

Título:“ DETERMINAÇÃO DOS PADRÕES DE NORMALIDADE DOS INTERVALOS SISTÓLICOS EM ATLETAS ”

Mestrando: *ARISTÓTELES COMTE DE ALENCAR FILHO*

Data da defesa : 15/02/1982

Orientador: Maurício Leal Rocha

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi estabelecer os padrões de normalidade dos intervalos sistólicos em atletas.

Procurou-se atingir o objetivo, analisando-se uma amostra selecionada de atletas de excelente nível técnico, utilizando um fonomecanocardiógrafo para os registros.

Como resultado, foi obtida a equação de regressão específica para cada variável de intervalo sistólico. Essas equações permitirão calcular, separadamente, uma estimativa para a sístole eletromecânica total, tempo de ejeção de ventrículo esquerdo e período de pré-ejeção, conhecendo-se a frequência cardíaca em repouso do atleta.

A amostra permitiu analisar separadamente velocistas e mesofundistas.

Título: “ ESPORTE PARA TODOS: UM DISCURSO IDEOLÓGICO ”

Mestrando: *KATIA BRANDÃO CAVALCANTI*

Data da defesa: 30/06/1982

Orientador: Maurette Augusto

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi investigar e revelar a essência do discurso sobre o esporte para todos no Brasil através da análise de conteúdo do periódico. Comunidade Esportiva e de documentos nacionais e internacionais relacionados ao Esporte para Todos.

Para proceder à investigação da essência do discurso sobre o Esporte para Todos, utilizou-se um referencial teórico elaborado a partir da revisão crítica de estudos sobre esporte, lazer e educação permanente. A bordagem fenomenológica foi utilizada como procedimento metodológico de análise de conteúdo dos documentos sobre o esporte para todos.

Título : “ A PRÁTICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E OU DESPORTIVAS : INTERESSES E ATITUDES DOS ALUNOS DA UFRJ”.

Mestrando: *NELSON ANEL SARMIENTO ARANDA*

Data da Defesa: 12/11/ 1982

Orientador: Alfredo Gomes de Faria Júnior

RESUMO

O presente estudo procurava indagar, dentro das Características Afetivas de Entrada - CAE, quais os interesses e atitudes dos alunos da UFRJ, em relação à prática de atividades físicas e/ou desportivas. Para isto foi feito um estudo de caso, de forma descritiva, com características exploratória, entre uma amostra constituída por 1557 alunos (10%) da população estudantil universitária da UFRJ, excluindo os estudantes da licenciatura em Educação Física).

O instrumento utilizado foi um questionário de respostas fechadas, constituída de 14 itens referentes a dados pessoais e as qualidades representativas das CAE em estudo. Foi aplicado aos alunos escolhidos, randômicamente, no momento de inscrição em disciplina para o segundo semestre de 1981. Os dados coletados foram tratados com recursos da estatística descritiva, obtendo-se assim, as frequências e porcentagens de cada uma das variáveis em estudo, tanto isoladamente, como combinadas; fase na qual foi utilizado o computador do Núcleo de Computação Eletrônica da UFRJ.

Título: “ESTUDO DA DESACELERAÇÃO NOS 100 METROS RASOS”

Mestrando: *FLORISMAR OLIVEIRA THOMAZ*

Data da Defesa: 30/06/1983

Orientador: Maurício José Leal Rocha

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivos analisar as características da curva da velocidade na fase de desaceleração da corrida de 100 metros rasos e identificar as alterações de frequência e de comprimento do ciclo técnico de passadas – CTP – que influenciam as variações de velocidade durante essa fase da corrida. A pesquisa desenvolveu-se por meio de um modelo de estudo classificado como Estudo de caso Correlacional. A amostra constituiu-se de 14 velocistas filiados à AAUGF com resultados de teste compreendidos entre 10,92 e 11,96 segundos, com média de 11,42 segundos e desvio padrão de 0,27, na prova de 100 metros rasos. A instrumentação utilizada, que mede as variáveis do estudo, consta de uma esteira de papel de alumínio, que registra, diretamente, aspectos espaciais da corrida e, indiretamente, aspectos temporais, pela conexão a um bloco registrador gráfico ligado por condutores elétricos aos solados das sapatilhas de corrida dos velocistas. Pela análise de regressão polinomial, é possível desdobrar a fase de desaceleração da corrida em três etapas distintas: de sustentação máxima da velocidade – SMV, dos 42,7 aos 50,0 metros; de decréscimo efetivo da velocidade – SMV, dos 42,7 aos 50,0 aos 80,0 metros, e de sustentação submáxima da velocidade – SSV, dos 80,0 aos 100,0 metros do percurso.

Título: “ESTUDO ECOCARDIOGRÁFICO DE ATLETAS DE DIFERENTES MODALIDADES DESPORTIVAS”

Mestrando: *ENEY OLIVEIRA FERNANDES*

Data da Defesa: 30/01/1985

Orientador: ARISTARCO GONÇALVES DE SIQUEIRA FILHO

RESUMO

No presente trabalho, ecocardiografia unidimensional (Modo M) foi realizada em 52 atletas de diferentes modalidades de velocidade e de longa distância – com o intuito de demonstrar as alterações anatômicas e funcionais impostas pelos diversos tipos de treinamento.

O estudo dos parâmetros ecocardiográficos dimensionais permitiu concluir que os corações dos atletas, embora maiores do que os de não atletas, ainda exibiam valores cavitários e de paredes cardíacas situados dentro dos limites de normalidade comumente aceitos. A hipertrofia ventricular esquerda estava presente em todos os grupos de atletas, traduzida pela maior massa ventricular esquerda destes; associava-se a maior espessura da parede do ventrículo esquerdo nos ciclistas e nos jogadores de pólo aquático, a maior dimensão cavitária ventricular nos remadores, enquanto nos fundistas e nos velocistas, a maiores dimensão e espessura de parede ventriculares esquerdas.

A análise dos parâmetros ecocardiográficos funcionais evidenciou alterações somente nos fundistas e nos jogadores de pólo aquático. Em relação aos ciclistas, remadores e velocistas observou-se, por outro lado, que estes atletas não diferiram dos não atletas quanto à função cardíaca avaliada pela ecocardiografia. Estas modificações resultam, provavelmente, de uma adaptação fisiológica do coração às exigências da atividade física intensa e prolongada, podendo ser, em parte, explicadas pela bradicardia de repouso.

Título: “ ANÁLISE COMPARATIVA DA POTÊNCIA ANAERÓBICA OBTIDA COM REGISTRO CONTÍNUO EM DOIS CICLOERGÔMETROS: FRENAGEM AÉREA V.S. FRENAGEM POR FRICÇÃO ”

Mestrando: *JOSÉ NEY FERRAZ GUIMARÃES*

Data da defesa : 01/03/1985

Orientador: MAURÍCIO JOSÉ LEAL ROCHA

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo comparar o desempenho cicloergométrico da potência anaeróbica em dois cicloergômetros: - um não convencional com características semelhantes aos instrumentos isocinéticos (Repcó, onde a resistência ou frenagem é produzida por palhetas girando contra o ar ambiente, cuja resposta é imediata e variável com a força aplicada), e outro cicloergômetro convencional do tipo Van Dobel (Monark por frenagem de fricção).

O trabalho teve como amostra 37 indivíduos do sexo masculino, alunos da Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro e atletas das equipes de ciclismo e atletismo, da Caixa de Pecúlio dos Militares (Capemi), Fluminense Futebol Clube e Centro de Educação Física Adalberto Nunes (CEFAN).

A amostra do presente trabalho realizou testes com 20 segundos de duração em desempenho máximo, nos dois cicloergômetros.

As pedaladas nos cicloergômetros foram registradas em papel termo sensível através de um sistema fotoelétrico acoplado aos pedais e, a partir da duração de cada volta, foram elaboradas curvas de potência relativas ao desempenho dos sujeitos testados.

Título: “JOGOS POPULARES INFANTIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DE 1º GRAU NO BRASIL”

Mestrando : *ALEXANDRE MORAES DE MELLO*

Data da Defesa: 19/03/1985

Orientador: MANOEL JOSÉ GOMES TUBINO

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo levantar jogos populares infantis praticados em diferentes regiões geográficas do Brasil, investigar suas características e contribuições para o desenvolvimento infantil. Baseado nos seus resultados, esperava-se, com critérios científicos proceder a indicação dessa modalidade de jogo como recurso pedagógico das aulas de educação física dirigidas ao 1º grau, especialmente no seu primeiro segmento.

No que se refere a metodologia, o estudo desenvolvido é caracterizado como “survey”, nos termos descritos por Kerlinger (1964), Ary, Jacobs e Razavieh (1972) e Van Dalen e Meyer (1979). Levantou-se jogos populares infantis praticados em 20 unidades da Federação, procurou-se elaborar um perfil desses jogos e, numa terceira etapa, estabeleceu-se a comparação entre os estímulos produzidos por esses jogos para o desenvolvimento infantil com os níveis de estimulação psicomotora recomendáveis por um painel de especialistas.

Como resultado da pesquisa, foi levantado um total de 72 jogos populares infantis, superior em mais de 100% ao número descrito na literatura especializada disponível no Brasil.

O estudo possibilitou a elaboração de um perfil dos jogos populares infantis praticados no Brasil quanto à área de jogo, periodicidade, número de participantes a cada rodada, sexo e idade das crianças que jogam.

Comparando-se o trabalho psicomotor requerido na prática de jogos populares infantis com as indicações dos especialistas, verificou-se que a importância dessas atividades para o desenvolvimento infantil pode ser ressaltada.

Com base nos resultados da pesquisa, recomendou-se incentivar de forma planejada, a prática dos jogos populares infantis, integrando-os aos programas de Educação Física Escolar de 1º grau, o que contribuirá para atender às necessidades e interesses das crianças em idade escolar, além de possibilitar a preservação de valores culturais.

Título: “GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA: UM ESTUDO SOBRE A RELEVÂNCIA DA PREPARAÇÃO TÉCNICA DE BASE NA FORMAÇÃO DA GINASTA”.

Mestrando: *INGEBORG INGRID GRAUSE*

Data da Defesa: 19/03/1985

RESUMO

O presente estudo foi estruturado sobre os seguintes objetivos: (a) caracterizar o contexto da Ginástica Rítmica Desportiva no que se refere à preparação de equipes para os Jogos Escolares Brasileiros; (b) identificar os níveis das habilidades básicas do domínio psicomotor envolvidos na preparação técnica de base de Ginástica Rítmica Desportiva; (c) investigar a relação preparação versus performance nas equipes vencedoras e perdedoras dos Jogos Escolares Brasileiros, comparando os resultados com a incidência da preparação técnica de base, e (d) relacionar a importância do trabalho técnico corporal e a técnica de manejo de aparelhos, como fatores inter-relacionados da preparação técnica de base na perspectiva da taxionomia do domínio psicomotor.

Para avaliar o posicionamento das técnicas especialistas que participam regularmente, representando seus estados, nas competições de Ginástica Rítmica Desportiva dos Jogos Escolares Brasileiros, promovidos pela Secretaria de Educação Física e Desportos do Ministério da Educação e Cultura, foi elaborado um questionário constituído de duas partes: I) caracterização do contexto da Ginástica Rítmica Desportiva; e II) a partir da revisão da literatura foram apresentadas afirmativas sobre os componentes da preparação técnica de base.

Título: “COMPETÊNCIAS BÁSICAS DO PROFESSOR QUE ORIENTA AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1º SEGMENTO DO 1º GRAU”.

Mestranda: *MARCIA FAJARDO DE FARIA*

Data da Defesa: 04/06/1985

RESUMO

A Educação Física nas escolas do 1º segmento do Ensino de 1º Grau, apesar de possuir caráter obrigatório e de desempenhar um importante papel para o desenvolvimento da criança nessa fase, continua a ser oferecida como atividade curricular.

Em grande parte, um dos aspectos que impossibilita o seu pleno funcionamento nesse grau de ensino, se refere a falta de professores qualificados, aliada a polêmica existente quanto ao tipo profissional que deveria responsabilizar-se por ela: o professor regente ou o professor de Educação Física?

Na realidade ambos não recebem embasamento suficiente para realizar atendimento compatível com a clientela em questão.

Pode-se constatar que as agências formadoras não têm definido que tipo de profissional elas desejam e precisam formar, isto é, não possuem um referencial teórico que norteie a elaboração de seus currículos. Tal fato tem acarretado uma indefinição do próprio conteúdo teórico das disciplinas e uma despreocupação quanto a aquisição de comportamentos e habilidades também indispensáveis a futura atuação desse elemento no mercado de trabalho

Título: “AVALIAÇÃO DOS FATORES QUE AFETAM A EDUCAÇÃO FÍSICA CURRICULAR NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS, SEGUNDO A PERCEPÇÃO DOS COORDENADORES”

Mestrando: *PEDRO ALVES PAIVA*

Data da Defesa: 04/09/1985

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi efetuar, a partir da percepção dos coordenadores de Educação Física Curricular das Universidades Federais Brasileiras, uma avaliação dos principais fatores que afetam sua execução no ensino superior no que se refere aos seguintes aspectos: (a) adequação dos objetivos propostos pela legislação aos objetivos das instituições; (b) condições dos recursos materiais existentes nas diversas universidades; (c) capacitação e qualificação do corpo docente; (d) influência dos órgãos governamentais no desenvolvimento dessa obrigatoriedade; (e) dificuldades para aplicação da legislação pertinente em vigor; (f) comportamento discente frente à Educação Física Curricular (E.F.C.).

O instrumento utilizado foi um questionário contendo 37 perguntas objetivas, das quais 10 subdividiam-se em sub-ítem, e 17 perguntas do tipo subjetiva, totalizando no geral 54 perguntas. O instrumento foi dividido em duas partes: a primeira, com 26 perguntas, investigou as características organizacionais das instituições e os critérios de avaliação adotados para a EFC. A Segunda parte, com 28 questões, investigou a caracterização dos objetivos propostos pela legislação, e os principais fatores que afetam a EFC no ensino superior.

Foi aplicado esse instrumento à todas as universidades federais existentes no País, atualmente em número de 35 das quais 30 instituições (90%) respondem à solicitação.

Título: “A INFLUÊNCIA DA TEORIA GERTALT DA APRENDIZAGEM MINISTRADA EM CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, NA APRENDIZAGEM PRÁTICA DO JUDÔ”.

Mestrando: *WELLINGTON COELHO DE CASTILHO*

Data da Defesa: 18/11/1985

Orientador: WALDYR LINS DE CASTRO

RESUMO

O estudo teve por objetivo avaliar o aproveitamento prático das técnicas de Judô , através da teoria de Gestalt da Aprendizagem, comparada à Teoria Tradicional da Aprendizagem , cujos participantes foram os alunos do segundo semestre de 1984, regularmente matriculados no Curso de Graduação em Educação Física da Universidade Estadual de Maringá.

O instrumento de medida e avaliação constituiu-se de teste prático, elaborado a partir dos conteúdos pertinentes ao programa registrado a nível departamental, embasados no GO-KIU-NO-WAZA, cujos dados foram tratados estatisticamente, dispostos em tabelas e demonstrados graficamente.

Pelos resultados revelados no teste aplicado, encontrou-se “t” calculado 2,04. O nível de significância escolhido foi de 0,05 para vinte e um graus de liberdade, sendo que o índice fornecido pela tabela de distribuição “t – student” é de 1,72. Isto permite evidenciar que o grupo submetido à T.G.^a obteve melhor aproveitamento prático que o grupo submetido à T.T. A., logo, rejeita-se H_0 e aceita-se H_1 .

Em análise aos percentuais obtidos dos grupos comparados, T.T. A. obteve 52,2% de aproveitamento prático T.G.A. 69,2% favorecendo, novamente, a hipótese que se queria evidenciar.

Título : “ ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA INSTANTÂNEA DA HIPÓXIA HIPOXÊMICA, NA COORDENAÇÃO E NA VELOCIDADE DE REAÇÃO DE HOMENS NORMAIS, QUANDO REALIZANDO MOVIMENTOS DE CURTA DURAÇÃO E EM MÁXIMO VELOCIDADE, DE EXECUÇÃO a 3657,6 METROS DE ALTITUDE”.

Mestrando: *SERGIO BASTOS MOREIRA*

Data da Defesa: 18/11/1985

Orientador: MARIO DONATO D'ANGELO

RESUMO

Dez adultos do sexo masculino foram submetidos, no interior de uma câmara hipobárica, a testes de coordenação e de velocidade de reação, ao nível do mar, e imediatamente após ingressarem em um ambiente, cuja pressão barométrica era equivalente à encontrada a 3657,6 metros de altitude.

Foram constatadas alterações instantâneas significativas ($P < 0,05$), em todos os sujeitos, quando testados em altitude, verificando-se uma diminuição no ritmo de execução dos movimentos, de 18,75%, bem como um incremento no número de erros técnicos, de 145,1%.

