



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Disciplina: Psicologia da Educação II

Código:

Créditos:

Carga Horária Total: 4h semanais

PLANO DE CURSO

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

OBJETIVOS:

-Desenvolver, nos alunos, atitudes de compreensão para com as pessoas através do estudo das transformações que se processam no curso da vida.

Programa:

1. Desenvolvimento intelectual
 - 1.1 Gênese dos processos cognitivos e perceptivos
 - 1.2 Características do pensamento pré-lógico
 - 1.3 Evolução da inteligência infantil
 - 1.4 Evolução da capacidade de abstração na adolescência
 - 1.5 Diversificação das aptidões
2. Desenvolvimento da linguagem
 - 2.1 Evolução da linguagem
 - 2.2 Tipos de linguagem
 - 2.3 Perturbações da linguagem
3. Desenvolvimento vocacional
 - 3.1 Influências e fatores determinantes
 - 3.2 Preferências ocupacionais
4. Desenvolvimento axiológico
 - 4.1 O adolescente e os valores
 - 4.2 A religião na adolescência
5. O adolescente e a escola
 - 5.1 A escola média brasileira e o adolescente
 - 5.2 A atitude do adolescente para com a escola
6. Ajustamento do adolescente
 - 6.1 Normalidade e desvio de conduta

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e com uso de material áudio visual



AVALIAÇÃO:

Através de seminários, pesquisa e relatórios. Relatórios, provas, pesquisa bibliográfica e discussão socializada, além de provas e testes.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM:

Objetivos:

Gerais: Levar o aluno a:

- Compreender a importância da aprendizagem no desenvolvimento humano
- Adquirir os conhecimentos e informações básicas relativos ao fenômeno da aprendizagem

Específicos: Desenvolver nos alunos:

- Conhecimentos e informações relativos aos fatos e teorias modernas da aprendizagem.
- Atitudes favoráveis à análise e à pesquisa dos fatos da aprendizagem
- Maneiras de aprender mais eficazmente, conforme as verificações das pesquisas em psicologia da aprendizagem.

Programa:

1. A motivação na aprendizagem:
 - 1.1 Conceito e fontes da motivação
 - 1.2 Distinção entre estímulo, interesse, motivo e incentivo
 - 1.3 Eficiência da motivação na aprendizagem
2. Métodos e técnicas de aprendizagem
 - 2.1 Efeito da significação de material a ser aprendido
 - 2.2 Duração e distribuição da prática
 - 2.3 Emprego e tipos de curvas
3. Introdução ao estudo das teorias de aprendizagem
 - 3.1 Conceito de teoria e papel das teorias da aprendizagem na educação
 - 3.2 Requisitos para a escolha de uma adequada teoria da aprendizagem pelo professor
 - 3.3 Fundamentos das duas grandes famílias de teorias da aprendizagem.
4. As teorias associacionistas
 - 4.1 O conexionismo de Thorndike
 - 4.2 Contribuição dos Associacionistas modernos à aprendizagem
5. Teoria do condicionamento operante
 - 5.1 Caracterização do condicionamento operante
 - 5.2 Aplicação do condicionamento operante no ensino
 - 5.3 Avaliação crítica da teoria
6. A psicodinâmica de Freud
 - 6.1 Paralelos entre a teoria psicanalítica e as interpretações convencionais da aprendizagem
 - 6.2 Concepções psicanalíticas que influenciaram nos experimentos e teorias da aprendizagem
 - 6.3 Sugestões da psicanálise pouco representadas nos estudos psicológicos da aprendizagem.



7. Teorias cognitivas:

7.1 Precusores e conceitos fundamentais do gestaltismo clássico

7.2 Teoria topológica de K Lewin

7.3 Contribuições das teorias cognitivas à aprendizagem

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e com uso de material áudio visual

BIBLIOGRAFIA:

AUSUBEL, David P – Educational Psychology

Holt, Rinehart and Winston, 1968

HEGGE, Morris I – Learning Theories for teachers

Harper & Row Publishers, N Y 1954

HAIR, Glen M e outros – Psicologia Educacional

Cia Editora Nacional SP 1968

BEGELSKI, BR – The psychology of learning

Holt Rinehart and Winston NY 1964

DAVIES, Alison, Social Class Influences upon Learning

Harvard University Press 1948

ELLIS, Robert S- Psicologia Educacional

Cia Editora Nacional SP

HILGARD, Ernest R – Teorias da aprendizagem

Editora da Universidade de São Paulo , 1966

GAGNE, Robert M – Las Condiciones del aprendizaje

Aguilar, SA Madrid, 1971

MC GEOCH, John A – Aprendizagem

Zahar Editores, Rio 1967

MCNICK, Sarnoff A – Aprendizagem

Zahar Editores, Rio 1967

MORSE, William, C – Leituras de Psicologia Educacional

Cia Editora Nacional SP 1968

PENNA, Antonio G – Percepção e Aprendizagem

Editora Fundo de Cultura, Rio 1970

PIAGET, J e FRAISE P – Tratado de Psicologia Experimental

Vol IV, Editora Forense, Rio 1969

PIAGET J – Apprentissage dans l'étude d'épistemologie génétique

Vol VII e Vol X Presses Universitaires de France, 1959

SAMMY, James M Psicologia Educacional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

Livro Técnico Rio 1964

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

Avenida Brigadeiro Trompowsky, s/nº
Cidade Universitária - Ilha do Fundão
Rio de Janeiro - RJ - CEP 21947-970
psicologia (currículo antigo)30/5/2005

Tele Fax.: (021) 260 9068
Tels.: (021) 560 8543 (021) 280 8593
(021) 280 1465 (021) 280 1745