



Pontos da Prova para Professor Assistente de Educação Física Adaptada / Natação

- 1) PRINCÍPIOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA E ESPORTE ADAPTADO;
- 2) CONCEITO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA;
- 3) CONCEITO DE ESPORTE ADAPTADO;
- 4) OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA NO CONTEXTO ESCOLAR E NO ESPORTE ADAPTADO.
- 5) LEGISLAÇÃO INTERNACIONAL E NACIONAL REFERENTE AOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA,
- 6) CONCEITUAÇÃO DOS DIFERENTES TIPOS DE DEFICIÊNCIAS.
- 7) CAUSAS DAS DEFICIÊNCIAS MENTAIS, FÍSICAS E SENSORIAIS.
- 8) CARACTERÍSTICAS DOS DIVERSOS TIPOS DE DEFICIÊNCIAS,
- 9) PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS PARA OS DIFERENTES TIPOS DE DEFICIÊNCIAS,
- 10) ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO DESPORTO PARAOLÍMPICO.
- 11) EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA PRÁTICA E DO ENSINO DA NATAÇÃO. O QUE É NATAÇÃO. CONCEPÇÕES CLÁSSICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM. NATAÇÃO, PSICOMOTRICIDADE E DESENVOLVIMENTO. NATAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA.
- 12) CONCEPÇÃO DE ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO. ETAPAS DA ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO SEGUNDO A EDUCAÇÃO PSICOMOTORA.
- 13) BIOMECÂNICA BÁSICA RELACIONADA À TÉCNICA DOS QUATRO NADOS FORMAIS/OLÍMPICOS, INCLUINDO SUAS RESPECTIVAS SAÍDAS E VIRADAS.
- 14) PLANEJAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE NATAÇÃO. FORMULAÇÃO DE OBJETIVOS, PLANOS DE AULA E PLANOS DE CURSO, PARA CRIANÇAS (A PARTIR DA SEGUNDA INFÂNCIA), ADOLESCENTES E ADULTOS.
- 15) NATAÇÃO, APTIDÃO FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. PRINCÍPIOS DO TREINAMENTO. COMPONENTES DE UMA SESSÃO DE TREINAMENTO PARA NÃO-ATLETAS, ASSINTOMÁTICOS OU INCLUÍDOS EM POPULAÇÕES ESPECIAIS. MODALIDADES DE TREINAMENTO E PROPOSTAS DE CONTROLE E AVALIAÇÃO.



BIBLIOGRAFIA:

1. MAKARENKO, L.P. **Natação, Seleção de Talentos e Iniciação Desportiva**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
2. COLWIN, C. **Nadando para o século XXI**. São Paulo; Manole, 2002.
3. MAGLISCHO, E.W. **Nadando ainda mais rápido**. São Paulo: Manole, 1999.
4. DAMASCENO, L.G. **Natação, Psicomotricidade e Desenvolvimento**. Campinas: Autores Associados, 1997.
5. CATTEAU, R e GARROF, G. **O ensino da natação**. São Paulo: Editora Manole, 1988
6. LE BOULCH, J. **Educação Psicomotora, a Psicocinética na Idade Escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987
7. FARIA JÚNIOR, A.G., CORRÊA, E. S. E BRESSANE, R. S. **Prática de Ensino em Educação Física**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
8. CANTARINO, M.C. **Introdução à didáctica da natação: Adaptação ao Meio Aquático**. Lisboa: Compedium, 1982.
9. MAGER, F. R. **A formulação de objetivos de ensino**. Porto Alegre: Editora Globo, 1979.
10. ADAMS, R.C. ET. ALI. **JOGOS, ESPORTES E EXERCÍCIOS PARA O DEFICIENTE FÍSICO**. S.P.: MANOLE, 1985.
11. AMARAL, L.A. **PENSAR A DIFERENÇA**. CORDE. BRASÍLIA. 1994.
12. BRASIL. **COORDENADORIA NACIONAL PARA INTEGRAÇÃO DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA-CORDE-AVALIAÇÃO DA DÉCADA DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA**. BRASÍLIA, 1991.
13. BRASIL. **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SUBSÍDIOS PARA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. ÁREAS DE DEFICIÊNCIA MENTAL, FÍSICA, AUDITIVA, VISUAL E MULTIPLA. MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DO DESPORTO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 1995
14. BIELER, ROSÂNGELA BERMAN, (ORG.). **ÉTICA E LEGISLAÇÃO: OS DIREITOS DAS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA NO BRASIL**. R.J: ROTARY CLUB, 1990.
15. CARMO, APOLÔNIO. ABADIO. **DEFICIÊNCIA: A SOCIEDADE CRIA, RECUPERAR E DISCRIMINA**. SECRETARIA DE DESPORTO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. BRASÍLIA, 1995.
16. HICKEL, NEUZA. **“UM OLHAR ESPECIAL NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO DO CONSTRUTIVISMO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL”**. IN **CONSTRUTIVISMO PÓSPIAGTIANO. UM NOVO PARADIGMA SOBRE APRENDIZAGEM**. PETROPÓLIS: VOZES, 1992
17. ROSADAS, S.C. **ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E JOGOS ESPORTIVOS PRA O DEFICIENTE**. EU POSSO. VOCÊS DUVIDAM? R.J: MANOLE. 1989.