO SEGUNDO POR MENOR CAPACIDADE
DE REFRAÇÃO (BOURDIEU, 1984).

NÃO SE PODE ESQUECER NESTE SENTIDO
QUE ESTES CAMPOS SÃO CONTROLADOS
POR ELITOS QUE FORAM IMBUÍDOS COM
UMA CAPACIDADE DE REPRESENTAÇÃO E POR
ISSO TEM A PREFERÊNCIA DE FALAR
Pelo outros.

ESSA ESCOLHA DE ELITOS POLÍTICAS



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

MZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 31

SOBRE INFLUÊNCIA DEAS MESMAS QUE
PODE^{PODER} QUE ASSUMEM POR ESTAREM EM
MAIOR PROXIMIDADE DO OBJETO EM DISPUTA,
O ESPORTE NESSE CASO, DE NALEM DESE
CAPITAL SIMBÓLICO PARA PROMOVER SEU PODER
POLÍTICO SOBRE O ESPORTE.

PODEMOS DESTACAR NESSE SENIDO
A ORGANIZAÇÃO ESPORTIVA MUNDIAL COM
COI, COMITÊS LOCAIS, CONFEDERAÇÃO E ETC.

COM ISSO ATRELADO AO PODER ~~ADMINISTRATIVO~~
DO ESPORTE ENQUANTO FENÔMENO SOCIAL
SURTIU NO BRASIL A PRIMEIRA POLÍTICA
ESPONTIVA COM A CRIAÇÃO DO ~~CONSELHO~~
CONSELHO NACIONAL DE ESPORTE^{CND} EM 1941.
A CRIAÇÃO DO CND COLABORA A



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 32

DISCUSSÃO APRESENTA ANTERIORMENTE POR
ELA UMA APROPRIAÇÃO FENOMÊNICA DO END-
VELO VARGAS, SOBRE O ESPORTE, VISANDO
O SEU CONTINÚO E BURECRATIZAÇÃO.

O END URGE ESTA MANEIRA COM-
PARANDO COME COMO O BRASIL ERA
VISTO POR OUTRAS NAÇÕES JA QUE TEU
FRACASSO EM UM COPAS DO MUNDO DE
1930 E 1934, E JOGOS OLÍMPICOS DE
1932 E 1936, MARCAVAM A IMAGEM
DO PAÍS. (BUENO, 2008) (TUBINO, 2006).

TAIS FRACASSOS ACONTECERAM POR CON-
TA DE ~~UMA~~ DESORGANIZAÇÃO ESPORTIVA
RELACIONADA AO AMADORISMO E PROFISSIONO
NA USMO NO BRASIL, E TAMBÉM AO



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 33

NÃO REFERENCIAMENTO DAS ENTIDADES
ESPORTIVAS NAQUELE MOMENTO PARA PLANEJAR E ORGANIZAR O ESPORTE NO BRASIL.

NUM SEGUNDO MOMENTO, DURANTE O PERÍODO MILITAR AINDA POSIÇÕES ESPORTIVAS NO BRASIL TEM DESTAQUE.

PRIMEIRO EM 1969 A POLÍCIA QUE INSTITUIA A CRIAÇÃO DA COMISSÃO FEDERAL COM INTUÍTO DE ATRAVÉS DA ANUNCIAÇÃO DE 30% DAS APORTEIS VOLTADAS PARA O INVESTIMENTO NA PREPARAÇÃO DE EQUIPES BRASILEIRAS EM COMPETIÇÕES EM NÍVEL INTERNACIONAL.

A INTENÇÃO DO GOVERNO ERA INVESTIR NA PREPARAÇÃO DA SELEÇÃO DE 1970 NA



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 34

COPA DO MÉDICO, QUE SERIA TELEVISIONADA AO VIVO, SENDO ASSIM O ÊXITO NA COPA ERA IMPORTANTE PARA O GOVERNO CONVENCER A NAÇÃO DAS SUAS DECISÕES.

EM 1978 O NOVO TEXTO QUE INSTITUIA AS ATRIBUIÇÕES DO CUB DESTACAM O CARÁTER ESPORTISTA QUE A EF DEVERIA TER E QUE A MARCARIAM TANTO NA SUA PRÁTICA ESCOLAR.