Não foi detectada nenhuma tendência significativa ($P < 0,05$) em relação a variações instantâneas na velocidade de reação.

Em consequência foi concluído que : (a) a exposição à hipóxia de 3657,6 metros de altitude acarreta, instantaneamente, alterações na coordenação de homens normais; (b) estas alterações tornam os movimentos mais lento e menos precisos; e (c) não parece haver influência instantâneas, da hipóxia, na velocidade de reação de homens normais a 3657,6 metros de altitude.

Título: “PROGRAMA DE FÉRIAS: UMA ANÁLISE CRÍTICA”

Mestrando: *SOLANGE LIMA FERREIRA*

Data da Defesa: 10/01/1986

Orientador: ALFREDO GOMES DE FARIA JÚNIOR

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi identificar e analisar as abordagens metodológicas empregadas na orientação das atividades físicas em programas vinculados a uma abordagem não-formal em educação.

A investigação envolveu trinta professores e estagiários que ministraram aulas em sete escolas que participaram do Programa de Férias do Município do Rio de Janeiro, em julho de 1984. Para a coleta de dados, utilizou-se o sistema de análise de ensino de Underwood, visando identificar os procedimentos didáticos empregados pelos orientadores durante as atividades. Utilizou-se ainda a análise de conteúdo do Documento Básico do Programa e uma ficha para registro de observação, com o propósito de se saber como foram mobilizados os recursos disponíveis para o desenvolvimento do Programa segundo seus objetivos e se existiu ou não coerência entre o que ocorreu na prática, sob o ponto de vista metodológico e o que constava da proposta.

Baseada nos objetivos, na literatura, nas discussões dos resultados, conclui-se: (a) os recursos disponíveis mobilizados para a realização do Programa só aconteceram em nível institucional; (b) os procedimentos didáticos empregados pelos orientadores das atividades apresentaram um perfil coletivo de ensino diretivo, contraditório a um sistema não-formal de educação; e (c) não houve coerência, sob o ponto de vista metodológico com o que ocorreu na prática e o que constava da proposta.

Desta forma, a proposta do Programa, através de seu Documento Básico, bem como a prática do mesmo, revelaram que, em ambos os casos, estes repetiram as ações dos sistemas formais. Em educação.

Título: “ PROPOSTA DE AÇÃO PEDAGÓGICA E PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA CENTRADA NA PESSOA IDOSA COM ÊNFASE NAS NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS”.

Mestrando: *SUELI BARBOSA SOBRAL*

Data da Defesa: 21/02/02

Orientador: MAURÍCIO JOSÉ LEAL ROCHA

RESUMO

A autora apresenta um estudo exploratório sobre a prática de Educação Física junto aos idosos, assim considerados, a partir de sessenta e cinco anos, visando identificar a conceituação e percepção dos expertos no assunto, enfatizando a Teoria Das Necessidades Humanas Básicas de MASLOW. O amostra envolveu quinze validadores dos Estado do Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais, incluindo docentes, liberatas, e profissionais em vivência na temática, adotando como instrumentos uma Proposta de Ação Pedagógica e Prática em Educação Física, e critérios para a Avaliação da proposta, incluindo atividades, abrangência, necessidades e metas pretendidas e não pretendidas. Os resultados obtidos no estudo, permitiram evidenciar a validação da proposta em sua totalidade, cujas metas ultrapassaram as expectativas pretendidas nesta pesquisa.

Título: “ O TREINADOR DE FUTEBOL E O MERCADO DE TRABALHO NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: UMA ABORDAGEM DIALÉTICA”

Mestrando: *MARIO AMARAL RODRIGUES*

Data da defesa: 27/02/1986

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

O estudo focaliza a polêmica em torno da titulação necessária, ou não, ao treinador de futebol, em especial; analisa o relacionamento do Curso de Especialização em Futebol da Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro com o mercado de trabalho da cidade do Rio de Janeiro; aborda ainda os dispositivos legais referentes à investidura na função de treinador; aprecia depoimentos obtidos em entrevistas e sintetizados de comunicações pessoais em congresso; levanta o quadro de treinadores em ação em clubes de futebol filiados à Federação de Futebol do Estado do Rio de Janeiro em outubro de 1985.

Título: “PERCEPÇÃO DOS ALUNOS, PROFESSORES E DIRIGENTES INSTITUCIONAIS ENVOLVIDOS COM A DISCIPLINA RECREAÇÃO SOB O ENFOQUE “ESPORTE PARA TODOS” NAS UNIVERSIDADES DO PARANÁ”.

Mestrando: *YARA MARIA KUSTER*

Data da Defesa: 25/03/1986

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

Este estudo pretende investigar a forma pela qual se desenvolve o EPT nos cursos de Educação Física nas Universidades do Paraná, através do envolvimento consciente dos alunos, dos professores e dos dirigentes institucionais.

Embora se desenvolvam programas o enfoque EPT desde 1981, até o momento, inexistem estudos sistemáticos sobre a forma segundo a qual esses programas atuam.

Foram feitas entrevistas com os professores de Recreação e aplicados questionários para os alunos, professores e dirigentes institucionais envolvidos com a disciplina Recreação, sob o enfoque EPT, obtendo respostas às questões do estudo. Quanto ao apoio institucional ao programa de Recreação, em termos de participação em seminários, encontros e congressos, incentivo e estímulo à pesquisa, documentação e divulgação dos trabalhos e atividades realizadas, bem como, se os recursos humanos e materiais oferecidos pela instituição são adequados e suficientes para desenvolver o programa. Outra questão investigada foi quanto ao programa da disciplina Recreação, sob o enfoque EPT e as modificações ocorridas no programa, o grau de participação do aluno, a existência de bibliografia e interação aluno-professor-comunidade.

Na revisão bibliográfica foram realizadas uma retrospectiva do EPT no Brasil, especificamente no Paraná, uma análise de documentos de apoio do EPT no Brasil e foi estudada a possibilidade de planejamento em EPT.

O estudo envolveu o universo de alunos matriculados e frequentando a disciplina Recreação nas Universidades do Paraná, no primeiro semestre de 1985. Incluiu igualmente a totalidade de professores de Recreação dos cursos de Educação Física, assim como os dirigentes institucionais destas referidas Universidades envolvidas.

Tratando-se de estudo de caráter exploratório, as respostas obtidas foram tratadas com recursos da Estatística Descritiva, onde a frequência e a percentagem foram utilizadas.

Título: “ ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE A FORÇA INICIAL MÁXIMA E A VELOCIDADE MÁXIMA NO RESULTADO E NA PREDIÇÃO DOS TESTES CICLOERMÉTRICOS ANAERÓBICOS”.

Mestrando: *EDMUNDO VIEITES NOVAES*

Data da Defesa: 09/04/1986

Orientador: ATTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

Esta pesquisa se propõe a estudar a correlação existente entre a força máxima do membro inferior e a velocidade máxima de pedalar com o resultado de um teste cicloergométrico anaeróbico, e estabelecer equações preditivas para a potência anaeróbica máxima (PAM), a partir dos preditores, força inicial máxima relativa (FIM/Kg), velocidade máxima (VM) e peso corporal. Foram utilizados, nesta pesquisa, 30 sujeitos do sexo masculino, alunos de Educação Física, com idade média de 21,9 anos e peso corporal médio de 74,74 Kg. Para medir-se a força do membro inferior usou-se cicloergômetro Tunturi modificado, acoplado a um dos pedais um dinamômetro. Para medir-se a velocidade máxima usou-se cicloergômetro Monark do qual foram retiradas a roda e a corrente, permanecendo os pedais, para medir-se a potência anaeróbica máxima usou-se cicloergômetro Monark com carga de 0,08 Kp/Kg e teste de 20 segundos. Observou-se o teste da PAM em três períodos de tempo distintos - PAM 0-5, PAM 15-20, com a finalidade de estudar-se o comportamento da FIM//Kg e da VM nas diversas fases. Estudos de correlação foram realizados entre: peso corporal, FIM/Kg, VM, PAM 0-5, PAM 15-20 e PAM. Os resultados permitiram selecionar como preditores da PAM, a FIM/Kg, a VM e o peso corporal, tendo sido estabelecidas equações de predição. As correlações entre os valores preditos pelas equações e os valores medidos neste estudo foram significantes.

Título: “ IDENTIFICAÇÃO DO TALENTO DESPORTIVO MANIFESTANDO NO SALTO TRIPLO COM BASE NA TEORIA ENGRAMÁTICA DA APRENDIZAGEM : UMA ESTRATÉGIA”.

Mestrando: *SONIA MARIA RICETTE COSTA*

Data da Defesa: 09/04/1986

Orientador: CARLOS SANCHES DE QUEIROZ

RESUMO

O presente trabalho surgiu das observações do processo de seleção de atletas, principalmente nas provas de saltos e arremessos, sempre apoiado na identificação dos níveis de qualidades físicas que os jovens possuíam. Estas observações foram reforçadas pelos depoimentos dos técnicos atuantes neste desporto, bem como pesquisadores, Prof. Victor Matsuda, Equipe de profissionais de Brasília envolvidos no projeto de Descoberta de Talentos, que voltam seus estudos para a busca do talento desportivo.

O presente estudo tem como objetivo identificar o talento para o salto triplo com base na teoria engramática da aprendizagem. No desenvolvimento da pesquisa procurou-se responder a duas perguntas: (a) se rapidez na aquisição das técnicas desportivas é um indicador confiável de talento desportivo? (b) se a manifestação do talento desportivo é uma variável dependente da metodologia utilizada nos experimentos do treino.

Não se pretendeu estabelecer indicadores específicos para o salto triplo, mas sim despertar a atenção dos técnicos para um aspecto que dentre outros poderá contribuir de forma essencial para o diagnóstico de talentos na prova de salto triplo.

Para responder às questões formuladas optou-se por um modelo de estudo que possibilitasse a comparação de vários grupos, em situações experimentais diferentes. Para tal, escolheu-se esquema de Solomon, adaptando-o à pesquisa.

O estudo, considerando pré-experimental, envolveu uma amostra de cento e quatro alunos de 5^a a 8^a séries, do Colégio estadual Vila Bela, distribuídos em quatro grupos. Durante todo o desenvolvimento do estudo, procurou-se apoiar nos pressupostos básicos da teoria engramática da aprendizagem e, para realização de sua fase experimental, foram elaborados três instrumentos que foram validados por especialistas do desporto e posteriormente aplicados.

Título: “ANÁLISE DOS EFEITOS DO TREINAMENTO ANAERÓBICO SOBRE O EFLUXO E REMOÇÃO DO ÁCIDO LÁTICO E MUDANÇAS NA CURVA DO LIMIAR AERÓBICO-ANAERÓBICO”

Mestrando: *DIÓGENES SANCHES*

Data da Defesa: 05/05/1986

Orientador: MAURÍCIO JOSÉ LEAL ROCHA

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo saber se o Treinamento Físico Anaeróbico em corridas de 400 metros produz modificações no nível de esforço físico para atingir o Limiar Aeróbico – Anaeróbico (4 mmol/l) e se há transformações quanto ao efluxo e remoção do ácido lático.

O trabalho teve como amostra 30 indivíduos do sexo masculino, atletas da equipe de atletismo do Centro de Educação Física Almirante Adalberto Nunes, “CEFAN”.

Esta amostra realizou um Pré-teste e um Pós-teste em tapete rolante, segundo o protocolo de Kinderman, (1975). No intervalo entre o pré e o pós-teste, os atletas foram submetidos a 5 semanas de treinamento diário em corridas de 400 metros.

Durante a realização do pré-teste, foram coletadas no G I, 66 amostras de sangue durante o esforço físico, com o tapete rolante nas velocidades de 0, 8, 10,12, 14 e 16 Km/h e mais 8 amostras de sangue durante o período de recuperação após o esforço físico, nos seguintes tempos: 1, 2, 3,4,5,7,10, 15 minutos. No GII, na fase de pré-teste, foram coletadas 7 amostras de sangue durante o esforço físico, nas velocidades de 0, 8, 10, 12,3, 14, 16 e 18 Km/h e mais 8 amostras de sangue na fase de recuperação, após o esforço físico, nos seguintes tempos: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 15 minutos.

Na literatura pesquisada, não foi encontrado nenhum estudo explorando o treinamento físico anaeróbico. Os resultados numéricos corroboram a afirmativa de que o treinamento anaeróbico também pode mudar o nível de esforço necessário para se atingir o Limiar Aeróbico-Anaeróbico e melhorar a capacidade de desempenho físico dos atletas.

Título: “ NECESSIDADES DE IMPLANTAÇÃO DE NOVOS CURSOS DE MESTRADO
EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL”

Mestrando: JOSÉ DE FÁTIMA JUVÊNCIO

Data da Defesa: 02/07/1986

Orientador: MARIA ANGELA VINAGRE DE ALMEIDA

RESUMO

O objetivo principal deste estudo foi detectar as necessidades e justificativas de implantação de novos cursos de pós-graduação “strictu sensu”(Mestrado) em Educação Física e Desportos no Brasil.

Foi feita uma revisão de literatura sobre requisitos legais para a criação de novos cursos de mestrado e de documentos relacionados com o tema em tela, bem como verificada a demanda dos três cursos pesquisados e em funcionamento na época. Os cursos funcionavam na Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo, Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro e Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Santa Maria.

A amostra para este estudo foi constituída de docentes de cursos superiores em Educação Física e Desportos do País. Foi elaborado, validado e pré-testado, um questionário, com questões fechadas, aplicado à amostra no período de novembro de 1984 a janeiro de 1985.

Título: “ESTUDO BIOMECÂNICO DAS IMPULSÕES HORIZONTAL E VERTICAL”
Mestrando: ÁLVARO LÚCIO DE AGUIAR SILVEIRA
Data da Defesa: 02/12/1986
Orientador: MARIO DONATO D’ANGELO

RESUMO

Uma amostra de sujeitos, foi estudado no seu desempenho em testes de impulsão horizontal e vertical, complementado pela medida experimental das forças de reação utilizando-se uma plataforma de força.

Mediante o emprego de métodos matemáticos, parâmetros importantes para o estudo destes movimentos foram obtidos. As equações que descrevem os dois tipos de saltos foram desenvolvidas e utilizadas conjuntamente com os dados experimentais para predizer uma performance teórico foi capaz de reproduzir com boa aproximação os resultados experimentais.

Considerações sobre a energia muscular em suas formas aeróbia foram feitas, as energias cinéticas foram experimentalmente determinadas. Observou-se que como esperado, as performances estão na dependência das energias e que para os dois tipos de teste as energias envolvidas foram quantitativamente diferentes, o que poderá falar a favor de uma maior ou pior condição biomecânica na execução destes movimentos.

Título: “A INTERRELAÇÃO DA LATERALIDADE E A POTÊNCIA MUSCULAR DO CHUTE”
Mestrando: MARIO ALBUQUERQUE TOMAZ
Data da Defesa: 21/01/1987
Orientador: VERNON FURTADO DA SILVA

RESUMO

Dominância lateral, determinada por testes de preferência manual, pedal e visual foi investigada como um fator de eficiência em uma habilidade motora específica (potência de chute). Originado de proposições teóricas, indicando que prática e não “organização neurológica”, seria a principal determinante de tal eficiência, o propósito do estudo era determinar possíveis diferenças entre indivíduos de dominância destra e de dominância sinistra, no que se refere à potência de chutes, executados com as pernas direita e esquerda. Dois grupos de indivíduos (N= 20), classificados como dominantes destros e dominantes sinistros, respectivamente, foram testados nas habilidades acima descritas. Resultados da ANOVA (2X2 , grupos e tratamentos) designada para analisar os dados coletados revelaram uma superioridade do grupo dominante destro sendo $F = 7.907$; $P < .01$, no que se refere aos tratamentos, a razão resultante foi $F = 10.22$; $P < 0.01$. Testes posteriores (Newman Keuls) revelaram claras diferenças na interrelação lateral em potência de chute.

Título: “PREDIÇÃO DE MEDIDAS ULTRA-SÔNICAS PARA ESPESSURAS DE TECIDO ADIPOSEO, A PARTIR DE MEDIDAS OBTIDAS COM O COMPASSO-NOMOGRAMA”

Mestrando: FÁTIMA PALHA DE OLIVEIRA

Data Defesa: 19/03//1987

Orientador: ÁTTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

O presente estudo consta inicialmente da análise de duas técnicas de medidas de espessura de tecido adiposo: uma com o compasso, o que é uma técnica mais simples e de mais simples e mais fácil execução, e de outra com o ultra-som que embora seja uma técnica mais complexa, garante uma maior precisão dos resultados. A amostra utilizada para esta análise foi composta de 101 elementos do sexo feminino e 89 do sexo masculino, sendo todos alunos da Universidade Federal do Rio de Janeiro. A faixa etária deste grupo variou entre 16 e 30 anos, e as medidas de espessura de tecido adiposo foram tomadas com o compasso e com o ultra-som nos pontos: tríceps, sub-escápula, supra ilíaco, abdominal, peito e coxa. Os resultados encontrados mostram que há diferenças significativas entre as duas técnicas em estudo e que os pontos onde existe menor dispersão entre estas duas técnicas de medida são: abdominal ($r=0.83$) no grupo masculino e supra ilíaco ($r= 0.78$) e coxa ($r= 0.74$) no feminino. Foram desenvolvidas ainda neste estudo equações de regressão para prever medidas ultra-sônicas de espessura de tecido adiposo. Estas equações foram testadas, e apresentaram alta capacidade preditora, $R^2 = 0.85$). Finalmente elaboram-se Nomogramas preditores da densidade e do percentual de gordura corporal, para dados preditos ou medidos com ultra-som.

