



UFRJ  
faz 100  
ANOS  
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
Centro de Ciências da Saúde  
Escola de Educação Física e Desportos  
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

LMD-04

QUESTÃO 1

① Educação Física e a Base Nacional Comum Curricular: proporções e implicações na prática pedagógica escolar.

A Base Nacional Comum Curricular como documento propositivo e normativo da estrutura de trabalho na Educação brasileira apresenta avanços na consideração das essências dos conteúdos a serem utilizados para o desenvolvimento do educando, como também a proporção anterior para despertar para uma visão de oferta de estímulos necessários ao desenvolvimento das habilidades e competências gerais. Neste sentido, podemos identificar que há uma sugestão importante para o desenvolvimento das capacidades, habilidades, mecanismos cognitivos e perceptivos de forma anterior à apresentação dos conteúdos, o que proporciona a preparação efetiva de experiências importantes para que a escola possa formar indivíduos conscientes, críticos e reflexivos capazes de utilizar o acúmulo cultural já constituído em nossa sociedade (conhecimento/conteúdos) ao favor da transformação e interação com sua realidade.





UFRJ  
faz 100  
ANOS  
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
Centro de Ciências da Saúde  
Escola de Educação Física e Desportos  
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

LMD-04

cont. QUESTÃO 1: |

Habilidades importantes para a efetiva formação integral do aluno estão sendo indicadas, como proposta estrutural neste documento para a educação nacional, fato importante a ser considerado na prática pedagógica cotidiana. Outro aspecto a ser considerado é a inserção da Educação Física como componente do campo de conhecimentos das linguagens. Considerando que a proposta de desenvolvimento do educando instituída pela Educação Física está constituída na tomada de consciência de seu próprio corpo, por meio da experimentação dos diferentes elementos da cultura corporal, entendemos como fundamental a concepção da Educação Física como uma ciência que se ocupa do desenvolvimento da expressão e comunicação por meio do corpo, o que está coerente com sua inserção na área das linguagens.

É importante ressaltar que os dois aspectos apontados não são os únicos mecanismos de cuidado e reflexão, entretanto nos permite iniciar a compreensão da relevância de uma formação qualitativa dos profissionais de Educação Física neste aspecto. É também a importância que os profissionais desta disciplina consigam internalizar tais e outras reflexões em seu universo





UFRJ  
faz 100  
ANOS  
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

LMD-04

cont. QUESTÃO 1:

de referências, pois suas organizações práticas serão construídas a partir de suas referências conceituais e práticas. Torna-se evidente que a formação de tais profissionais deve ser construída não apenas nas proposições teórico-científicas e sobretudo na reflexão, na integração, na sensibilização sobre tais proposições.

QUESTÃO 2:

A proposta da Educação Física como componente estruturante na promoção do desenvolvimento integral do educando, em respeito e consideração a suas dimensões biológica, cognitiva e socioafetiva de forma integrada, utilizando para tal as diferentes formas de ação corporal. Entretanto, é importante ressaltar que esta proposta deve ser estruturada em ações como: a construção da percepção e conhecimento da estrutura corporal, de suas possibilidades e de suas limitações.

Percebendo o que o nosso corpo nos possibilita, enquanto agente de ação, interação, sensações, construção e transformação, pede nos com frequência





UFRJ  
faz 100  
ANOS  
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
Centro de Ciências da Saúde  
Escola de Educação Física e Desportos  
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

LMD-04

Cont. QUESTÃO 2:1

O que somos capazes e o que ainda podemos descobrir.

A Educação Física escolar deve estruturar sua proposta curricular a partir da tomada de consciência do próprio corpo, promover que o nosso aluno, sujeito em formação, possa compreender suas ações e ser capaz de ampliar seu repertório de experiências, agindo no seu ambiente de forma mais autônoma e potente. Cabe ainda ressaltar que é em nosso corpo que estão inscritas nossas experiências vividas e portanto os significados dos símbolos da realidade e os "efeitos" presentes nas interações.

A Educação Física é o componente curricular que se responsabiliza pela promoção do desenvolvimento utilizando este instrumento (~~como~~), o corpo, como meio pelo qual este desenvolvimento é proposto, portanto, nós professores de Educação Física não podemos nos limitar a propor reprodução de movimentos pré-determinados simplesmente, devemos nos preocupar com uma proposta mais significativa e que respeite tais considerações!





UFRJ  
faz 100  
ANOS  
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
Centro de Ciências da Saúde  
Escola de Educação Física e Desportos  
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

LMJ-04

QUESTÃO 3:

Partindo do conhecimento que a ação investida no burreau proporciona o desenvolvimento deste qual da criança, o professor de educação Física deve organizar sua prática com base na compreensão criteriosa de tal instrumento.

O burreau proporciona antes de mais nada a exploração sensorio-motora, e neste sentido permite a criança a captação de estímulos sensoriais de natureza diversa como: visuais, somato sensoriais, auditivos, proprioceptivos, entre outros. Este conjunto de informações capacita a criança a conhecer as características físicas e estruturais das experiências, ativando redes neurais responsáveis pelo controle de tais ações, o que constitui um processo de aprendizagem. Concomitante a este processo há um amadurecimento de estruturas centrais e periféricas responsáveis pela qualificação biológica/motora de tal experiência. Ao mesmo tempo informações contextuais contextualizadas na mesma ação, também estão sendo





UFRJ  
faz 100  
ANOS  
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
Centro de Ciências da Saúde  
Escola de Educação Física e Desportos  
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

LMD-04

cont. QUESTÃO 3:

proporcionadas e a criança está sendo submetida a um processo de internalização de conceitos e significados referentes a experiência. Ainda na mesma ação, a criança também está submetida a percepções de prazer e/ou desprazer, como também estabelece relações com outras crianças e adultos, internalizando as percepções relativas as cargas afetivas e habilidades necessárias para o estabelecimento das interações sociais inerentes às experiências do universo lúdico.

Deste modo fica evidente a importância da atuação do profissional de Educação Física diante de um instrumento tão potente, como ferramenta que promove o desenvolvimento da criança. Mais uma vez fica também explícita a importância da formação qualitativa do professor de Educação Física.