PODE-SE PERCEBER COM ISSO EM DOIS MOMENTOS DISTINTOS DA POLÍTICA BOA DILIRA A UTILIZAÇÃO MARCANTE DOS ESPORTES COM POLÍTICAS PÚBLICAS DE CARÁTER GOVERNAMENTAL.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2U 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 35

A PARTIR DOS ANOS 1990 AS POLÍ-
TICAS PÚBLICAS NO BRASIL COM DESTAQUE
PARA LOI AGENOR RIVA SE NOTABILIZA-
RAM POR PROMESSAS NÃO CUMPRIDAS,
OU SEJA, HÁ UMA INTENÇÃO DE APROXIMA-
ÇÃO DO GOVERNO COM O ESPORTE
COM INCREMENTO DE INVESTIMENTO, NOVA-
MENTE RELACIONADO A COTERMAS, DESTINANDO
INVESTIMENTO DIRETO PARA O COMITÊ
OLÍMPICO E PARALÍMPICO DO BRASIL,
CONTUDO TAIS POLÍTICAS NÃO SURTIAM EM
RESULTADOS EM EVENTOS INTERNACIONAIS
DE MANEIRA SIGNIFICATIVA. (BUENO, 2008)

Por fim, e já no séc XXI as
políticas públicas ~~visavam~~ ^{visavam} a década espor



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

HZU 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 36

TIVA COM A COPA DE 2014 E JOGOS DE 2016 À VISTA.

ASSIM COMO; A LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE QUE PERMITE QUE PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS ATIVEM PARTE DO SEU IMPOSTO DE RENDA PARA O ESPORTE, E O BOLSA ATLETA E BOLSA FOMENTO COM FINANCIAMENTO DIRETO PARA ATLETAS AO GOVERNO VISAVAM A DESCOBERTA DE TALENTOS E O RESULTADO POSITIVO NOS MEGA EVENTOS QUE ESTAVAM POR VIR.

CONTUDO, SEGUNDO BUENO (2008) TAIS REVIÇÕES RECENTES ALCANÇARAM MUITOS MAS OS ATLETAS E EQUIPAS JÁ CONSAGRADAS PROMOVENDO RESULTADOS POSITI-



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

420 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 37

JO NO QUADRO DE MEDALHAS, PORÉM
SEM ALCANÇAR O OBJETIVO DE PRO-
MOÇÃO DE NOVOS TALENTOS.

COM ISSO ESSAS POLÍTICAS ATUEM,
TAMBÉM COMO IMEDIATISTAS E MAIS
UM VEZ VINCADAS COM OBJETIVOS
GOVERNAMENTAIS.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H20 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 38

REFERÊNCIAS*

BUELO, L. POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE NO BRASIL: MOTIVOS PARA PREDOMÍNIO DO DESEMPENHO ESPORTIVO. TESE DE DOUTORADO, 2008.

BOURDIEU, P. QUESTÕES DE SOCIOLOGIA. LISBOA. DIFEL. 1984.

HOBSBAWM, E. GLOBALIZAÇÃO, DEMOCRACIA E TUDO ISSO. SÃO PAULO. CIA DAS LETRAS 2007

MANDELL, R. HISTÓRIA CULTURAL DO ESPORTE. BELA TERRA. 1986.

OLIVEIRA, V.M. O QUE É EDUCAÇÃO FÍSICA? SÃO PAULO. BRASILIENSE, 2011

*—

PARA TODAS AS RESPOSTAS.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Departamento de Jogos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

120 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 39

EVANS, N. DUNNING, E. A BUSCA DA EXCITAÇÃO.
LISBOA. DIFEL. 1992.

SOUZA, E. EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL: DO IMPÉ-
RIO NOS ANS ATUAIS. REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSI-
CA E DESPORTOS. N° 169. BUENOS AIRES.

DAMIÃO, S. RANGEL, J. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:
PERSPECTIVAS PARA PRÁTICA PEDAGÓGICA. RIO
DE JANEIRO. GUANABARA KOOGAN. 2011.

BRACHT, V. EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL: O QUE
ERA VEM SENDO E O QUE ELA PODE SER.
IJUÍ. UNIJUÍ. 2019.

KISHIMOTO, S. JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA.
SÃO PAULO. PERSPECTIVA. 2009

TUBINO, M. J. G. AMENÇÃO DAS OLIAS DO ESPORTE. SÃO
PAULO, BENEFICENTE. 2006A



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Departamento de Jogos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

H2J 016

FOLHA DE RESPOSTA Nº 40

TUBINO, M J G. O QUE É ESPORTE? SÃO PAULO.
W. BRASILENSE. 2006.