Título: “ A MULHER ATLETA E O PARTO”
Mestrando: MARÍLIA DE SOUZA
Data da Defesa: 10/04/1987
Orientador: KATIA BRANDÃO CAVALCANTI

RESUMO

A partir de dúvidas sobre a qualidade da gestação e do parto de mulheres atletas, o presente estudo definiu como objetivo, verificar até que ponto, o treinamento físico de alto nível influenciava ou não o processo da gestação e o tipo de parto, em mulheres que a ele tinham sido submetidas. O modelo do estudo foi classificado como descritivo *expost factop*, de caráter exploratório. A amostra do estudo foi constituída por 22 mulheres atletas, que engravidaram em qualquer fase do treinamento ou durante um período de interrupção no treinamento, não superior a de dez meses. A hipótese nula do estudo foi testada, através do cálculo do Qui-quadrado ao nível de significância 0,05 para 1 grau de liberdade. Obteve-se o $X^2 = 4.90$ maior que o $X^2 = 3.84$ da tabela, o que permitiu rejeitar a hipótese nula e afirmar que há diferença significativa entre as frequências obtidas e as frequências esperadas, quanto à qualidade do parto em mulheres que foram submetidas ao treinamento físico de alto nível.

Título: “DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA COMPUTADORIZADO PARA ESTUDO DE SALTOS VERTICAIS CONSECUTIVOS”

Mestrando: LILIAN FERNANDES DA ROCHA PEREIRA

Data da Defesa: 24/07/1987

Orientador: MARIO DONATO D'ANGELO

RESUMO

Foi desenvolvido um instrumento eletrônico de precisão – PLATAFORMA DE PS-65 para medição da altura de saltos verticais, a partir do tempo de vôo captado.

Foram comparadas as alturas obtidas no teste “Sargent Jump” e na plataforma de Salto PS-65, de saltos executados por 67 sujeitos. Este procedimento revelou que as alturas obtidas no “Sargent Jump Test” foram significativamente maiores ($p < 0.01$ – masculino e $p < 0.05$ – feminino) do que as alturas obtidas na plataforma para estes mesmos saltos.

Foi concluído que o “Sargent Jump Test” envolve uma estratégia individual de posicionamento dos segmentos do corpo no espaço e não representa a distância real percorrida pelo centro de gravidade do indivíduo no salto vertical.

Foi feita medição antropométrica em 92 indivíduos do sexo masculino e calculada a composição corporal. Foram aplicados, nesta amostra, dois testes de saltos único – salto com movimento contrário e salto estático a 90° - e o teste de saltos consecutivos, com utilização da Plataforma de Salto PS-65. O teste de saltos verticais máximos consecutivos foi desenvolvido neste estudo para observação temporal do desempenho do salto vertical. Ao todo foram analisadas 19 variáveis, sendo a inclinação da curva de altura dos saltos considerada a variável dependente.

Título: “DESMISTIFICANDO A CONCEPÇÃO IDEALISTA DE DANÇA”

Mestrando: GEORGETE ALONSO HORTALE

Data da Defesa: 05/06/1987

Orientador: KATIA BRANDÃO CAVALCANTI

RESUMO

Este estudo teve como objetivo investigar a relação existente entre a concepção de dança que possuem os profissionais que atuam em escolas de 1º e 2º graus e a realidade objetiva em que está inserido o processo educativo através da dança.

A pesquisa foi classificada como descritiva do tipo “ex post facto” e o instrumento de medida utilizado para a coleta de dados foi uma escala de atitudes. O tratamento quantitativo dispensado aos dados utilizou médias e percentuais, enquanto a análise qualitativa foi realizada com o apoio da lógica dialética. Os resultados apontados que 77,27% dos professores apresentaram a tendência político-pedagógica transitivo-liberal, enquanto que 13,64% a intransitivo –conservadora, e 9,09% a crítico-progressista. Ficou evidenciado também que em 90,91% dos professores predomina a concepção idealista de dança e em 9,09% predomina a concepção objetiva de dança. Foi aplicado o teste do Qui-quadrado para medir a significância da diferença entre as frequências esperadas e as frequências obtidas relativas à concepção de dança dos professores. O Qui-quadrado obtido foi superior ao da tabela, permitindo, portanto afirmar que a diferença entre as frequências foi significativa.

Título: “ESTUDO DE CORRELAÇÃO ENTRE A FORÇA DE PRENSÃO DE MÃOS (HANDGRIP) E UMA MEDIDA DE INTELIGÊNCIA (G-36) E OUTROS PARÂMETROS NUM GRUPO DE SOLDADOS”

Mestrando: JAIME ALEJANDRO VALENZUELA ROMERO

Data da Defesa: 10/07/1987

Orientador: ÁTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

O objetivo deste estudo foi relacionar uma medida de inteligência com padrões físicos tais como handgrip dos destros, peso estatura e idade, assim como correlacionar o handgrip da mão esquerda com o handgrip de mão direita; e tentou-se fazer previsão da inteligência através dos preditores físicos. A amostra utilizada para o objetivo do estudo foi composta de 50 soldados do Batalhão de Infantaria da Base Aérea do Galeão no Rio de Janeiro. Utilizando um modelo de estudo descritivo foram usados como instrumentos um teste não verbal de medida de inteligência, o G-36; Dinamômetro de mão para medir a força de aperto de mão; Antropômetro e Balança. Foram calculadas as principais estatísticas, e realizou-se uma equação de regressão linear simples e múltipla, assim como uma matriz de correlação. Foram testadas as hipóteses nulas utilizando o limite de significância. As conclusões indicam que não existe correlação entre um teste de medida da inteligência e as variáveis de força muscular de preensão da mão, peso, estatura e idade; existe correlação entre a força da mão esquerda e direita; e não é possível fazer previsão da inteligência através do uso de preditores físicos.

Título: “CONCEPÇÃO POLÍTICO SOCIAL DO CORREDOR DE RUA DA ZONA SUL DA
CIDADE DO RIO DE JANEIRO”

Mestrando: AIRODY PINHEIRO DOS SANTOS

Data da Defesa: 19/08/1987

Orientador: KATIA BRANDÃO CAVALCANTI

RESUMO

O presente estudo definiu como objetivo investigar e analisar a relação existente entre a prática da corrida de rua no tempo livre e concepção de esporte dos indivíduos que praticam a corrida de rua sistematicamente.

A pesquisa foi classificada como descritiva, de caráter exploratório, e o instrumento utilizado foi do tipo questionário e escala de atitudes especialmente construído e validado para esta pesquisa, tendo sido aplicado através de entrevistas. Participaram do estudo 60 sujeitos praticantes de corrida de rua na zona sul da cidade do Rio de Janeiro. Os dados obtidos foram submetidos a um tratamento quantitativo próprio da estatística descritiva através de médias e percentuais e, em seguida, procedeu-se a uma análise qualitativa através da abordagem dialética.

Os resultados evidenciaram que 71.75 dos entrevistados apresentam uma tendência político-ideológica de natureza transitivo/liberal, enquanto 25% mostram uma tendência intransitivo/conservadora e 3.3% revelam uma tendência crítico/progressista.

Título: “CONCEPÇÕES EQUIVOCADAS SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA”

Mestrando: JUAREZ MULLER DIAS

Data da Defesa: 20/09/1987

Orientador: WALDYR LINS DE CASTRO

RESUMO

Este estudo trata de detectar a existência de concepções equivocadas sobre Educação Física como uma possível condição trazida pelos estudantes que ingressam no ensino superior. Identificar tais concepções visa favorecer a aprendizagem significativa que nelas encontra barreira. Um instrumento “Questionário CEF” após Ter sido submetido a juízes para validação aparente e de conteúdo, além de testada a sua confiabilidade pelo “Coeficiente Alpha”, foi aplicado em oitenta e quatro estudantes universitários inscritos em Prática Desportiva Universitária (PDS). Os resultados revelaram: 1) a existência de concepções equivocadas; 2) maior concentração de concepções equivocadas de natureza predominantemente social, seguidas da psicológica e, finalmente, biológica; 3) maior concentração de concepções não –equivocadas nas questões biológicas; 4) a fonte mais associada às concepções equivocadas foi a “Aprendizagem Formal” e às não equivocadas, as “Mídias”. Isto exige enfoque cognitivo, mudanças de conteúdos e métodos da PDS para eliminar tais equívocos e redimensionar uma Educação Física Social, humana e transformadora.

Título: “ESTUDO AVALIATIVO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO CURRÍCULO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE NA PREPARAÇÃO PARA O DESEMPENHO DOCENTE DE SEUS EGRESSOS”

Mestrando: EDUISA SILVA DO NASCIMENTO

Data da Defesa: 28/10/1987

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo : analisar a contribuição das disciplinas que compõem o currículo do curso de Educação Física da U.F.R.N., em relação ao desempenho realizado pelo egresso quando em atividade de ensino no 1º e 2º grau.

A pesquisa, do tipo descritiva, utilizou para a coleta de dados dois instrumentos de inquirição, um sobre desempenho e outro sobre disciplinas do currículo do curso, especialmente construídos para o estudo.

A análise dos dados obtidos dispostos nas tabelas e anexos, permitiu concluir que:

1 – O egresso do curso de Educação Física da U.F.R.N. realiza um número reduzido de desempenhos nas suas atividades de ensino no 1º e 2º graus..

2 – Os desempenhos realizados pelos egressos são considerados importantes e preparados pelo curso.

3 – Dentre as funções, estabelecidas no estudo a que obteve o maior percentual de desempenhos realizados foi a Execução de ensino, e a que não obteve nenhum percentual a função de avaliação.

4 – O currículo, através da análise da contribuição dos conteúdos das disciplinas, não contribuiu para os desempenhos realizados pelos egressos.

Com base nas conclusões apresentadas recomendou-se a realização de estudos com os demais egressos do curso, com professores, supervisores e diretores e o levantamento de outros prováveis desempenhos realizados pelos egressos.

Título: “COMPETÊNCIAS BÁSICAS DO PROFESSOR-TÉCNICO DE VOLEIBOL ATUANTE NA CATEGORIA MIRIM MASCULINO”

Mestrando: LUIZ WASHINGTON CANCELLA

Data da Defesa: 17/12/1987

Orientador: MANOEL JOSÉ GOMS TUBINO

RESUMO

Constatando a não existência de um referencial teórico que avalia o trabalho do professor-técnico em relação às suas prioridades dentro da interdependência performance e educação, desenvolveu-se este estudo com o objetivo de levantar os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao professor –técnico de voleibol atuante na categoria mirim masculino, estabelecendo as suas competências básicas no desempenho da função, delineando assim o seu perfil profissional.

A metodologia utilizada foi a Técnica de Delfos, para a qual formou-se um painel com 10 integrantes, que atuaram como professores-técnicos no Rio de Janeiro na categoria mirim masculino durante o ano de 1985. Estes selecionaram de uma listagem inicial de 65 itens, 8 relativas a conhecimentos, 16 relativas a habilidades e 16 relativas a atitudes.

O estudo permitiu as seguintes conclusões: (a) não há evidências significativas de uma compatibilidade nas manifestações do Esporte-educação e Esporte-performance; (b) não há interesse significativo dos professores-técnicos pela investigação científica; (c) a obrigatoriedade da licenciatura em Educação Física não obteve prioridade entre as competências selecionadas; (d) há tendências evidentes de se favorecer maior importância a um lado prático do que teórico; (e) a psicologia de aprendizagem tem uma prioridade significativa no que diz respeito ao seu conhecimento.

Título: “PROPOSTA TEÓRICA DE UM MODELO DE TREINAMENTO PARA APLICAÇÃO EM ACADEMIAS DE GINÁSTICA”

Mestrando: ESTÉLIO HENRIQUE MARTIN DANTAS

Data da Defesa: 17/12/1987

Orientador: MANOEL JOSÉ GOMES TUBINO

RESUMO

O presente estudo inicia-se pela análise dos processos fisiológicos observados no envelhecimento e a influência dos mesmos na perda de capacidade física das pessoas. Prossegue abordando os efeitos e peculiaridades do treinamento físico em sedentários, mulheres e crianças: clientela normal das academias de ginástica. Em seguida, são apresentados dois questionários cujas respostas batizaram o desenvolvimento do trabalho: o primeiro, com a finalidade de verificar quais são as cinco maiores necessidades dos profissionais que militam nas academias, foi aplicado em 123 professores nas cidades do Rio de Janeiro, São Paulo, Salvador, Curitiba e Belém, o segundo, visando detectar as necessidades dos alunos, foi aplicado em 1380 alunos de academias do Rio de Janeiro. Em atenção às carências apontadas pelos questionários, o trabalho prosseguiu apresentando sucessivamente: qual a metodologia a ser utilizada para a avaliação inicial do aluno, como deve ser realizada a prescrição de atividades e exercícios, quais os princípios científicos que devem orientar o treinamento, quais as qualidades físicas que deverão ser trabalhadas na academia e qual a forma mais adequada de realizar este treinamento.

Complementando o trabalho foi abordado mais um tópico que, embora não houvesse sido apontado com prioridade na sondagem realizada, se revelou de suma importância: a periodização do trabalho realizado na academia.

Título: “DIFERENÇAS NO RENDIMENTO DE APRENDIZADO DE NATAÇÃO ENTRE OS GRUPOS ÉTNICOS, NEGROS E BRANCOS”

Mestrando: RAFAEL COSTA MARQUES

Data da Defesa: 21/12/1987

Orientador: MARIA ANGELA VINAGRE DE ALMEIDA E NELMA LIMA FÉRES

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi:

- a) Verificar se existe diferença no rendimento do aprendizado de natação entre os grupos étnicos Negro e Branco, quando submetidos ao mesmo método de ensino.
- b) Se existe diferença significativa entre crianças integrantes dos grupos étnicos Negro e Branco em relação ao grau de flexibilidade tíbio-társica e escápulo umeral.
- c) Se os ganhos de desempenho Do conteúdo flutuação, apresentam diferença significativa entre os dois grupos.

A população de nosso estudo foi constituída por alunos pertencentes à Casa do Pequeno Jornaleiro, todos do sexo masculino, compreendidos entre 12 e 16 anos de idade. Concluimos que integrantes do grupo étnico negro têm dificuldades no aprendizado de natação, possivelmente, devido a dificuldades na flexibilidade tíbio társica e habilidade para flutuar.

Diante dos resultados recomendamos, que os programas de ensino da natação para crianças apresentem:

- (a) rotinas de exercícios de flexibilidade, principalmente para as articulações tíbio társica e escápulo umeral, em todos os planos diários de aulas.
- (b) O conteúdo básico, flutuação, na fase de iniciação, de maneira tal que o aluno através a variação de posições, possa atingir uma posição de flutuação.
- (c) Testes relativos a cada conteúdo básico, para medir o aproveitamento do aluno, como fator motivacional, e controlador do processo ensino aprendizagem.
- (d) Aulas diárias, sem a obrigatoriedade do tempo de permanência no meio líquido sob o controle do professor, superior a 30 minutos e
- (e) Utilização de flutuadores nos exercícios básicos, de deslize, movimento de pernas, movimento de braços, para minimizar as diferenças de capacidade de flutuar, melhorando assim o desempenho destes conteúdos básicos para o aprendizado.

Título: “CAUSAS DA PERDA DA MOTIVAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DA QUALIDADE DE SUAS AULAS, NO SEGUNDO SEGMENTO DO 1º GRAU”

Mestrando: VERA SANDRA MACHADO HENRIQUE DE SOUZA

Data Defesa: 15/04/1988

Orientador: MAURETTE AUGUSTO

RESUMO

Profissional participante do processo de educação do indivíduo, o professor de educação física sofre frequentemente interferência no desempenho de sua tarefa que o obriga a mudar seus objetivos e impedem a satisfação de suas necessidades básicas (fisiológicas, de segurança e social) assumindo posicionamentos muitas vezes contrários à sua vontade acomodando-se, diminuindo e perdendo a sua motivação pelo desempenho de seu trabalho.

O objetivo deste estudo é encontrar, as causas apresentadas pela autora, as que conduzem os professores de educação física à perda da motivação e da consequente qualidade de suas aulas.

