

Comunicando as diferentes formas de expressão, reflexão e comunicação presentes no contemporâneo. Inicialmente os desafios das interações: tecnologia na Educação Física e a prática docente em contextos para e suprapessoal.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET-06

A Educação Física é componente curricular obrigatória no Ensino Básico e traz as demandas do público juvenil para as aulas é importante, pois ao dialogar sobre temáticas que fazem parte da cultura do aluno, torna-se rico dentro do processo ensino-aprendizagem.

Sabe-se que o público juvenil apresenta múltiplas culturas e ao abrir espaço para que essa juventude exponha seus desejos nas aulas com assuntos que fazem parte do dia a dia é bastante enriquecedor, pois assim o aluno autônomo e crítico.

Essa informação condiz com o artigo de Neiva (2016) ao abordar sobre o multiculturalismo crítico, no qual é preciso dialogar com esse público, de modo a dar voz e vez para que sejam protagonistas no aprendizado.

Além dos alunos trazerem suas múltiplas culturas para as aulas é importante que o docente apresente outras temáticas importantes para abordar com o estudante como: Bullying nas escolas, drogas,



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET. 06

uma de análise para a juventude fitness, e importância da prática de atividade física regularmente, práticas pedagógicas condicionadas de acordo com diferentes corpos, diferentes, diferentes e recursos. As coisas em demanda para debater com os jovens, torna-se um momento oportuno no sistema deles.

Atualmente, em decorrência da pandemia do novo coronavírus imbuída no Brasil e no mundo, muitos professores tiveram que se reorganizar por meio do ensino remoto. Muitos desafios foram impostos, já que ninguém sabia como iniciar a redigir as práticas nas aulas de Educação Física Escolar. Muitos docentes para atender esse demanda de aulas para o público juvenil, gravaram vídeos no YouTube ~~que~~ com o objetivo que ~~redigir~~ os alunos redigiram ou utilizaram plataformas de aulas online como o Zoom ou Meet para ministrar suas aulas ao vivo.

A tecnologia fez parte da vida de milhões de jovens, no qual estão conectados por meio de aplicativos de mensagens e redes sociais. Apesar de ser um desafio ~~para~~ nos intensificar pedagógica, na Educação



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET - 06

Fizé Escobar esse momento atípico que é o pandemio, e um dos caminhos ~~de~~ a reabilitação é trazer ~~na~~ ^{na} alunos para esse ambiente. Há muitos jogos Youtube. O professor pode solicitar que explique sobre a importância de práticas regulares de atividade física por meio de suas mídias. Ao demonstrar sobre essa e outras temáticas para os demais jogos que fazem parte do seu contexto social, está sendo protagonista dessa ação. Outro exemplo é o aplicativo Tok Tok, em que nos criamos vídeos curtos. Ao solicitar que realizem uma dança de determinada cultura e ensine os alunos por meio desse aplicativo, estimula a linguagem corporal.

Desta forma, o que seria um desafio para o docente, trazer o ambiente de cultura juvenil que está em seu neto, torná-lo com um a reabilitação. Investigar essa e outras demandas que surgem no decorrer da aula é importante, pois tornam-se protagonista deste ação conforme afirma Meira (2018).

Assim, ~~se~~ ^{se} fazé que o cultura juvenil através diferentes formas de se expressar seja por meio de aplicativos ou vídeos e trazer esse comunidade no contemporaneidade é importante para diálogos / debates sobre diferentes temáticas, no qual eles sejam os protagonistas dessa ação. Portanto,



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET - 06

as trazer essa demanda de acordo com a cultura do aluno, torna-se importante para que os caminhos sejam respeitados social e culturalmente por meio do ensino-aprendizagem e pela prática pedagógica.

8) Considerando o Brincar como uma atividade cultural infantil, trabalhe e discuta o papel do professor(a) de Educação Física no processo de socialização e no protagonismo das crianças.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET-06

A Educação Física por meio de sua prática pedagógica tem um importante papel na cultura infantil, pois é através das brincadeiras que a criança se expressa, desenvolve e aprende. Rocha et al (2020) relatam que ~~este componente~~ esse componente curricular ainda é visto por muitos como algo sem importância já que qualquer docente pode realizar essa prática.

Ao trazer essa informação, percebe-se que muitos não conhecem a importância da Educação Física Escolar, pois é por meio do brincar, as crianças se desenvolvem, socializam, trabalham os eixos curriculares como a lateralidade, espaço, tempo, coordenação motora e conhecem outras culturas, já que cada uma possui o seu e as cartilhas nos aulas de Educação Física exploram, de modo a tornar aquele ambiente rico.

A brincadeira é uma atividade cultural infantil e ao trazerem para as aulas suas vivências, torna-se importante para o processo ensino-aprendizagem. O professor precisa resgatar essas culturas pois que as crianças saibam respeitar o amigo, socializar, saber que



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET-06

todos são diferentes, independente de raça, cor e gênero, que é ~~preciso adaptar~~.