Um questionário, apresentado como instrumento, foi apresentado aos professores do 2º segmento do 1º grau efetivamente exercendo suas atividades em Centros Integrados de Educação Pública, compreendendo 4 partes: dados pessoais e profissionais, opção profissional, possíveis causas de perda de entusiasmo e auto avaliação do entusiasmo.

Após distribuição em quadros, tratamento estatístico e análise, os resultados indicaram que: (a) falta de material específico; (b) espaço mínimo livre e apropriado para as aulas; (c) remuneração insuficiente; (d) turmas com mais 30 alunos; (e) atitudes desleais, em competições, de alguns professores; (f) falta de sensibilidade da Direção da Escola para problemas pertinentes à educação física; (g) dificuldade em obter liberação das aulas para participar de cursos de atualização; (h) elitização das competições nos jogos escolares e (i) indisposição dentro da escola decorrente da natureza dinâmica das aulas, são os principais fatores que dificultam ou impedem a realização de seus objetivos profissionais e de ordem particular, provocando insatisfação, ansiedade e tensão ocasionando a perda da qualidade de seu trabalho didático, negligenciando-o ou omitindo-se.

Título: “ESTUDO CRÍTICO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONSELHO DE CLASSE DAS ESCOLAS OFICIAIS DO 1º GRAU DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO”

Mestrando: SONIA LEITÃO DA CUNHA FIGUEIREDO

Data da Defesa: 19/05/1988

Orientador: MYRIAM DE MATTOS DIOGO

RESUMO

Esse estudo teve por objetivos: (a) investigar os procedimentos de avaliação adotados por professores de Educação Física nas escolas oficiais de primeiro grau do Município do Rio de Janeiro; e (b) identificar a forma de participação destes professores, ao repassarem suas avaliações nas reuniões do COC, segundo depoimento dos seus principais componentes supervisor escolar, orientador educacional e professor regente.

Fizeram parte da pesquisa 62 professores de educação Física, 21 supervisores escolares, 20 orientadores educacionais e 32 professores regentes de 32 escolas pertencentes à rede oficial de ensino de primeiro grau.

Foram utilizados dois instrumentos para a coleta dos dados. Um questionário com 19 questões para os professores de Educação Física, compreendendo duas seções: (a) caracterização do respondente; e (b) procedimentos de avaliação. Um questionário para os membros do Conselho de Classe, contendo trinta itens, divididos em duas seções: (a) caracterização do respondente; e (b) participação do professor de Educação Física no Conselho de Classe.

Considerando a natureza da pesquisa, que não previu a formulação de hipóteses, foram levantadas questões de estudo para a sua orientação.

Os resultados do estudo indicaram que os professores de Educação Física estão despreparados ou inseguros para atuar no processo de avaliação.

Ficou evidenciada uma tendência latente de abordagem tradicionalista, em detrimento de uma postura sócio-antropológica, voltada para o meio da aprendizagem.

Quanto às reuniões do Conselho de classe, se revelaram inadequadas para a constatação da atuação do professor de Educação Física, em função da inexistência, dentro do próprio COC, de um referencial teórico, assim como de uma diretriz pedagógica de trabalho, que pudesse orientar seus membros quanto aos critérios para a avaliação integrada ao aluno.

Título: “CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DE ATIVIDADE MOTÓRICA DO EXPERIMENTO DE TREINO A COMPETIÇÃO DESPORTIVA”

Mestrando: SERGIO GUIDA

Data da Defesa: 03/06/1988

Orientador: CARLOS SANCHEZ DE QUEIROZ

RESUMO

Para equacionar e discutir cientificamente a problemática da atividade motórica é conveniente começar pela pesquisa da evolução histórica de seu estudo a fim de evidenciar o equívoco daqueles que confundiam atividade motora com atividade motórica, do que resultou um reducionismo ilusório e, via de consequência, um conceito especioso de aprendizagem de movimento didaticamente orientados - objeto específico dos experimentos de treino e, até mesmo, da própria competição desportiva.

A revisão deste enfoque anátomo-fisiológico norteou naturalmente o estudo para um aprofundamento nos fundamentos científicos da aprendizagem desportiva – fenômeno psicossomático – cuja compreensão está baseada na teoria da coalescência neuro-psicológica, na teoria engramática da aprendizagem e na teoria molecular da informação.

Durante a dissertação deu-se ênfase ao fenômeno de dis-adaptação agonística e suas consequências.

Estes enfoques serviram para mostrar que o conhecimento empírico funcionou durante séculos como fonte de uma tecnologia rotineira a qual não exigem senão uma aprendizagem imitativa e repetitiva.

, O progresso de que se têm beneficiado os estabelecimentos de ensino dedicados à formação de professores de educação física, só prosperou com a cooperação vinda de outras áreas, principalmente da neurologia e da psicologia.

A evidência desta realidade inspirou o assunto desta monografia, que depois de lida e comentada pelos mais doutos, se tornará talvez um desafio a quantos se interessam pelo equacionamento e pela discussão científica da problemática desportiva.

Título: "BASQUETEBOL FEMININO: CONDICIONAMENTO SOCIAL E CULTURAL:

Mestrando: SUELY PEREIRA ROSA

Data da Defesa: 05/07/1988

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

Este estudo teve por objetivo detectar, dentro de um determinado contexto social, informações sobre a receptividade e aceitação do basquetebol oferecido para indivíduos do sexo feminino numa escola de segundo grau do Estado do Rio de Janeiro: acompanhar o comportamento dessas alunas, em relação à prática desse esporte durante o ano letivo e procurar explicar as eventuais mudanças de comportamento neste período.

Existe um conceito incorporado pela sociedade em relação ao comportamento esperado da mulher. Espera-se da mulher um comportamento passivo, dependente, subserviente, voltado para o lar e para a função reprodutora. Paulatinamente, a mulher vem sendo lançada no mercado de trabalho, por influência de fatores sócio-econômicos, quase sempre em condições desiguais em relação ao homem, além de acumular as tarefas do lar. Esta situação gera uma problemática pois a mulher que tem sua educação formal e não formal dirigida para o lar, de súbito, é impedida a assumir um comportamento produtivo ativo, gerando assim um conflito de papéis.

É fundamental que sejam ativados todos os procedimentos que possam contribuir para minimizar a problemática feminina com relação aos conflitos de papéis.

Destarte, se o basquetebol desenvolve qualidades tais como: tomada de decisão, força, segurança e outras, esta atividade deveria ser mais difundida entre indivíduos do sexo feminino, proporcionando à mulher a auto-suficiência, o desenvolvimento da consciência crítica e uma participação social ativa.

Título: “ A TENDÊNCIA LIBERAL NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA”

Mestrando: VERA MARIA ROCHA REBELO PINTO

Data da Defesa: 19/07/1988

Orientador: KATIA BRANDÃO CAVALCANTI

RESUMO

Este estudo investigou e analisou a relação entre currículo e concepção de Educação Física que têm os alunos do primeiro e do sexto período do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Em termos metodológicos, portanto, este estudo é de desenvolvimento com aplicação do método de corte transversal.

Os dados foram coletados por meio de uma escala tipo Likert, construída e validada para este fim.

Dentre os alunos do primeiro período, constatou-se predominância da tendência político-pedagógica de caráter liberal sobre a tendência progressista, quando registraram-se, respectivamente, os percentuais de 93,1% sobre 6,9% . O mesmo predomínio observou-se entre os alunos do sexto período, onde onde identificaram-se os percentuais de 57,7% e 42,3%. Nenhum dos alunos foi categorizado como de tendência conservadora.

Todos os alunos do primeiro período manifestaram possuir concepção idealista de Educação Física. Esta mesma concepção se fez presente em 80,8% dos alunos do sexto período, contra 19,2% de concepção objetiva.

A diferença entre as frequências esperadas e as obtidas foi considerada significativa pela aplicação do teste quiquadrado.

Título: “A PRENDIZAGEM DOS NADOS CRAWL E PEITO E OS EFEITOS DE SUA TRANSFERÊNCIA SOBRE O DESEMPENHO DOS NADOS BORBOLETA E COSTAS”

Mestrando: ROSENY MARIA MAFFIA

Data da Defesa: 22/12/1988

Orientador: VERA LÚCIA SIMOES DA SILVA

RESUMO

Ao se estudar a aprendizagem dos nados crawl e peito, o objetivo foi verificar qual deles deve ser o primeiro nado a se ensinar, tendo como base aquele que apresente maior transferência sobre o desempenho dos nados borboleta e costas.

A amostra foi composta por 32 alunos, de ambos os sexos, das escolas de primeiro grau, da rede escolar de Viçosa – MG, matriculados no período vespertino, faixa etária de sete a nove anos, que não sabiam nadar e não frequentavam clube que tivesse piscina.

Essa amostra, constituída de forma aleatória, foi distribuída, também aleatoriamente, em dos grupos de 16 alunos, compondo o grupo experimental 1 (R_1) e o grupo controle ou experimental 2 (R_2).

Após passar pela fase de adaptação ao meio líquido (15 aulas), o grupo experimental 1 recebeu o programa de aprendizagem do nado crawl (20 aulas), enquanto o grupo controle ou experimental 2, recebeu o programa de aprendizagem do nado peito (20 aulas). A seguir, os grupos foram avaliados, cada um no nado que aprendeu, sendo, logo após, cada grupo subdividido em dois, para a aplicação dos programas de aprendizagem dos nados borboleta e costas.

Na realização dos programas propostos, cada grupo teve um total de 50 aulas, sendo quatro por semana, com duração de 45 minutos cada uma.

Os instrumentos utilizados para a avaliação dos resultados foram listas de checagem elaboradas pela autora.

Os dados coletados foram analisados com a aplicação do teste “t” de Student para determinar a significância da diferença entre as médias dos pontos obtidos pelos subgrupos $R_{1.1}/R_{2.1}$ e $R_{1.2}/R_{2.2}$. Todas as hipóteses foram testadas a nível 0,05 de significância.

De acordo com os resultados obtidos, para crianças na faixa etária de sete a nove anos, há maior transferência no desempenho dos nados borboleta e costas após a aprendizagem do nado crawl.

Título: “AVALIAÇÃO E EFEITOS NO COMPORTAMENTO MOTOR DE UM PROGRAMA ESPECIAL DE ATIVIDADES MOTORAS APLICADO EM UM GRUPO DE ESTUDANTES DE CLASSE ESPECIAL, PORTADORES DE DÉFICES MENTAIS”

Mestrando: SIDNEY DE CARVALHO ROSADAS

Data da Defesa: 22/12/1988

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo avaliar os efeitos no comportamento motor, de um programa especial de atividades motoras aplicado em um grupo de estudantes de classe especial, portadores de déficits motores.

O trabalho teve como amostra um grupo de estudantes do Centro Integrado de Educação Especial Castorina Faria Lima - Nova Iguaçu, portadores de retardo mental classificados como moderados, oscilando o quociente de inteligência entre 36 e 52 pontos.

Os estudantes foram subdivididos em dois grupos, um controle e outro experimental, este recebendo tratamento experimental.

Em ambos os grupos foram aplicados testes da bateria de habilidade motora de BRUINNINKS-OZERESTSKY, em sua versão reduzida, composta de 14 testes, propondo medir a coordenação bilateral, coordenação visomotora, equilíbrio, habilidades de destreza, e percepção espaço-tempora.

O programa de educação física especial que foi empregado no tratamento experimental não diferiu dos métodos e técnicas usadas na educação física curricular, com exceção do estilo de ensino, onde maior ênfase foi observada no espectro recíproco preconizado por MOSSTON.

Das análises estatísticas realizadas a única que revelou-se significativa foi a que se relacionou com as valências físicas de destrezas, embora todas as demais revelassem linhas positivas. Justificou-se este resultado ao pouco tempo (2 meses) destinado para a prática das atividades propostas, que necessitavam de alguma maior operação mental.

Na literatura pesquisada, poucos estudos experimentais foram encontrados em relação à população deste estudo, o que prejudicou a análise correlacional, por falta de pontos referenciais

Título: “A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO CONTINUADA DE
PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA”.

Mestrando: DENISE SARDINHA MENDES SOARES DE ARAÚJO

Data da Defesa: 27/12/1988

Orientador: WALDYR LINS DE CASTRO

RESUMO

Com as crescentes exigências da sociedade, existe uma demanda significativa para a Educação Continuada. A Educação à Distância, caracterizada primariamente por uma separação física entre o professor e o aluno, tem se desenvolvido apreciavelmente nos últimos anos. Em 1986, os Ministérios da Educação e da Saúde implantaram um Curso à Distância em Exercício e Saúde dirigido para profissionais de Educação Física. Os objetivos desta dissertação desta dissertação são apresentar e discutir: 1) as vantagens e as desvantagens da Educação à Distância como uma alternativa para a Educação Continuada de profissionais de Educação Física e 2) os dados relativos à opinião sobre o Curso à Distância em Exercício e Saúde. Nesta pesquisa descritiva foram aplicados dois questionários: o primeiro, do tipo fechado, em 290 alunos de 7 estados que concluíram o curso e em segundo, do tipo aberto, em 12 (75% do total) coordenadores locais do referido Curso. As respostas dos alunos foram francamente positivas, destacando-se a aceitação do uso de diálogos e do emprego de uma linguagem coloquial. A opinião global do Curso foi favorável em 96,2% dos alunos, sendo que em 62% deles indicaram uma impressão muito boa. Praticamente 90% destes 290 alunos concludentes certamente fariam um outro curso à distância, caso o conteúdo fosse de seu interesse. Uma codificação as vantagens e desvantagens apontadas pelos coordenadores indicou um predomínio numérico das primeiras (64 x 21). Todos os coordenadores consideraram como uma vantagem da Educação à Distância a possibilidade de atuar na Educação Continuada. As desvantagens mais citadas fora, as questões do serviço de tutoria e das desistências (ambas com 33,3%). Os resultados deste estudo permitem concluir que a Educação à Distância pode vir a ser uma alternativa válida para a Educação Continuada de profissionais de Educação Física

Título: “AVALIAÇÕES E COMPARAÇÕES DE QUALIDADES FÍSICAS E DE HABILIDADES EM ATLETAS DE HANDEBOL DO SEXO MASCULINO, NA FAIXA ETÁRIA DE 16 A 18 ANOS, A NÍVEL DE SELEÇÃO ESTADUAL”

Mestrando: GEORGE LODDER LISBOA

Data da Defesa: 06/09/1989

Orientador: ÁTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

Os objetivos deste estudo foram avaliar e comparar as qualidades físicas e as habilidades específicas de atletas de handebol, do sexo masculino, na faixa etária de 16 a 18 anos, a nível de seleção estadual; verificar o grau de associação entre os testes relacionados; oferecer aos técnicos, professores e dirigentes de equipes de handebol parâmetro de comparação entre os resultados obtidos nesse estudo com os de suas equipes, possibilitando melhor planejamento no trabalho físico e técnico de jogadores.

A amostra foi composta por 93 atletas voluntários, de diversos estados brasileiros, que participaram dos Jogos Escolares Brasileiros – JEB’S de 1985, e do V Campeonato Brasileiro de Handebol Masculino Juvenil – 1986.

Os atletas foram avaliados através de uma bateria de testes, relacionados em função das qualidades físicas e das habilidades inerentes ao handebol, realizada durante o período dos campeonatos, sendo que cada um foi submetido aos testes uma única vez.

Os resultados foram interpretados por meio de estatística descritiva, obtendo as seguintes informações: média, mediana, moda, amplitude e desvio padrão.

Para avaliar o grau de associação entre os testes físicos e de habilidades, calcularam-se os coeficientes de correlação, e a significância dos coeficientes de correlação foi avaliada pelo teste t de Student, a 5% de probabilidade.

Título: “A INFLUÊNCIA DE PERCEPÇÃO PLANTAR NO DESLOCAMENTO DO CEGO CONGÊNITO”

Autor: PAULO FERREIRA PINTO

Data da Defesa: 19/01/1989

Orientador: MARIO DONATO D'ANGELO

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi investigar, em um grupo de 14 indivíduos cegos congênitos, na faixa etária de 08 a 13 anos, alunos do Instituto Benjamin Constant do Rio de Janeiro, como a percepção ao plantar influencia no deslocamento, andando, sem auxílio. Na avaliação da percepção plantar foram utilizadas cinco passarelas de texturas diferentes, além do deslocamento no piso normal de uma quadra de esportes, cimentada. Foram controlados os fatores tempo, número de contatos para completar o percurso de 10 metros, além do número de saídas dos limites laterais e o ponto de chegada ao final do percurso.

Os resultados evidenciaram que: (1) há diferença significativa entre os tempos e o número de contatos gastos para o deslocamento dos indivíduos testados, tanto calçados, quanto descalços, de acordo com o tipo de piso, textura e esquadramento tátil proposto; (2) o teste permitiu avaliar a influência da percepção plantar no deslocamento do cego congênito; (3) os indivíduos cegos congênitos quando deslocaram no piso normal da quadra o fizeram sem que se pudesse caracterizar especificamente a percepção plantar; (4) a utilização de pistas táteis e esquadramento tátil facilita sobremaneira o deslocamento dos cegos congênitos; (5) o tipo de piso, sua textura, pode influenciar no deslocamento calçado em relação ao deslocamento descalço; (6) o ponto de chegada e o número de contatos fora dos limites laterais das passarelas são elementos essenciais para o controle da percepção plantar; (7) sinais característicos, pistas táteis e contrastes de texturas são essenciais para maior exploração do meio-ambiente.

Com base nas conclusões do estudo, pode-se sugerir que se utilizem com maior frequência pistas táteis, com o objetivo de facilitar a orientação e mobilidade dos deficientes visuais, permitindo mais um elemento facilitador de sua integração sensorial e, conseqüentemente, uma maior organização e competência a nível de resposta motora.

Título: “A GINÁSTICA PELO RÁDIO NO BRASIL”

Mestrando: DENISE DO AMARAL GOMES

Data da Defesa: 31/01/1989

Orientador: LAMARTINE PEREIRA DA COSTA

RESUMO

Este estudo se propõe a fazer uma sondagem e interpretação das fontes históricas consultadas sobre a “Ginástica pelo Rádio no Brasil” desde suas origens na década de 30 passada.

Não existem aqui maiores pretensões, pela própria limitação técnica assumida pelo tema no país. Sendo esta dissertação o primeiro estudo sobre a “Ginástica pelo Rádio no Brasil”, abordam-se sobretudo as três iniciativas pioneiras no tema sob o enfoque das caracterizações primárias.

Os dados históricos sobre a temática central foram fornecidos pelos próprios produtores dos programas radiofônicos ora através de depoimento pessoal, ora por meio de documentos originais cedidos pelos professores.

Nos posicionamentos sobre a situação do rádio em geral, foram consultadas fontes específicas de comunicação sendo por vezes interpretadas ou citadas.

Finalmente, procura-se alcançar um programa de Ginástica pelo Rádio “ideal, levando-se em conta as tentativas anteriores e as tendências atuais.

Título: “ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A TÉCNICA DE LARGADA ORTODOXA E A LARGADA DE SOBREPASSO NAS TRÊS FORMAS DE SAÍDA AGACHADA”

Mestrando: CARLOS ALBERTO DE AZEVEDO CAVALHEIRO

Data da Defesa: 19/01/1989

Orientador: VERNON FURTADO DA SILVA

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo individual alcançar a velocidade máxima, aspecto considerado importante para uma melhor partida e consequentemente melhor aceleração em provas de velocidade intensa e barreira. Os participantes constituíram dois grupos denominados largada ortodoxa e largada com sobrepasso.

Todos os participantes executaram seis corridas sobre 40 metros, sendo registrado a cada dez metros, o tempo de aceleração máxima nas 3 formas de saída agachada, curta, média e longa.

A pesquisa desenvolveu-se por meio de um modelo de estudo classificado como estudo de caso correlacional. A amostra constituiu-se de 11 velocistas do sexo masculino, de diversos clubes do Brasil com resultados inferiores a 11.0 segundos nos 100 metros rasos.

O instrumento utilizado que mede as variáveis do estudo consta de uma esteira de papel de alumínio, que registra, diretamente, aspectos espaciais de corrida e, indiretamente, aspectos temporais, pela conexão a um bloco registrador gráfico ligado por condutores elétricos nos solados das sapatilhas de corrida dos velocistas.

Os dados registrados nas duas formas de largada foram analisados por uma ANOVA modelo 2 x 3 x 4 (tipo de largada x forma de saída x tempo nas distâncias) com medidas repetidas no último fator.

Resultados desta análise revelaram que os dados não foram significativos estatisticamente, fato este observado principalmente pela não interação da análise. Isto é, os efeitos do tratamento não foram significativos sendo $F(3,20) 1,931 > 0,05$.

A análise do tempo de reação nas largadas através do modelo 2 x 3 (tempo de largada x formas de saída) revelou significativas diferenças na saída média sendo a razão $F(1,20) 4,74 < 0,05$. Tais resultados foram interpretados como de fundamental importância para análises em treinamento de saída em corrida de velocidade e fundamentos pedagógicos no processo ensino-aprendizagem.

Título: “A INFLUÊNCIA IMEDIATA DO ESTÍMULO INTERMITENTE NOS MEMBROS INFERIORES NA PRECISÃO DO CHUTE”

Mestrando: SERGIO PEPATO

Data da Defesa: 30/01/1989

Orientador: ÁTILA JOZSEF

RESUMO

A escassez de literatura sobre estímulos intermitentes e desempenhos desportivos e o fenômeno da perda de precisão nos passes, lançamentos e finalizações nos passes, lançamentos e finalizações no futebol brasileiro motivaram a realização desta pesquisa.

A amostra do presente trabalho de 396 atletas de futebol das principais equipes da cidade do Rio de Janeiro com idade variando de 16 a 36 anos.

A amostra foi dividida em 3 categorias: juvenil, júnior e profissional, e, em cinco grupos, sendo um de controle (sem esforço) e outros quatro experimentais de 50, 70, 100 e 150 flexões. Tal número de flexões de cada grupo foi dividido em séries de 10 flexões à 1/3 do flexionamento total das pernas, com sobrecarga de um companheiro com peso semelhante e um metrônomo, com intensidade de 22 a 23 repetições por minuto.

Os jogadores executaram 30 chutes no pré-teste posicionando-se marca do penalti chutando a bola numa meta dividida em 9 partes iguais, das quais foram eliminadas as 3 partes inferiores. Após isto, executaram as flexões, voltando a fazer, então 30 chutes no pós-teste.

Pode-se verificar uma melhora no grupo de 50 flexões na categoria juvenil de 16,76% de média e de 12,86% de ganho real e para a categoria júnior os valores encontrados foram de 34,05% de média e de 28,60% de ganho real.

Para as categorias profissionais, a melhora significativa, se deu no grupo de 70 flexões com média de ganho de 14,45% e 11,10 real. Acredita-se que a melhora tenha ocorrido em função do aquecimento das flexões.

Com as 70 flexões para as categorias juvenil e júnior e 100 flexões para os profissionais, observou-se um decréscimo na precisão do chute a gol, possivelmente em consequência do acúmulo de ácido-lático.

Título: “RUPTURA MUSCULAR DO 1 ° GRAU - TEMPO DE RECUPERAÇÃO, ESTUDO
CMPARATIVO”

Mestrando: MARIO ANTONIO BARAUNA

Data da Defesa: 30/01/1989

Orientadores: MARIO DONATO D' ANGELO E FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

O presente trabalho focaliza a polêmica em torno do tratamento das rupturas musculares de 1° grau do quadríceps femural em relação ao tempo de recuperação, e a técnica fisioterápica empregada. Para isso classificaram-se as rupturas em 1°, 2° e 3_° grau. Essa classificação tornou-se necessária, pois a bibliografia mostrou-se rara e encontradiça e necessitava de uma classificação clara e de fácil manuseio para os que lidam com estas lesões.

O esporte enfocado foi o futebol amador da Cidade de Uberlândia nos anos de 1985, 1986 e 1987. Como forma de tratamento instituíram-se três grupos. No primeiro, foi aplicado calor profundo através do aparelho de ondas curtas. No segundo, calor superficial através do infra vermelho, e, no terceiro, o grupo de controle, os jogadores mantiveram-se em repouso relativo.

A classificação das rupturas fizeram parte do trabalho, porque, de conformidade com a lesão, não se poderia aceitar o que a maioria dos autores recomendavam, isto é, o mesmo tratamento. A classificação das rupturas, bem como o protocolo de alta de jogador, foi validada através de “experts” da área de fisioterapia.

Quando se estabeleceram os graus de ruptura muscular, levou-se em conta: o edema, a contratura muscular, a dor, a impotência funcional. Acompanhou o processo de classificação uma anamnese seguida de avaliação postural de avaliação da marcha e testes específicos.

Título: “ESTUDO COMPARATIVO DAS DUAS ATUAÇÕES DISTINTAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1º SEGMENTO DO 1º GRAU NA REDE OFICIAL DE ENSINO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO”

Mestrando: ANALUCIA DE CARVALHO

Data da Defesa: 06/03/1989

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo observar as duas situações nas quais a Educação Física escolar se apresenta nas quatro primeiras séries do primeiro grau da Rede Municipal de Ensino Público do Município do Rio de Janeiro, e investigar se nos Centros Integrados de Educação Pública (CIEPs), onde ela existe para esse segmento escolar, a sua simples existência está contribuindo de maneira positiva para os processos de crescimento e desenvolvimento dos alunos.

No que se refere à metodologia, o estudo desenvolvido é caracterizado como uma pesquisa descritiva, de acordo com a conceituação de Kerlinger (1964), Ary, Jacobs e Razavieh (1972) e Meyer (1979).

Avaliou-se e comparou-se o crescimento dos alunos das escolas e do CIEP, através das medidas do peso corporal e da estatura. O desenvolvimento foi avaliado através da aferição do percentual de gordura corporal e das capacidades aeróbica e anaeróbica, medidas em teste de corrida de 1000 m e 50 m, respectivamente.

A amostra, composta por alunos de ambos os sexos matriculados no primeiro segmento do primeiro grau de duas escolas e um CIEP da Rede Municipal de Ensino Público, compreendidos entre as faixas etárias de 8 a 12 anos, foi testada no início e ao término do ano letivo.

Título: “O IDEALISMO E O MATERIALISMO NA EDUCAÇÃO FÍSICA”

Mestrando: PAULO ROBERTO BASSOLI

Data da Defesa: 13/03/1989

Orientador: KATIA BRANDÃO CAVALCANTI

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo construir uma matriz teórica, tendo em vista analisar as concepções sobre o fenômeno do movimento humano, predominante entre os profissionais de Educação Física. Com base nos dados obtidos, concluiu-se que: 1) o movimento humano é um fenômeno de natureza biológica, que se materializa em determinadas condições sociais concretas de existência do indivíduo e que pressupõe certos processos cognitivos inerente ao desenvolvimento da consciência. 2) O movimento humano enquanto objeto de estudo, deve ser representado como uma estrutura hierárquica na qual os níveis superiores englobam necessariamente os níveis inferiores, cujas abordagens específicas, partindo das mais simples para as mais complexas, são as seguintes: biomecânica, biofísica, bioquímica, fisiológica, social e cognitiva. 3) As concepções de movimento humano resultam da forma como o fenômeno é abordado na sua correlação com a consciência humana, surgindo então três modos fundamentais de interpretação: o idealismo, o materialismo mecanicista e o materialismo histórico-dialético. 4) Existe um dualismo epistemológico na Educação Física: de um lado, o idealismo que reconhece o movimento humano como produto da consciência humana, não aceitando a objetividade material de sua existência; e, de outro lado, o materialismo mecanicista que reconhece o movimento humano como um produto dos processos biológicos inerentes ao fenômeno, desprezando os fatores sociais que também o determinam e a influência da consciência humana. 5) A concepção materialista histórico-dialética que reconhece o movimento humano como um produto de interrelação entre processos biológicos e processos sociais, sendo influenciado pela consciência humana, é uma concepção revolucionária à medida que é capaz de indicar novos caminhos para a produção de conhecimento fundamentais, como também é capaz de enriquecer a prática social dos homens no sentido de sua transformação devido a sua força crítica e autocrítica. 6) A concepção de movimento humano predominante entre os professores do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Juiz de Fora é de natureza idealista, uma vez que não reconhecer a unidade biológico/social do fenômeno como determinante da consciência humana. 7) A tendência político-pedagógica apresentada pelos professores pesquisados é de caráter conservador, à medida que a interpretação do fenômeno impede a compreensão de sua totalidade e de seu desenvolvimento, não servindo, portanto, como instrumento de transformação da prática sócio-histórica dos homens.

Título: “O ÍNDICE DE APROVEITAMENTO ACADÊMICO E SUA CORRELAÇÃO COM O TESTE DE HABILIDADE ESPECÍFICA”

Mestrando: JOSÉ CAMILO CAMÕES

Data da Defesa: 17/03/1999

Orientador: ÁTILA JOZSEF FLENER

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo mostrar a correlação feita com os índices de aproveitamento acadêmico e o teste de habilidade específica, através da correlação de Pearson. A amostra que fez parte deste estudo foi composta de 44 sujeitos de ambos os sexos, sendo todos alunos do curso de Educação Física da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. A faixa etária do grupo variou entre 18 e 25 anos. Os resultados encontrados mostraram existir correlação entre: o índice de aproveitamento geral e o teste de habilidade específica de 0.37 (p), do índice de aproveitamento prático e o teste de habilidade específica de 0.38 (p), e o índice de aproveitamento teórico e o teste de habilidade específica de 0.04 não apresentando correlação positiva. Foram testados as hipóteses nulas utilizando o limite de significância $\alpha = 0.05$.

Pode-se concluir neste estudo que o teste de habilidade específica é um bom referencial, para o desempenho futuro dos alunos nas disciplinas práticas.

Título: “EFEITO DA PRIVAÇÃO DO SONO NA PERFORMANCE FÍSICA”

Mestrando: ANTONIO CESAR CABRAL DE OLIVEIRA

Data da Defesa: 20/03/1989

Orientador: ÁTTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo, verificar o efeito da privação total e parcial do sono na performance física, em diferentes níveis de esforço, em indivíduos do sexo masculino em idade adulta.

Para a amostra, foram selecionados 30 sujeitos todos recrutas pertencentes ao 28º Batalhão de Caçadores, com idade média de 19.46 anos – SD: 0.77.

A amostra foi dividida em 3 grupos de 10 sujeitos, os quais foram submetidos a 3 tratamentos distintos e simultâneos, durante 3 dias, havendo rodízio de forma que todos os grupos experimentassem os tratamentos. O primeiro tratamento consistia em dormir normalmente durante a noite; o segundo em permanecer acordado durante a noite e o terceiro dormir de forma fracionada durante toda a noite. Após cada tratamento, os sujeitos foram submetidos a uma bateria de testes composta pelo teste de Von Döbeln, Flegner Power e teste de 40 Seg.

Os resultados permitem afirmar que existem diferenças significativas à nível de 0.05 entre os escores médios dos testes após uma noite bem dormida, quando comparados com os escores médios dos testes após uma noite sem dormir ou com sono fracionado. Comparando-se os resultados da noite sem dormir com o sono interrompido, verificou-se não haver diferenças significativas.

Estas tendências foram determinadas em todos os resultados dos testes efetuados, mostrando que a privação do sono REM nos indivíduos, ao que parece diminui a performance física bem como altera a sensação subjetiva de cansaço.

Título: “INFLUÊNCIAS DE UM TRABALHO COM PESOS NO CRESCIMENTO LONGITUDINAL DA CRIANÇA”

Mestrando: ALEX PINA DE ALMEIDA

Data da Defesa: 03/04/1989

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi examinar os efeitos, de um trabalho com pesos no crescimento de um grupo de crianças submetidas a um treinamento prolongado.

A população do nosso estudo foi constituída por alunos pertencentes a uma academia da zona sul da cidade, do sexo feminino e masculino, compreendidos na faixa de 11 a 13 anos de idade, além de um grupo controle de um colégio do mesmo nível sócio-econômico, com as mesmas características do grupo experimental.

Baseado no objetivo, na literatura e nas discussões dos resultados concluiu-se que:

- 1 – O trabalho com pesos, aplicado dentro dos princípios metodológicos e fisiológicos recomendados para a criança, não revelou influência negativa no crescimento longitudinal.
- 2 - a atividade aplicada a ambos os sexos não revelou diferenças de assimilação.
- 3 - analisadas as idades separadamente (onze, doze e treze anos) os resultados foram rigorosamente idênticos a de todo o grupo não revelando nenhuma influência negativa.

Título: “ESTUDO DE COMPORTAMENTO DA FREQUÊNCIA E DO COMPRIMENTO DA
BRAÇADA DE NADADORES DE DIFERENTES NÍVEIS COMPETITIVOS EM
FUNÇÃO DA VELOCIDADE ATINGIDA NO NADO CRAWL”

Mestrando: ANSELMO JOSÉ PEREZ

Data da Defesa: 02/05/1989

Orientador: MARIO DONATO D' ANGELO

RESUMO

A natação competitiva vem tendo os seus resultados melhorados a cada década.

O nadador procurará desenvolver um uma prova de nado livre a maior velocidade média possível e isso faz com que a diferença entre as forças propulsivas desenvolvidas por ele as forças resistivas que seu corpo encontrará com o contato com o meio líquido, deva se o suficiente para levá-lo à frente e cada vez mais rápido.