A importância do brincar vai além do ~~que se~~ recrear e momentos. É preciso que os discentes compreendam o porque estão realizando, tornando-o crítico ao questionarem. As crianças apresentam múltiplas culturas e ao longo das aulas de Educação Física, o professor estimula, além de ser serem os protagonistas principais dessa ação.

Pode-se citar como exemplo o brincadeira de Fog de Conto. Ao propor uma atividade lúdica de correr, as crianças podem criar diferentes cenários, no qual também que superar os desafios que são propostos, ao correr de um "leão" ou fugir de um "dragão". Ao serem protagonistas dessa ação, eles ~~estão~~ criam e recebem respostas reais (2018), além de desmistarem.

O papel do professor no processo de socialização é estimular as crianças no atividade, além de conservar sobre repetição e ceder no brincadeira, já que cada aluno apresenta suas características e dificuldades.

① - Direta e orçã e os relus de implemã de BNCC na Educaçã Bãis e seus desdrolamãto no Educaçã Física Esola. Considera, ainda, os referãnciães do desdrolamãto de Educaçã Física de ãrea de Saãde e o Conãto de Implemã.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET-06

A Base Nacional Comum Curricular ^(BNCC) é um documento normativo, elaborado pelo Ministério de Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE) e especificado para montar os eixos curriculares nas escolas de todo Brasil.

No Educação Física, a BNCC apresenta seis unidades temáticas que são: brincadeiras e jogos, esporte, ginástica, dança, luta e práticas corporais de aventura (BRASIL, 2017). Com relação aos conteúdos, é um documento atual e onde os professores utilizam para montar suas práticas pedagógicas os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Percebe-se que ao compararmos os dois documentos, a BNCC apresenta mais propostas / conteúdos que os PCN, como por exemplo, os eixos de conhecimento prática corporal de Aventura urbana, além de outros.

Outro ponto positivo é que as escolas em todo Brasil, montem suas aulas de BNCC, tanto públicas, quanto privadas, sem haver diferenças. Isso, faz com que diminuam as desigualdades com relação aos conteúdos que são abordados nas escolas, ou seja, padroniza,



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público - Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET-06

além de oportunizar que todos pratiquem, independentemente de classe social, raça, cor, etnia.

Outro ponto importante e benéfico é que o professor de Educação Física poderá unir os diferentes conteúdos do BNCC junto a assuntos mais contemporâneos sobre racismo, sexismo, gênero, com objetivos de ensino queira e onde. Antes, o docente só conseguia explorar esses tópicos por meio dos temas transversais, mas de uma forma um "pouco superficial", já que não abrangia de forma detalhada.

Com relação aos recursos é com relação a construção do documento. Leite e Souza Junior (2018) relatam que seguir um padrão curricular sem bases a construção de forma coletiva e remonta por vezes pensar como especialista, não é bom, pois é preciso construir todo conhecimento e não padronizar as práticas pedagógicas.

Outro que é construção do BNCC durante o curso de forma coletiva, no qual foram envolvidos a população, comunidade escolar e os especialistas, tornando-o mais rico. Sabe-se que muitos escolas não possuem recursos e materiais. Logo, a prática ficará comprometida, pois não atende a demanda de uma região específica do país.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências da Saúde
Escola de Educação Física e Desportos
Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET - 06

Centro fronte negativo é com relação a mobilidade orgânica que também não contempla muitas escolas, por não haver piscinas. Desta forma, atender a demanda da escola rural, quanto outras deveria ser prioridade de documento ou criar por meio de políticas públicas estratégias para no futuro uma situação seja equidistante.

Com relação a repercussão do desdobramento de Educação Física no curso de Saúde tem o campo de linguagem, há quem apoie e quem critique. Com relação ao apoio, ~~há pessoas que~~ no campo de saúde os professores não têm conteúdos específicos para abordar diferentes temáticas como como a desigualdade em áreas de contextos mais vulneráveis já que o objetivo maior é trabalhar sobre a importância de práticas de Educação Física e Qualidade de Vida.

No entanto, é possível sim abordar temáticas que permeiam o campo de outras áreas, além de saúde conforme cita Santos (2018), pois nos cursos de Educação Física escolas e professores nos cursos, forte contêm-pla, por exemplo, o esporte com o racismo, desigualdade e gênero.



UFRJ
faz 100
ANOS
1920 | 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Ciências da Saúde

Escola de Educação Física e Desportos

Concurso Público – Edital UFRJ Nº 953/2019

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

SET - 06

Animo, nota-se que a BNCC há ênfases e recursos. A Educação Física Escolar obtém seus desenvolvimentos com o propósito de diminuir a desigualdade e padronização dos conteúdos, apesar de haverem problemas como a falta de equipamentos, quadras e piscinas em muitas escolas do Brasil. Com relação às referências há críticas e não com o momento da área. Logo, é preciso que este documento sirva como um promotor para a profissionalização de Educação e Educação Física, com objetivos de tornar os alunos protagonistas de suas ações.