Título: “DIFERENÇAS E SIMILARIDADES DO SOMATÓTIPO EM ATLETAS DO SEXO MASCULINO PARTICIPANTES DO TROFÉU BRASIL DE ATLETISMO – 1988, EM RELAÇÃO A PROVA ATLÉTICA E AO NÍVEL DE DESEMPENHO”

Mestrando: LUCIA REJANE PEREIRA DE ARAUJO

Data da Defesa: 10/07/1989

Orientador: ÁTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi analisar o somatotipo dos atletas participantes do Troféu Brasil de Atletismo – 1988, em relação à prova atlética disputada e ao desempenho obtido, procurando estabelecer relações entre o somatotipo e o desempenho nas diversas provas de atletismo. Para tanto, consideraram-se as seguintes questões: (a) validade da técnica de agrupamento das várias provas atléticas em especialidades, a partir de características funcionais, bioquímicas, fatores de desempenho predominantes e habilidades específicas; (b) diferenças de somatotipo entre medalhistas e não medalhistas, em cada prova; e (c) correlação entre somatotipo e desempenho, também em cada prova do atletismo. A amostra foi constituída por 171 atletas participantes do referido evento, com idade entre 16 e 44 anos, distribuídos em 20 provas. Para determinação do somatotipo foi utilizado o método antropométrico de Heath-Carter, calculado a partir das equações de regressão estabelecidas por GOMES e ARAÚJO (1979).

Título: “AVALIAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UFJF: A PERCEPÇÃO DOS EGRESSOS”

Mestrando: WEMERSON DE AMORIM

Data da Defesa: 31/07/1989

Orientador: FERNANDA BARROSO BELTRÃO

RESUMO

O objetivo do presente estudo consiste em avaliar o Curso de Licenciatura em Educação Física da UFJF, segundo a percepção dos egressos do Curso.

Caracteriza-se como uma avaliação educacional para a qual foi elaborado um questionário, que constou de três seções, cinquenta e oito itens, agrupados em categorias de avaliação, a saber: Currículo – Instalações Físicas e Recursos Materiais – Corpo Docente. Após a validação e a pré testagem, o questionário foi aplicado, sendo suas informações tratadas através da Estatística Descritiva e apresentadas em tabelas que revelam a percepção dos egressos sobre as referidas categorias de avaliação do Curso em questão.

Nos resultados, são identificados como pontos fortes: a qualificação para ensino de Desportos obtida pelos egressos; a ênfase dada, no Curso, ao ensino de Desportos; a expectativa dos egressos e a necessidade da sociedade de que o Curso se volte mais para o preparo dos professores para atender ao processo educacional escolar; a relevância da maioria das disciplinas para a formação do professor de Ed. F., e a integração das disciplinas da área biológica e específica. Como pontos fracos, são identificados: o enfoque teórico-prático dado às disciplinas; a forma de avaliação utilizada; a quantidade e a qualidade das instalações e recursos de ensino e, ainda, quase todos os indicadores da categoria corpo docente. Os resultados remetem a conclusões que confirmam o descompasso existente entre a formação profissional, o processo educacional e a demanda de setores da sociedade.

Título: “ALTERAÇÕES HEMODINÂMICAS NO EXERCÍCIO ESTÁTICO (ISOMÉTRICO) COM DIFERENTES MANOBRAS RESPIRATÓRIAS, INTENSIDADES DE FORÇA MUSCULAR E COM TREINAMENTO ESTÁTICO”

Mestrando: EDUARDO SILVEIRA LEAL DE MEIRELLES

Data da Defesa 28/07/1989

Orientador: MAURÍCIO JOSÉ LEAL ROCHA

RESUMO

A sobrecarga cardiovascular imposta por contrações isométricas fatigantes faz com que a fisiologia do exercício estático seja uma área de interesse de fisiologistas, professores de educação física, clínicos e fisioterapeutas. Além das atividades diárias que envolvem grande componente estático, a utilização de exercícios contra a resistência está se tornando largamente aceita e empregada não só no treinamento de atletas mas também em programas de exercícios relacionados à saúde e ao lazer, assim como em atividades ocupacionais. Desse modo, uma maior ênfase em estudos relacionados aos processos de mensuração e prescrição de atividades estáticas, assim como dos mecanismos fisiológicos subjacentes à esse tipo de atividade deve ser dada, em especial nesse momento em que o interesse da comunidade científica e do público em geral é crescente. O objetivo dessa fase foi aprofundar e estender o conhecimento científico relacionado aos seguintes aspectos do exercício estático: a) Influência do treinamento estático na relação entre respostas cardiovasculares e intensidade relativa da força voluntária máxima; b) Importância de diferentes intensidades relativas da força voluntárias máxima sobre as respostas cardiovasculares à contrações isométricas fatigantes; c) Alterações volumétricas e na função ventricular esquerda durante exercício estático diferentes intensidades relativas da força voluntária máxima; d) diferenças nas respostas de pressão arterial e frequência cardíaca ao exercício estático com manobras respiratórias distintas; e) alterações volumétricas e na função ventricular esquerda durante o exercício estático com manobras respiratórias distintas

Título: “A INFLUÊNCIA DO TRINAMENTO PRE DO MOROTE – SEOINAGE PARA
COMPETIÇÃO, EM CRIANÇAS NAS DE 9 A 10 ANOS, NAS COMPLICACÕES
DE SIMETRIA MUSCULAR DOS MEMBROS SUPERIORES”

Mestrando: NEY WILSON PEREIRA DA SILVA

Data da Defesa: 07/12/1999

RESUMO

O estudo consistiu em investigar os possíveis efeitos musculares do treinamento precoce do morote-seoi-nage para competição em crianças de 9 a 10 anos. Assim sendo levantou-se dados que evidenciaram as complicações de simetria muscular dos membros superiores, tornando-se o estudo, dessa forma, oportuno e relevante, uma vez que fornece subsídios a docentes especializados em judô.

A amostra utilizada para esta investigação consistiu em 34 crianças do sexo masculino, com mais de dois anos de prática de judô, filiadas à Federação de Judô do Estado do Rio de Janeiro e classificadas no Torneio de Abertura de 1989. As crianças foram divididas em dois grupos: experimental e controle. O grupo experimental foi composto por 17 crianças submetidas a um treinamento especializado em morote-seoi-nage e o grupo controle foi composto também por 17 crianças submetidas a um treinamento generalizado de judô.

Tratando-se de uma pesquisa ex post facto, considerou-se os princípios de causalidade. Estando na causa o movimento do morote-seoi-nage, quantificado pelo índice analítico de assimetria de força de tração de braço e o efeito, na assimetria de volume de antebraço e braço quantificado pelo respectivos índices analíticos de assimetria. Tais índices são resultantes das razões dos valores obtidos pelo lado direito e esquerdo.

Feita a aplicação da análise da variância em grupos simples, com risco de 0,005, onde $F_{1,32} (0,05) = 1,845$, obteve-se valores muitíssimo maiores que este, para as 3 variantes estudadas, sendo $IAA_1 = 45,28$, $IAA_2 = 65,72$ e $IAA_3 = 78,22$.

Os resultados encontrados mostram que existe uma diferença significativa entre os dois grupos seja pelo seu índice de assimetria de força bem como pelos índices de assimetria de volume de antebraço e braço.

Título: “CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DAS ALTERAÇÕES KIRLIANGRÁFICAS
NA ATIVIDADE DESPORTIVA”

Mestrando: RENATO EDUARDO CORREIA RIBEIRO COUTINHO

Data da Defesa: 22/12/1989

Orientador: CARLOS SANCHEZ DE QUEIROZ

RESUMO

O presente estudo mostrou as alterações Kirliangráficas ocorridas na atividade física.

Estas alterações Kirliangráficas são as variações bionérgicas ocorridas durante a aplicação de um estímulo forte, no treinamento de atletas e observadas através das modificações coloridas apresentadas nas fotos.

A amostra envolveu vinte atletas de atletismo que foram os sujeitos através dos quais se obtiveram os dados.

Adotou-se como instrumento de medida uma máquina Kirlian, modelo 6SL de fabricação nacional.

Os resultados obtidos no estudo permitiram evidenciar que:

- sob a ação de um estímulo forte surge a alteração energética (luminosa, colorida).
- essas alterações são observadas em quase todos os quadrantes do padrão Kirliangráfico.
- nessas alterações a energia alterada se apresenta como se estivesse escapando dos quadrantes.

Título: "DO COGNITIVO AO FAZER PEDAGÓGICO – UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO FUTURO DOCENTE EM GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA"

Mestrando: HELOISA DE ARAUJO GONZALES ALONSO

Data da Defesa: 23/03/1990

Orientador: MYRIAM DE MATTOS DIOGO

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi elaborar e validar instrumentos de medida com referência a critério para serem utilizados na avaliação do domínio cognitivo na prática da disciplina Ginástica Rítmica Desportiva (GRD), no curso de graduação da Universidade Gama Filho.

A presente pesquisa se desenvolveu em três etapas: (a) levantamento das habilidades; (b) elaboração dos instrumentos de medida com referência a critério; (c) validação dos instrumentos de medida. O procedimento adotado na primeira etapa propiciou a seleção da habilidade principal e das subhabilidades que determinam comportamentos necessários para a ação docente futura das alunas em GRD. A partir da definição da habilidade e das sub-habilidades, foi possível construir e validar as fichas de observação utilizadas nas avaliações formativa e somativa do processo pedagógico da GRD no curso de graduação em Educação Física.

Segundo o resultado obtido nos procedimentos de validação e o alto índice de fidedignidade encontrado nas fichas de observação para avaliação do domínio cognitivo-formativa e somativa – conclui-se que tais fichas demonstram credibilidade quanto à qualidade e representatividade do seu conteúdo, proporcionando um modelo de medida e avaliação compatível com o pressuposto do desempenho como indicador chave da aquisição da habilidade prioritária para o fazer pedagógico da GRD no ensino do primeiro e do segundo grau.

Título: “ANÁLISE PRELIMINAR DE ADEQUAÇÃO DO TESTE DE PROFICIÊNCIA MOTORA DE BRINIKINGS-OSERETSKY”

Mestrando: MAURA MONTEIRO DE MORAES

Data da Defesa: 11/04/1990

Orientador: VERNON FURTADO DA SILVA

RESUMO

O presente estudo teve como principal objetivo, examinar, em uma análise preliminar, a adequação do teste de proficiência motora de Bruininks-Oseretsky.

A amostragem foi constituída por escolares em faixa etária compreendida entre e meio a 14 e meio anos e, por questão de representatividade normativa, as mesmas foram selecionadas com referência a “status” social. A amostragem totalizou 340 crianças divididas por faixa etária, nível social e sexo em 25 grupos.

Em todos os grupos foi aplicada a bateria de habilidade motora de Bruininks-Oseretsky, composta de 14 testes, propondo medir a coordenação bilateral, coordenação visual-motora, equilíbrio e habilidade de destreza.

Os dados relativos aos testes aplicados foram analisados através de uma análise de variância comparativa de cada faixa etária nos diferentes grupos de habilidades testadas. Sexo e nível sócio-econômico constituíram as variáveis independentes e o número de pontos obtidos nos testes a dependente.

As análises revelaram como resultados principais a não diferença significativa nos resultados nos testes dos diferentes níveis sócio-econômicos e nos diferentes sexos. Revelou-se também que alunos brasileiros comparados à tabela normativa de alunos americanos mostraram-se equilibrados em termos de habilidades motora geral.

Os resultados foram discutidos como indicando o teste de Bruininks como adequado à mensuração da proficiência motora da criança brasileira na população em referência no estudo.

Título: “CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO DE PESO, ALTURA < DOBRAS CUTÂNEAS E MATURAÇÃO SEXUAL DE ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS EM DOIS NÍVEIS SÓCIO-ECONÔMICOS DISTINTOS”

Mestrando: OSNI JACÓ DA SILVA

Data da Defesa: 14/08/1990

Orientador: VERA LUCIA GÓES PEREIRA LIMA

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi verificar a influência do fator sócio –econômico sobre determinadas características antropométricas, relacionadas com o crescimento e a maturação sexual, em escolares de 07 a 14 anos.

Foram estudadas 960 crianças, metade delas foi selecionada aleatoriamente em uma escola particular na região central da cidade de Florianópolis e a outra metade, em duas escolas da rede municipal localizadas em uma mesma região periférica da cidade.

Foram analisados peso, altura, dobras cutâneas (tríceps, sub-escapular e medial da perna) e os níveis de maturação sexual através da pilificação pubiana.

A análise dos resultados evidenciou que o fator sócio-econômico representa um impacto significativo para as variáveis de peso, altura e dobras cutâneas. Entretanto, no aspecto da maturação sexual não foi evidenciada uma diferença significativa uniforme a favor de um dos dois grupos. Concluímos então que, provavelmente, as diferenças sócio-econômicas nestes grupos não foram suficientes para afetar a maturação sexual.

Título: “ESTUDO COMPARATIVO DA FUNÇÃO VENTRICULAR ESQUERDA DURANTE UM EXERCÍCIO ISOMÉTRICO SUSTENTADO DE DIFERNTES MASSAS MUSCULARES”

Mestrando: JOSÉ ANTONIO CALDAS TEIXEIRA

Data da Defesa: 17/09/1990

Orientador: MAURÍCIO JOSÉ LEAL ROCHA E ÁTTILA JOZSEF FLENER

RESUMO

O propósito básico deste estudo foi verificar, através da análise da função ventricular por parâmetros ecocardiográficos, Frequência Cardíaca e medida indireta da Pressão Arterial Sistêmica, se esforços isométricos sustentados, englobando grupamentos musculares de massa toral diferente, desencadeiam respostas cardiovasculares diferentes, apesar de trabalharem num mesmo percentual da força máxima voluntária e igual duração.

Utilizou-se dezessete indivíduos saudáveis sedentários, estudantes de Medicina da U.F.F., tendo-se média de idade de 33,5 anos. Representando o grupamento de menor volume muscular, tivemos a execução do esforço isométrico sustentado de pensão manual - Handgrip Sustentado (HGS). Para o esforço de maior volume muscular realizou-se a Extensão Isométrica Sustentada de Ambas as Pernas (E.I.S. A.P.). Ambos foram executados em decúbito dorsal, com cabeceira elevada a 30 graus.

Os testes tiveram a duração de 1 (um) minuto, trabalhando-se a 50% (cinquenta) da força máxima voluntária. O HGS era realizado com o braço dominante em posição supina e a E.I.S. A.P. era realizada com ambas as pernas em ângulo de 90°-100°, ao nível do joelho. Evita-se a manobra de Valsava durante o esforço.

Título: “EFEITOS DE UM EXERCÍCIO CONTÍNUO EM SESSÃO ÚNICA E EM MAIS DE UMA SESSÃO COM A MESMA DURAÇÃO TOTAL DIÁRIA SOBRE O METABOLISMO”

Mestrando: JORGE ROBERTO PERROUT DE LIMA

Data da Defesa: 07/11/1990

Orientador: ÁTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

Estudou-se o gasto energético e a utilização de lipídios em repouso de 10 indivíduos do sexo masculino, alunos e professores do curso de Educação Física da Universidade Federal de Minas Gerais, com as seguintes características: ($X \pm DP$) Idade $27,7 \pm 9,8$ ml/kg/min, valendo-se da medida direta do consumo de oxigênio no Ergoopenmotest II, fabricado pela Erich Jaeger. As medições foram feitas a cada hora a partir das 8:00 hs até às 20:00 hs em três condições: Sem exercício (SE). Os sujeitos permaneceram deitados ou recostados de 22 a 24° C de umidade relativa entre 60 a 75%, e receberam uma dieta de 1840 ± 304 kcal, dividida em 3 refeições, servidas às 8:00, 12:00 e 17:00 hs, com 20, 50 e 30% do total diário respectivamente; Exercício Em Uma Sessão (1 S) – às 7:00 hs, antes da primeira medição do gasto energético, os indivíduos realizaram $53,2 \pm 7,3$ min de exercício na bicicleta ergométrica com $145 \pm 24,5$ W que correspondia a $64,7 \pm 7,1\%$ de intensidade um gasto energético de $461,1 \pm 46,3$ Kcal. Terminado o exercício, os sujeitos eram mantidos sob as mesmas condições e recebiam a mesma dieta do dia SE .

Título: “GINÁSTICA EM ACADÉMIA NO RIO DE JANEIRO”

Mestrando: JEFFERSON DA SILVA NOVAES

Data da Defesa: 21/12/1990

Orientador: NELMA DE ABREU E LIMA FÉRES

RESUMO

A finalidade deste Estudo foi pesquisar a Ginástica em Academia no Rio de Janeiro nos períodos 30/60 e 60/90, respondendo às seguintes questões: (1) Quem eram os professores atuantes nas academias no período 30/60? (2) Quais eram os objetivos da ginástica em academia? (3) Qual a metodologia da ginástica aplicada em academia?

Para conhecer a ginástica em academia no período 30/60, foi utilizada a metodologia da pesquisa analítica, um subtipo da pesquisa histórica, isto é, fontes de informações foram selecionadas para propiciar a descrição de fatos que ocorreram no passado.

Para investigar a ginástica em academia no período de 60/90, foi empregada a metodologia de análise documental modificada (análise de documentos acrescida de entrevistas). As fontes documentárias foram selecionadas levando em consideração a recenticidade da obra e a autoridade reconhecida do autor.

Título: “ PREPARAÇÃO FÍSICA E TÉCNICA NO FUTEBOL JUVENIL: REALIDADE E IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS”

Mestrando: CARLOS EURICO FAGUNDES DOS SANTOS

Data da Defesa: 04/04/1991

Orientador: VERNON FURTADO DA SILVA

RESUMO

A presente tese refere-se à técnica do futebol e a investiga em atividades de preparação física e técnica. Na investigação confirmam-se as hipóteses de que ambas influem nos resultados do teste Schaufele específico para futebol. Contudo, imprescindíveis abordagens de cunho histórico, político, econômico e social são apresentadas com a intenção de se demonstrar a importância da técnica na evolução do futebol, a origem do problema da diminuição de sua prática pela população e a consequente redução do número de grandes jogadores.

Tal problema, e ainda outros no âmbito dos clubes, como a supervalorização da preparação física e a ausência de preparação especializada (preparação técnica, tática, moral volitiva e teórica) aos jovens futebolistas em formação, aliados a intencionalmente retrógrada e deficiente formação educacional nas escolas, é que acarretam aproximadamente vinte e cinco anos de atraso do futebol brasileiro.

A reversão desta situação negativa só será viável se verdadeiros educadores vierem a atuar, objetivando um consistente embasamento educacional aos jovens atletas. Este embasamento educacional possibilitará uma mentalidade apropriada, a qual oferecerá condições para que eles suportem as adversidades de uma preparação altamente especializada, indispensável para que consigam expressar sua arte em espaços e tempos reduzidos, características de sua futura profissão, cada vez mais evidentes no futebol atual.

Título: “HABILIDADES AQUÁTICAS ESSENCIAIS AO FUTURO PROFESSOR DE NATAÇÃO: PROPOSTA DE AVALIAÇÃO”

Mestrando: MARIA MARTA SILVA ACCIOLY

Data da Defesa: 18/04/1991

Orientador: LIGIA GOMES ELLIOT

RESUMO

O objetivo do estudo foi levantar e validar as habilidades aquáticas essenciais à formação do professor de natação nos cursos de graduação em Educação Física do Rio de Janeiro, para subsidiar a proposta de avaliação do desempenho dos alunos.

As informações provenientes: (a) da experiência profissional da autora do estudo; (b) da revisão da literatura; e (c) dos 11 professores universitários entrevistados e dos 115 alunos que responderem o questionário, como grupos de interesse, propiciaram o levantamento das três habilidades aquáticas. A validação de conteúdo dessas habilidades foi feita por um painel de seis juízes especialistas em natação. Os juízes determinaram três habilidades principais com subhabilidades e indicadores, que servirão para orientar os procedimentos de avaliação formativa e somativa do componente curricular natação.

A proposta estabelece três fichas de avaliação formativa e três fichas de avaliação somativa, onde constará o desempenho do aluno observado pelo professor durante e ao final do processo ensino-aprendizagem. Estas fichas foram construídas baseadas na Teoria do Teste com Referência a Critério.

Título: “SISTEMA DE MENSURAÇÃO DO DESEMPENHO MOTOR DOS ALUNOS DA DISCIPLINA BASQUETEBOL MASCULINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA CURRICULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA”

Mestrando: PAULO MARCELO SOARES DE MACEDO

Data da Defesa: 29/04/1991

Orientador: LUIZ GUILHERME ABTIBOL

RESUMO

O presente estudo teve por objetivos: (a) construir um sistema de mensuração do desempenho motor para universitários que cursaram a disciplina de Basquetebol Masculino de Educação Física Curricular (E.F.C.) da Universidade Federal de Santa Catarina (U.F.S.C.), com 2 horas/aula semanais e 15 semanas de duração, e (b) investigar a opinião dos universitários a respeito do sistema de mensuração da disciplina de Basquetebol Masculino de E.F.C. da U.F.S.C.

Quanto ao modelo, trata-se de um estudo com características descritivas (Rudio, 1979) que enfoca as opiniões dos universitários a respeito do sistema de mensuração a que foram submetidos.

O sistema de mensuração fundamentou-se em objetivos de ensino claramente definidos e mensuráveis (Gronlund, 1979b; Mager, 1987), e foi composto por 16 testes motores, construídos conforme a hierarquia proposta por Popham & Baker (1978) e Singer & Dick (1980) que obedece os seguintes passos: (a) estabelecimento da meta de ensino da disciplina; (b) estabelecimento das submetas; (c) estabelecimento dos objetivos de ensino; (d) construção dos instrumentos de medida.

Título: “RELAÇÃO ENTRE VELOCIDADE DE NADO e VELOCIDADES SEGMENTARES,
EM NADADORES INFANTIS – INICIANTES e DE COMPETIÇÃO”

Mestrando: EDSON VIEIRA DA FONSECA FARIA

Data da Defesa: 24/05/1991

Orientador: MARIO DONATO D'ANGELO

RESUMO

O presente estudo tem por objetivo verificar a possibilidade de utilizar as velocidades de nado (V_n), de braçada (V_b) e de pernada (V_p) para estabelecer padrões de nado e se os padrões diferem entre nadadores iniciantes e de competição. Sendo possível a utilização destas variáveis propõe-se um instrumento de testagem que permita verificar a participação do trabalho de braços e de pernas na formação da velocidade de nado.

A metodologia utilizada adapta o teste de 10 metros citado por Craig, Boomer & Gibbons (1978) e registra a velocidade atingida por 15 nadadores iniciantes e 13 nadadores de competição entre 9 e 11 anos, do clube Bom Pastor e do Soport Clube Juiz de Fora, usando o nado completo, apenas movimento de braços e apenas movimentos de pernas. Realizou-se então um modelo de regressão múltipla para correlacionar as variáveis e uma análise de variância para se verificar qual a melhora que cada variável independente (V_b e V_p) introduz no modelo.

Título: “ESTUDO DA APLICABILIDADE DO TRABALHO DEFLEXIBILIDADE EM EDUCAÇÃO FÍSICA: TRÊS ESTUDOS ESPECÍFICOS”

Mestrando: PAULO DE TARSO VERAS FARINATI

Data da Defesa: 29/08/1991

Orientador: CLAUDIO GIL SOARES DE ARAUJO

RESUMO

Este estudo discutiu o trabalho de flexibilidade (F) em Educação Física Escolar (EFE). Foram três os objetivos específicos: a) observar o valor que dá o professor à F em sua prática; b) descrever o desenvolvimento da F em crianças de 5 a 15 anos, de ambos os sexos; c) verificar a influência da F sobre a aprendizagem de habilidades motoras, no caso a natação. Para o primeiro estudo foram analisadas 84 respostas de professores a um questionário. O segundo consistiu no exame 506 medidas de F (264 meninos e 242 meninas), através do FLEXISTENTE, Para o terceiro correlacionou-se 80 medidas de F em crianças em fase inicial do aprendizado da natação (pré e pós-púberes) com notas atribuídas por especialistas para o definido com facilidade para a aprendizagem (FPA). Os resultados indicam que a) o professor não vem transferindo para sua prática a importância que parece dar à F; b) a F diminui linearmente dos 5 aos 9 anos e depois de forma mais lenta, com períodos de estabilização dos 10 aos 15 anos, em ambos os sexos ($p < 0,05$); meninas são mais flexíveis que meninos durante quase todo o período observado, mas perdem mobilidade mais rapidamente dos 5 aos 9 anos ($p < 0,05$); d) as articulações examinadas separadamente acompanham a tendência geral de perda de F, mas evoluem independentemente uma das outras; e) o grupo de movimentos que mais perde F é o relacionado ao tronco, justificando preocupação adicional; f) há correlação entre a F do tornozelo, do ombro e total com a FPA em natação para crianças pré-púberes. Concluindo, a F pode atender a vários aspectos do trabalho em EFE, o que justificaria a condução de outros estudos para um maior aprofundamento no tema, pouco explorado pela literatura.

Título: “ATITUDE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA FACE A SUA PROFISSÃO”
Mestrando: GRACIELA ANA HEUGAS DE GRANATO
Data da Defesa: 14/10/1991
Orientador: RENATO MIGUEL GAYA BRITO CUNHA

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo investigar a atitude do professor de Educação Física face à sua profissão.

Na presente investigação considerou-se que a atitude envolve um estado de satisfação ou insatisfação em relação aos seguintes objetos atitudinais considerados como pertinentes à profissão do professor de Educação Física: formação recebida na graduação., desempenho no trabalho, apoio à profissão, status sócio-econômico.

Pretendeu-se determinar, nessa atitude, sua relação com os fatores tempo de atuação no magistério, sexo, rede de ensino (municipal, estadual e particular).

A pesquisa foi realizada abrangendo todos os professores da área que trabalhavam em Juiz de Fora, Minas Gerais, na rede de ensino oficial ou particular em 1990.

Os dados coletados foram obtidos através da aplicação de um instrumento que numa parte, abrangia dados pessoais e profissionais e noutra constituía uma escala de atitude composta por 50 itens.

As conclusões foram: (a) há uma conscientização, entre os profissionais, de que a qualidade de ensino dos cursos de graduação que realizaram é questionável ; (b) existe uma diferença significativa de atitude quanto ao apoio dado à profissão nas escolas oficiais e particulares.

Título: “PLANEJAMENTO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: CRÍTICO OU NÃO CRÍTICO”

Mestrando: ALICE ALMERITA MACHADO BURKOWSKI

Data da Defesa: 11/11/1991

Orientador: MARIA GLAUCIA COSTA

RESUMO

A temática central deste estudo é o planejamento do ensino da Educação Física nas quatro primeiras séries do ensino de primeiro grau.

O planejamento do ensino é uma ação político-educacional presente no cotidiano escolar e, conscientemente ou não, os professores o utilizam em sua prática pedagógica, sejam para cumprir as exigências burocráticas da instituição.

A Educação Física, na rede pública municipal estudada, faz parte do currículo das escolas e é ministrada por professores especializados, com curso de licenciatura plena em Educação Física. Procurou-se verificar, através da análise dos procedimentos de elaboração do planejamento do ensino, como está organizado, na Educação Física, o ensino nas quatro primeiras séries do primeiro grau. Tentou-se, também diagnosticar a concepção que os professores, diretores e supervisores educacionais tem do planejamento do ensino em geral, e da Educação Física em especial.

Título: “INFLUÊNCIA DE DOIS PROGRAMAS DISTINTOS DE SALTO EM PROFUNDIDADE NO RESULTADO DO SALTO VERTICAL SEM CONTRA-MOVIMENTO E DO SALTO VERTICAL COM CONTRA-MOVIMENTO”

Mestrando: JOSÉ INÁCIO SALLES NETO

Data da Defesa: 04/12/1991

Orientador: MARIO DONATO D'ANGELO

RESUMO

O presente estudo teve como objetivos: a) determinar a influência de dois diferentes programas de treinamento de salto em profundidade (SP) no resultado do salto vertical sem contra-movimento (SVS) e do salto vertical com contra-movimento (SVC) e b) verificar as diferenças entre os dois programas de SP nos SVS e no SVC.

O estudo teve como amostra 73 sujeitos do sexo masculino, alunos do curso de formação de Oficiais da Marinha do Brasil, e o delineamento experimental foi o de pré e pós-testes aplicados a dois grupos experimentais e um grupo controle. Em todos os sujeitos da amostra mediu-se o peso, estatura, idade, altura de queda ótima do salto ou profundidade, altura do salto vertical sem contra-movimento e com contra-movimento.

Título: “A INFLUÊNCIA DOS FATORES MATURAÇÃO e POSIÇÃO DE CAMPO NO DESEMPENHO AERÓBICO E ANAERÓBICO DE MENINOS NA PUBERDADE”

Mestrando: MARCOS DE SÁ REGO FORTES

Data Defesa: 12/02/1992

Orientador: MAURÍCIO JOSÉ LEAL ROCHA

RESUMO

A presente tese aborda o assunto MATURAÇÃO BIOLÓGICA E POSIÇÃO DE CAMPO como fatores intervenientes no desempenho atlético de crianças praticantes de futebol quando submetidos a uma bateria de testes físicos e suas implicações para o esporte e para o jovem atleta. Na investigação confirmaram-se as hipóteses de que ambos os fatores abordados influem no desempenho atlético. Vale ressaltar que o fator POSIÇÃO DE CAMPO não teve unanimidade nos testes estatísticos aplicados, tendo sido recomendado a replicação no experimento ou a ampliação de amostragem.

As respostas obtidas nesta pesquisa vieram a confirmar que os dados antropométricos representativos do crescimento e do desenvolvimento têm correlações muito mais altas com a IDADE ÓSSEA do que a IDADE CRONOLÓGICA . Tal conclusão vem corroborar com a idéia de que a separação de categorias feita tomando como referência somente a IDADE CRONOLÓGICA é descabida além de induzir os técnicos a erros de avaliação de desempenho de crianças.

Acreditamos que uma maior divulgação deste tipo de pesquisa contribuiria bastante para uma maior conscientização dos profissionais que trabalham com treinamento de criança de como é importante respeitar-se o organismo da criança enfatizando sempre ela não é um adulto em miniatura e que possui suas características próprias que devem ser bem trabalhadas.

Título: “O IDOSO E A EDUCAÇÃO FÍSICA INFORMAL EM NITERÓI”

Mestrando: EDMUNDO DE DRUMOND ALVES JUNIOR

Data da Defesa: 29/01/1992

Orientador: ALFRDO GOMES DE FARIA JUNIOR

RESUMO

O estudo descreveu a prática informal da educação física pelos idosos no município de Niterói no Estado do Rio de Janeiro. Procurou ainda identificar os equipamentos desportivos coletivos existentes nos equipamentos urbanos públicos do Município à disposição da população. O Capítulo Um apresenta as perspectivas da educação física e os idosos abordando a questão da qualidade de vida. O capítulo Dois interpreta as relações de compromisso da educação física com a promoção da saúde. Enfatiza a necessidade de ações individuais e coletivas para a conquista de um melhor status de saúde. Aborda a questão da medicalização, reconhece a multifatoriedade da saúde e incorpora a educação para a saúde. O Capítulo Três apresenta as teorias sociológicas que deram suporte as teorias sociais do envelhecimento (Desengajamento, Atividade e Subcultura). O Capítulo Quatro reviu as políticas sociais para idosos no Brasil em âmbito Federal, Estadual e Municipal. O Capítulo Cinco apresenta a metodologia e discute os dados coletados.

Título: “O TAMASHIWARI: DA ALIENAÇÃO À DEFORMAÇÃO FÍSICA. UMA AVALIAÇÃO”

Mestrando: ALMIR MENEZES SILVARES

Data da Defesa: 23/04/1992

Orientador: VINICIUS RUAS FERRIRA DA SILVA

RESUMO

O objetivo principal da presente tese é estudar e avaliar as questões relativas à uma consciência crítica na aplicação do tamashiwari e suas implicações.

O autor sumariza a importância do estudo justificando sua relevância e tentando estabelecer um grau de alienação nos treinamentos e na prática do tamashiwari relacionado com fatos históricos, evidências de traumas e lesões e a influência de indivíduos leigos que orientam esta prática, para assim estabelecer padrões ideais de julgamento.

O juízo de valor foi determinado a partir de uma análise dos resultados e chegou-se a algumas conclusões, o que nos permite recomendar certas medidas de ordem prática, relacionadas com o tema central do estudo, como por exemplo, justificar, na formação acadêmica dos alunos de Educação Física, o aprofundamento na área de lutas para habilitá-los a usar a faixa preta; denunciar aos órgãos competentes a falta de consciência nas áreas pedagógicas, fisiológica e psicológica de profissionais que estão trabalhando com o Karate; orientar a sociedade praticante de Karate dos riscos a que estão submetidos por falta de informações técnicas relacionadas com o tamashiwari.

Título: “LEVANTAMENTO DO PERFIL DESEJÁVEL DE LEVANTADORES NO VOLIBOL DE ALTO RENDIMENTO”

Mestrando: GILBERTO LEITE DE NORONHA

Data da Defesa: 04/06/1992

Orientador: ESTÉLIO HENRIQUE MARTIN DANTAS

RESUMO

A busca de novos talentos desportivos é uma das tarefas mais relevantes do pesquisador da área de Educação Física.

Este estudo teve por finalidade fazer um levantamento, do que seria um perfil ideal do levantador eficaz, sob os aspectos físicos, técnico-tático e antropométrico.

A pesquisa que o estudo suscitou, foi realizada com atletas de equipes de clubes e empresas brasileiras.

A população alvo do trabalho foi de 33 levantadores masculinos, adultos que após consulta, através de uma carta-questionário a dez técnicos da modalidade, de renomada capacidade profissional, formou-se um “ranking” dos dez melhores levantadores brasileiros. O grupo foi submetido a testes de habilidades específica, físicos e antropométricos.

O instrumento utilizado para medir a habilidade de levantar (TELEV) foi adaptado de estudos de autores russos e cubanos.

Título: “FREQUÊNCIAS CARDÍACAS EM ATVIDADES FÍSICAS AERÓBIAS EM FUNÇÃO DE DOIS DIÂMETROS DOS AROS DE MÃO DE CADEIRA DE RODAS”

Mestrando: JOSÉ SILVIO DE OLIVEIRA BARBOSA

Data da Defesa: 28/09/1992

Orientador: ALFREDO GOMES DE FARIA JÚNIOR

RESUMO

O objetivo deste estudo foi identificar a influência da variação do diâmetro dos aros de mão da cadeira de rodas (AMCR) no gasto energético, estimado indiretamente através da frequência cardíaca (FC), de usuários de cadeira de rodas (UCR) durante esforços físicos aeróbios. Pretendeu sugerir, com base científica, que a diminuição do diâmetro do AMCR reduziria o gasto energético e aumentaria a autonomia de deslocamento/treinamento físico de UCR. Com isto poderia contribuir no combate ao sedentarismo, que predispõe a doenças cardiovasculares, respiratória, e do aparelho locomotor (SHEPARD, 1988). Os dados de oito UCR e seis não UCR, que realizaram um esforço usando de 50 a 60% da reserva de FC, revelaram que a média da FC, revelaram que a média da FC obtida com AMCR de diâmetro de 55,0 cm foi significativamente menor ($p < 0,05$) do que a obtida com AMCR de 38,0 cm. Concluiu-se que a FC mais elevada obtida com o diâmetro menor, em oposição a estudos já realizados (GAYLE et al., 1988), deveu-se entre outros fatores à inadequação da cadeira de rodas ergométrica utilizada no estudo às dimensões corporais dos testados. Recomenda-se: 1) que a diminuição do diâmetro dos AMCR seja adaptada às dimensões corporais dos UCR, permitindo contato das mãos para aplicar força aos AMCR pelo maior tempo possível em cada impulso; 2) com base na literatura, equipar cada roda da cadeira de rodas de atividade de vida diária com um par de AMCR concêntricos e de diferentes diâmetros.

Título: “INCREMENTO EM PERFORMANCE DO MEMBRO SUPERIOR DOMINANTE ATRAVÉS DA EXERCITAÇÃO DO NÃO-DOMINANTE EM UMA TAREFA MOTORA COMPLEXA”

Mestrando: FAUSTO ANTONIO DE FREITAS

Data da Defesa: 02/10/1992

Orientador: VERNON FURTADO DA SILVA

RESUMO

O presente estudo investigou o incremento em performance no braço dominante (direito) dos sujeitos, em decorrência da exercitação do braço não dominante (esquerdo) em uma tarefa motora complexa: percorrer com o dedo indicador a superfície de um labirinto desde a entrada até a saída, sendo que os sujeitos não conheciam o labirinto e, quando das práticas, estavam com olhos vendados. A amostra utilizada para esta análise foi composta de 20 elementos do sexo masculino, todos normais, destros, alunos de uma escola municipal do Rio de Janeiro. A faixa etária deste grupo variou entre 10 e 13 anos. O grupo chamado experimental (10 sujeitos) fez a rotina de práticas nesta ordem: primeira série – braço direito – 10 vezes; terceira série - braço direito 10 vezes. O grupo controle, também composto de 10 sujeitos, fez rotina semelhante, apenas diferente no segundo bloco, quando trabalhou com o braço direito.

O tratamento dos dados utilizado foi uma análise de variância (ANOVA), modelo 2 x 2 (grupos x blocos de prática), com medidas repetidas, para verificar o efeito da manipulação das tentativas de incremento em performance com o membro dominante e o não-dominante que revelou não ser significativa – $F(1,18) = 0.41, P > 0.05$.

Para detectar diferenças entre as médias foi utilizado o teste de Turkey (a), que revelou os dois grupos apresentarem incrementaram em performance – $F = 89,41, P < 0.01$.

Título: “ATLETISMO E PROMOÇÃO DA SAÚDE NOS LIVROS-TEXTO BRASILEIROS”

Mestrando: MARCOS SANTOS FERREIRA

Data da Defesa: 19/03/1993

Orientador: ALFRDO GOMES DE FARIA JUNIOR

RESUMO

Os objetivos deste estudo são esboçar um quadro teórico para o Atletismo na perspectiva da promoção da saúde; investigar se os livros-texto brasileiros veiculam o Atletismo sob essa perspectiva e identificar problemas de conteúdo nestes livros-texto. Para isto foi empregada uma técnica de análise de conteúdo nestes livros-texto. Para isto foi empregada uma técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 1979) e elaborado um sistema de sete categorias inspirado no SRAPE [Systematization of Research Approaches in Physical Education] FARIA JUNIOR, 1987). Conclui-se que os livros-texto transmitem conteúdos distantes das idéias que integram a promoção da saúde; reforça, a concepção de desporto de rendimento; veiculam informações que carecem de valor científico; apresentam, do ponto de vista gramatical, inúmeros erros de concordância, além de outros de ortografia e de pontuação.

Título: "NATAÇÃO SINCRONIZADA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Mestrando: LIVIA PRESTES LEMOS DA SILVA

Data da Defesa: 21/07/1993

Orientador: LUIZ GUILHERME BASIRD ABTIBOL

RESUMO

O objetivo deste estudo é coletar e ordenar dados históricos referentes à Natação Sincronizada (N.S.) no Estado do Rio de Janeiro (R.J.), com a finalidade de elaborar um corpo de conhecimentos capaz de abranger desde a introdução da atividade até o seu desenvolvimento, no ano de 1992.

Trata-se de uma pesquisa histórica, que utilizou informações advindas de fontes primárias e secundárias.

Título: “VIABILIDADE DA APLICAÇÃO DO CONTROLE DE QUALIDADE NO DESENVOLVIMENTO E MELHORIA TÉCNICA DO JOGADOR DE FUTEBOL”

Mestrando: UBIRATAN FONSECA DE ANDRADE

Data da Defesa: 07/10/1993

Orientador: VINICIUS RUAS FERREIRA DA SILVA

RESUMO

A tentativa de realizar esse estudo objetiva o melhor comportamento global de qualquer equipe que pratica futebol sem se basear unicamente nas táticas parcial ou global predeterminadas pelos técnicos responsáveis pelo seu preparo e orientação. Pretendemos aperfeiçoar esta globalidade partindo das particularidades da técnica individual, por entender o que não é de nossa exclusividade que as elaborações táticas com todo ser acervo de satisfação principiam no emprego e eficiente da gama de recursos técnicos pessoais.

O propósito do Controle de Qualidade é mostrar que se a habilidade técnica individual não for empregada com acerto, todo arcabouço tático estará irremediavelmente e irreversivelmente prejudicado. É por ser assim que, qualquer plano tático, não poderá, em hipótese alguma, dissociar-se dos seus elementos básicos, quais sejam as condições de habilidade técnicas de cada jogador que o irá executar.

O outro propósito do Controle de Qualidade é defender a dignidade do trabalho humano, através da participação de consciência e responsabilidade coletiva. E ainda, o círculo da qualidade age sobre o moral da equipe e de seus colaboradores, permitindo aos dirigentes envolver seus jogadores nos seus objetivos e metas.

O C.Q. estimula o pensar operário, o que significa pensar junto da força de trabalho. A partir daí surge na equipe o homem participativo, que pensa, cria, implementa soluções e se destaca no meio dos colegas. Esta motivação faz com que o jogador participe da idéia da equipe de produção com qualidade. Mostra que o jogador é o menos culpado, pela sua diferença técnica. Ele é fruto do meio ambiente. Há muito pouco de formação. Nosso jogador tem até o poder de imitar o craque que quiser, pena que não é trabalhado adequadamente. Muitas vezes pensa ser um ótimo ponta, por que se fixa no ídolo dele, mas é beque. É aí que entra o trabalho de formação, nas divisões de base onde, ao contrário, muitas vezes são entregue nas mãos de curiosos. Tudo isso poderá ser evitado se os clubes criarem em cada departamento suas Gestões de Qualidade.

Título: “ ANÁLISE CINEMÁTICA DE REMADORES JUNIORS EM TESTE MÁXIMO DE SEIS MINUTOS NO REMOERGÔMETRO”

Mestrando: CARLA PATRÍCIA GUIMARÃES

Data da Defesa: 12/11/1993

Orientador: MAURÍCIO JOSÉ LEAL ROCHA

RESUMO

O objetivo deste Estudo foi analisar o comportamento Biomecânico dos remadores, através de sua variáveis cinemática angulares na fase de tração da remada em um Teste Máximo de 6 minutos em remoergômetro de frenagem aérea da Conceptil, Morrisville, Vermont.

A amostra foi composta de 11 remadores juniores do clube de Regatas do Flamengo com média de idade 16.7 anos.

Foram filmadas 6 etapas do teste, iniciando a primeira aos 30 segundos, após o início do teste e as demais com intervalo de 1 minuto até 5 min30s. Cada remador foi identificado por um número, e foram posicionadas 7 marcas em pontos anatômicos específicos e 2 marcas referenciais, que seriam analisadas posteriormente pelo software de análise biomecânica, o Biomec.

As variáveis frequência de remadas e potência da remada foram coletadas à cada 30 s, do display digital do remoergômetro. A variável frequência cardíaca foi coletada à cada 30 s, do display digital do SistemaPolar Accurex.

Após a filmagem as marcas anatômicas e referenciais foram digitalizados, e os dados filtrados e processados dentro do sistema de análise biomecânica o Biomec. O filtro utilizado foi um filtro recursivo de Segunda ordem Butterworth de 3Hz.

Concluiu-se que os remadores com relação às variáveis temporais apresentaram um padrão diferente nas etapas inicial e final do teste, mas com valores de tempo de remada total muito elevados, devido `a uma frequência de remadas baixa, característica de remadores iniciantes, assim como um tempo de recuperação de remada elevado.

Título: “PERFIL DA PERDA HÍDRICA E DA INGESTA DE NUTRIENTES DURANTE O EXERCÍCIO E SEUS EFEITOS SOBRE A PERFORMANCE DE ATLETAS PARTICIPANTES DE UMA COMPETIÇÃO DE IRONMAN TRIATLO”

Mestrando: ROLANDO BACIS CEDDIA

Data da Defesa: 22/12/1993

Orientador: ATTILA JOZSEF FLEGNER

RESUMO

Estudou-se o perfil da perda hídrica e da ingestão de nutrientes durante o exercício e seus efeitos sobre a performance de 10 atletas do sexo masculino, participantes de uma competição de “IRONMAN TRIATLO”, realizada no Rio de Janeiro, em 15 de dezembro de 1991. O tempo necessário para que os atletas completassem todo o percurso foi em média de $11,7 \pm 1,3$ horas. A média da perda hídrica absoluta dos atletas foi de $2,9 \pm 1,6$ Kg e a média da perda hídrica relativa foi de $4,2 \pm 2,0\%$ da massa corporal do início da competição. O índice de correlação (r) entre a perda hídrica relativa e a performance foi de 0,71, atingindo significância para um alfa $< 0,05$. Os atletas ingeriram em média de $25,2 \pm 3,8$ litros de fluidos durante o evento, sendo em média de $16,5 \pm 3,1$ e de $8,6 \pm 2,2$ litros de água e de bebidas contendo carboidratos e eletrólitos respectivamente. O índice de correlação (r) entre a ingestão total de fluídos e a performance foi de -0,81, atingindo significância para um alfa $< 0,05$. A média do gasto energético da competição foi de $8171,1 \pm 716,7$ calorias. A média da ingestão foi de $4175,6 \pm 248,7$ Kcal, sendo que 94,8% foram provenientes da ingestão de gordura e proteína. A média da ingestão de carboidratos por hora de exercício foi de $93,5 \pm 29,9 \text{g.h}^{-1}$. O índice de correlação (r) entre a ingestão de carboidratos por hora de exercício e performance foi de 0,81, também significativo para um valor de alfa $< 0,05$. A porcentagem média de carboidratos nas substâncias ingeridas durante a competição foi de $26,7 \pm 26,9$. A comparação entre a porcentagem média de carboidratos nas substâncias ingeridas pelos atletas durante a competição e a porcentagem média de carboidratos presente nas bebidas comerciais de reidratação e reinfusão de carboidratos durante o exercício produziu um valor de $t = 2,32$ significativo para alfa $< 0,05$. Com esses resultados, conclui-se que parece existir uma grande variabilidade quanto à tolerância à perda hídrica durante o exercício e que a mesma sobre a performance. Além da reposição hídrica, a ingestão de carboidratos durante o exercício também se mostrou favorável ao aprimoramento da performance, uma vez que os atletas que fizeram a maior ingestão de carboidratos durante o exercício foram também os que apresentaram os menores tempos na competição.

Título: “INFLUÊNCIA DA INGESTÃO DE GOTORADE POR ATLETAS NO DESEMPENHO FÍSICO EM PROVAS EMINENTEMENTE AERÓBICAS”

Mestrando: JOÃO CARLOS BOUZAS MARINS

Data da Defesa: 27.12.1993

Orientador: ESTÉLIO HENRIQUE MARTIN DANTAS

RESUMO

O objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos da ingestão dos hidrantes comerciais sobre o rendimento em atividades esportivas eminentemente aeróbicas, em atletas masculinos.

Inicialmente os atletas foram avaliados para determinação do $\dot{V}O_2$ max. Com o resultado apurado, cada atleta foi submetido a um exercício físico a 70% do $\dot{V}O_2$ max em um cicloergômetro (FUNBEC) por um período máximo de até 2 horas, em duas situações diferentes, com intervalo de 7 dias, onde à primeira o indivíduo fazia uma hidratação com água, e na segunda utilizando hidratante comercial (Gatorade)

A fim de reproduzir o máximo possível as mesmas condições durante os dois tratamentos, foram controladas as seguintes variáveis: intensidade do exercício (Watts), velocidade (Km/h), temperatura ambiente (17 à 22° C), humidade relativa do ar (65 a 72%), pressão atmosférica, velocidade do vento, frequência de hidratação (intervalos de 15 minutos), quantidade de solução oferecida por frequência (200 ml), temperatura do líquido (11 a 15 °C) e horário de realização dos protocolos (7 às 10 hs).

Título: “IDENTIFICAÇÃO DE INCIDÊNCIAS AUTORITÁRIAS EXISTENTES NA PRÁTICA DO JUDÔ E UTILIZADOS PELO PROFESSOR”

Mestrando: CHUNO WANDERLEY MESQUITA

Data da Defesa: 01/02/1994

Orientador: WALDYR LINS DE CASTRO

RESUMO

O presente estudo tem como tema central a identificação de incidência de autoritarismo na prática de judô e discutí-la a fim de saber se o que acontece em aula é de forma consciente ou simplesmente retórica.

Por ser o autoritarismo um conceito subjetivo, foi criado um instrumento para identificar os vários níveis de autoritarismo presentes nas aulas de judô. Foram divididos em cinco níveis que variaram de pouco autoritário a muito autoritário na escala da curva normal. Essa classificação é fácil de perceber, porém difícil de explicar do que seja pouco ou muito autoritário em termos absolutos.

Foi utilizada a estatística do Qui-quadrado, para detectar discrepâncias entre a frequência esperada e a observada. Essa escolha teve a preocupação de tornar o estudo mais criterioso e consistente em suas análises.

O estudo foi feito com bases nas observações e respostas de professores e alunos de dez clubes ou judôs-clubes localizados no município do Rio de Janeiro. Nas análises desses dados coletados foram encontrados vários níveis de autoritarismo, assim como bastante discrepâncias nas respostas entre alunos, entre professores, entre alunos e professores e entre os discursos e a prática.

O autor procurou discutir, interpretar e analisar esses fatos, bem como mostrar este quadro dentro de uma perspectiva educacional do país de forma clara e consciente.

Título: “LEITURA CRÍTICA DO CURRÍCULO ATUAL DO CURSO DE LICENCIATURA DA EEFD DA UFRJ, SEGUNDO UMA VISÃO DEMOCRÁTICA”

Mestrando: NELSON TEIXEIRA DE CARVALHO

Data da Defesa: 01/02/1994

Orientador: WALDYR LINS DE CASTRO

RESUMO

Por reconhecermos a importância do currículo na formação de qualquer profissional, é que este estudo teve como propósito fazer uma análise de maneira reflexiva do currículo com base numa concepção de Educação Democrática.

O objeto da análise foi a nova proposta curricular do Curso de Licenciatura Plena da Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Esta proposta curricular, foi implantada a partir de 1993, cumprindo uma exigência da Resolução 03/87 do Conselho Federal de Educação (CFE), que fixa a “estrutura, os mínimos de conteúdo e duração dos Cursos de Educação Física, (bacharelado e ou Licenciatura).

